Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 3 им. Ю.А. Гагарина

Согласовано Утверждаю

на заседании МС МОБУ СОШ № 3 Директор МОБУ СОШ № 3

им. Ю.А. Гагарина им. Ю.А. Гагарина

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И.Коренякин

(протокол №\_\_\_\_\_\_)

Рабочая программа

Учитель *Трубникова Е.Н.*

Элективный курс Экология

Класс 10

Учебный год *2011-2012*

 РАССМОТРЕНО

 на заседании МО

 учителей естественно-

 математических дисциплин

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2013

 (протокол №\_\_\_\_)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Элективный курс «Экология» предназначен для учащихся 10 классов.

В основу курса легли идеи экологического образования и создания условий для формирования компетенций у учащихся. Он способствует формированию новых знаний о биогеоценозах, эстетическому восприятию природы, воспитанию потребности личного участия в охране природы, а также развивает творческие способности учащихся.

Программа курса предусматривает реальную практико-ориентированную деятельность обучающихся по экологической оценке окружающей среды. Учащимся предоставляется возможность для саморазвития, формирования ответственного экологически-грамотного поведения в природе, осознания неразрывной связи человека с природой. Курс направлен на формирование у школьников чувственно-эмоциональной сферы, воспитание коллективизма и осознание неповторимости каждого существа, развития коммуникативных умений.

Содержание, формы и методы элективного курса подобраны таким образом, что ученик сам определяет проблему и способы её решения, исходя из личных возможностей, потребностей и желаний. Контроль усвоения знаний осуществляется в ненавязчивых формах.

Значительное место в данном курсе занимает организация самостоятельной познавательной и практической деятельности обучающихся.

Учащиеся знакомятся с теоретическими положениями по соответствующим экологическим проблемам, а затем им предлагается творческая работа.

По завершению курса учащиеся представляют свои работы, проекты и презентации на итоговой конференции.

Курс «Экология» рассчитан на 34 учебных часа.

**I. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Нормативные документы** |
| 1 | Закон об образовании. |
| 2 |  Программа среднего (полного) общего образования по экологии для 10 класса под редакцией А.Т.Зверева.  |
| 3 | Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Стандарт среднего (полного) общего образования по экологии. |
| 4 | Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования |

**II. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

Изучение курса «Экология» в 10 классе направлено на достижение следующих **целей**:

* создание условий для развития потребности в экологическом образовании и воспитании, при которых формируются ответственное отношение к природной среде, экологически грамотное поведение, активная жизненная позиция, развиваются исследовательские способности, расширяется и обогащается жизненный опыт обучающихся, развивается интерес к профессиям, связанным с экологией.

**III. ЗАДАЧИ КУРСА**

Цель экологического образования определяет характер конкретных **задач**:

* углубить знания учащихся о биогеоценозах и о современных экологических проблемах;
* развить познавательный интерес к природе, умение наблюдать, выявлять и анализировать взаимосвязи в экосистемах;
* воспитать коммуникативные способности и бережное отношение к природе.
* приобрести навыки научно-исследовательской деятельности;

**IV. КОМПЕТЕНЦИИ**

 Учащиеся 10 класса должны ***знать***:

* что входит в понятия экология, биогеоценоз, экосистема, сообщество;
* какие выделяют типы природных сообществ;
* виды взаимосвязей между компонентами экосистемы;
* правила и приёмы сохранения природных объектов;
* современные экологические проблемы;
* способы решения экологических проблем.

Учащиеся должны ***уметь***:

* описать состав и структуру сообщества, составить схему трофических связей;
* проводить наблюдения;
* Определять видовую принадлежность организмов;
* работать с дополнительной литературой;
* работать в коллективе;
* использовать полученные знания в практической деятельности;
* защищать и презентовать свои проекты.

