**Методическая разработка игры**

**по краеведению**

**«Знаешь ли ты свой край?»**

Подготовила:

Панкрашкина Жанна Александровна,

учитель географии, руководитель

кружка «Азимут»,

мбоу сош №5 г. Лысково, Нижегородской обл.,

Адрес: г Лысково, Нижегородской обл.,

ул. Семёнычева, д.3

г. Лысково

2012

**Объяснительная записка.**

Известно, что раскрытие творческих возможностей человека, особенно ребёнка, наиболее успешно осуществляется в процессе игровой деятельности. В игре активизируются познавательные процессы, формируются взгляды и убеждения, приобретается опыт коллективной и групповой работы, вырабатывается чувство соревновательности, желания самому найти правильный выход из той или иной ситуации, появляется возможность оценить суждения по разнообразным проблемам и выработать собственное отношение к их разрешению.

Данный вид игры относится к *играм с правилами* и состоит из ряда заданий разной специфики, это позволяет разнообразить деятельность учащихся на уроке или кружковом занятии. Если использовать традиционную классификацию игр, то эту игру по краеведению можно отнести к группе академических неиммитационных.

*Область применения методического материала*:

* На уроках краеведения;
* Как обобщающий урок при изучении темы «География Нижегородской области» в курсе «География России» 8-9 класс;
* В процессе реализации Недели Географии в школе;
* Во внеклассной и воспитательной работе (тематический классный час);
* В работе краеведческого кружка.

*Возраст обучающихся*: 12-15 лет, учащиеся 8-9 классов.

*Целевые образовательные установки:*

Цель: Обобщение знаний и умений по географии Нижегородской области, обобщение опыта творческой деятельности.

Задачи:

* Обобщить знания по географии Нижегородской области в процессе игровой деятельности учащихся;
* Закреплять умения применять полученные ранее знания, умения пользоваться географической картой;
* Формировать познавательный интерес к предмету, используя систему ценностного отношения учащегося к природе своего края.

*Формы и методы реализации*:

* Игра проводится как индивидуально, так и в результате групповой и коллективной работы;
* Осуществляется работа с картографическим материалом;
* Используются методы проблемного изложения, частично-поисковый и исследовательский методы.

*Средства реализации*: географическая и контурная карты, кроссворд, текст и т.д.

*Перечень источников для обучающихся и педагогов*:

1. Баканина Ф.М., Лукина Е.В., Насонова Т.П. и т.д. Заповедные места Нижегородской области.- Н.Новгород, «Волго-Вятское книжное издательство», 1991.
2. Г.С. Кулинич, В.В. Николина. Географические игры в обучении и воспитании школьников. Методическое пособие. – Горький: ГООПО, 1990.
3. Винокурова Н.Ф., Игнатьева Г.А., Камерилова Г.С. Методика изучения географии Нижегородской области. Методические рекомендации. – Н.Новгород, 1992.
4. География. 7-10 классы: активизация познавательной деятельности учащихся: исследовательские работы, уроки, проекты \ авт.-сост. В.Н.Иванова и др.- Волгоград: Учитель, 2009.
5. Каюмов А.А. Лекарственные растения Нижегородской области и их охрана. – Н.Новгород, 1991.
6. Отечество моё Нижегородское: Книга для чтения/Сост. Г.С.Камерилова.- Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1997.
7. Сидоренко М.В. Федоровский Д.Н. Экскурсии в природу Нижегородского Заволжья.- Н.Новгород, 1996.
8. Ярымов Ю.С. Лысково. История, георафия, культура, экономика, перспективы развития. 264 с.

Основные знания, умения и навыки, отрабатываемые в ходе игры: коммуникативные (умение осуществлять разного рода контакты между участниками совместной деятельности); учебно-управленческие (целеполагание, планирование, регулирование и анализ), учебно-информационные (нахождение, переработку и использование информации при решении учебных задач)

**Подготовительный период:**

1. Создание команд (количество человек в команде - 6);
2. Подготовка представления команд;
3. Подготовка игрового и раздаточного материала (кроссворды, конверты и карточки с названиями, карта Нижегородской области и разноцветные стикеры, наборы разрезанных контурных карт-пазлов);
4. Создание игровой ситуации (объявление темы игры, условий, необходимую литературу, организация консультации);
5. Оформление игры и помещения где будет проходить игра;
6. Подготовка технических средств игры (компьютер, проектор, музыкальное оформление).