**V. СТРУКТУРА КУРСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема*** | ***Примерное******кол-во часов*** |
| 1 | Введение. | 1 |
| 2 | Экология. | 10 |
| 3 | Биогеоценоз | 14 |
| 4 | Творческая деятельность | 9 |
|  ИТОГО: 34 ч. |

**VII. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата** | **Примечание** |
|  | **Введение (1ч.)** |  | . |
| 1 | Введение в курс «Экология». |  |  |
|  |  **Экология. (10ч.)** |  |  |
| 2 | Предмет экологии. |  |  |
| 3 | История развития экологии. |  |  |
| 4 |  Экология как научная основа природопользования. |  |  |
| 5 | Биосфера. |  |  |
| 6 | Оздоровление окружающей среды городов. |  |  |
| 7 | Улучшение санитарно-гигиенического состояния городских территорий. |  |  |
| 8 | Охрана природы в городах. |  |  |
| 9 | Основные законы развития системы «общество-природа» |  |  |
| 10 | Экологическая культура и образование. |  |  |
| 11 |  Обобщающий урок. |  |  |
|  | **Биогеоценоз (14ч.)** |  |  |
| 12 |  Характеристика биогеоценоза |  |  |
| 13 | Состав и структура экосистем. |  |  |
| 14 | Взаимоотношения компонентов экосистем. Пищевые связи. |  |   |
| 15 | Типы водных экосистем. |  |  |
| 16 | Обитатели водоёма. |  |  |
| 17 | Трофические уровни. |  |  |
| 18 | Структура и состав фитоценоза. |  |  |
| 19 | Многообразие живых организмов леса. |  |  |
| 20 | Редкие и охраняемые виды. |  |  |
| 21 |  Потребности человека. |  |  |
| 22 | Современные экологические проблемы.  |  |  |
| 23 |  Способы решения экологических проблем. |  |  |
| 24 |  Помощь природе нашими силами. |  |  |
| 25 |  Практическая работа. |  |  |
|  | **Творческая деятельность (9ч.)** |  |  |
| 26 | Выбор темы, формы творческой работы. |  |  |
| 27 | Постановка целей, задач и гипотез. |  |  |
| 28  | Подбор литературы. |  |  |
| 29 | Выполнение практической части работы. |  |  |
| 30 | Выполнение теоретической части работы. |  |  |
| 31 | Обобщающий урок. |  |  |
| 32 | Подготовка работ, презентаций и проектов к защите. |  |  |
| 33 | Защита работ, презентаций и проектов. |  |  |
| 34 | Итоговый урок. |  |  |

**VII. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Авторы***  | ***Название*** | ***Год издания*** | ***Издательство*** |
| 1 | Ю.М.Арский | Экологические проблемы. | 1997 | М.:МНЭПУ |
| 2 | Б.М.МиркинЛ.Г.Наумова | Экология России. | 1995 | М.:АО МДС, Юнисам |
| 3 | М.В.Гальперин | Экологические основы природопользования.. | 2002 | М.: Форум-Инфра |
| 4 | С.Н.Глазачев | Экологическая культура. | 1997 | Москва, Горизонт |
| 5 | И.Д.Зверев | Практические занятия по экологии. | 1998 | М.: Просвещение. |
| 8 | А.Т.Зверев | Экология. Учебник для 10-11кл. | 2004 | М.; ОНИКС |
| 9 | Ю.А.ИзраэльР.Я.Раввинский | Берегите биосферу. | 1982 | М.; Педагогика |
| 10 | Н.Ф.Реймерс | Экология (теория, законы, правила, принципы и гипотеза) | 1994 | М.; Молодая гвардия. |
| 11 | Е.И.ХабароваС.А.Панова | Экология в таблицах. | 2001 | М.; Дрофа. |
| 12 | В.С.ГолубевН.С.Шаповалова | Человек в биосфере. | 2004 | М.: ОНИКС 21 век. |
| 13 | Ю.А.ИзраэльР.Я.Раввинский | Берегите биосферу. | 1982 | М.; Педагогика |
| 14 | И.В.КрутьИ.М.Забелин | Очерки истории представлений и взаимоотношений природы и общества. | 1988 | М.;Наука |