План игры:

1. Вступительное слово ведущего.
2. Представление команд.
3. Представление жюри.
4. Разминка команд «Знаешь ли ты Нижегородскую область?»
5. Конкурс «Собери карту»
6. Конкурс «Географическая почта»
7. Конкурс-кроссворд «Какие это реки?»
8. Конкурс-загадка «Экскурсоводы»
9. Подведение итогов. Работа жюри.
10. Награждение.
11. Рефлексия.

**Проведение основных этапов игры:**

***Разминка команд «Знаешь ли ты Нижегородскую область?»***

Вывешивается контурная карта Нижегородской области, на которой приклеены цветные стикеры, обозначающие реки, города, возвышенности, природные памятники и культурные памятники, крупные промышленные предприятия, озера, т.е. географические объекты Нижегородской области. Берется небольшой кубик, грани которого закрашены по количеству цветов стикеров (белый, розовый, голубой, оранжевый, желтый, зеленый) – всего 6 цветов. Вывешивается «прайс-лист» поясняющий, какую группу географических объектов обозначает тот или иной цвет.

Командам предлагается за 30секунд определить как можно больше объектов на карте. Например: выходит капитан команды бросает кубик и по «прайс-листу» определяет, что обозначает выпавший цвет. Он подходит к карте, где стоит ведущий с часами и по его знаку играющий называет те географические объекты, цвет которых ему выпал на кубике, при этом он должен их снимать с карты. По окончании времени, подсчитывается количество знаков снятых с карты. Если играющий ошибся, то он отстраняется от игры, ход переходит к другой команде, а неверно отвеченный знак не засчитывается.

Разминка ведётся до полной расчистки контурной карты от цветных стикеров.

***Конкурс «Собери карту».***

Из разрезанных частей географической карты Нижегородской области – пазлы, собрать целую карту, на скорость.

***Конкурс «Географическая почта»***

Во время предварительной подготовки изготавливаются несколько комплектов конвертов по числу команд с надписями: « ***зона тайги», « зона смешанных лесов», « степная зона»*** (3 конверта на команду). Каждой команде раздаются карточки(24) с надписями почв, видов животных, растений произрастающих в данных природных зонах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **почвы** | **животные** | **растения** |
| Торфяно-болотные | Хорёк | Лиственница |
| Серые лесные | Жаворонок | Ясень |
| Дерново-подзолистые | Глухарь | Ель |
| Чернозём | Бурый медведь | Вяз |
|  | Рысь | Ольха |
|  | Бобр | Рябина |
|  | Барсук | Ковыль |
|  | Ёж | Мятлик |
|  | Кабан | Жимолость |
|  | Ястреб | Шиповник |

Задача команды правильно разложить эти карточки по адресам за определённое время – 4 минуты.

Скорость и правильность выполнения задания оценивает жюри.

Ключ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Конверт «Тайга» | Конверт «Смешанные леса» | Конверт «Степная зона» |
| Торфяно-болотные | Серые лесные | Чернозём |
| Дерново-подзолистые | Барсук | Хорёк |
| Глухарь | Ёж | Жаворонок |
| Бурый медведь | Кабан | Ястреб |
| Рысь | Ясень | Ковыль |
| Бобр | Вяз | Мятлик |
| Лиственница | Ольха | Жимолость |
| Ель | Рябина | Шиповник |

***Конкурс-кроссворд «Какие это реки?»***

Командам дается задание разгадать кроссворд о реках Нижегородской области.

Задания:

1. Правый приток Волги, протекает по территории Кировской, Костромской, Нижегородской областей и республики Марий Эл.
2. Крупнейший из правых притоков Волги, берет начало из родника в Орловской области.
3. Четвертый по длине приток Ветлуги, протекает недалеко от оз.Светлояр, по территории Нижегородской области и республики Марий Эл.
4. Крупное водохранилище на р.Волге, образовано плотиной Нижегородской ГЭС, max глубина – 22 метра.
5. Левый приток реки Сура, протекает на юге территории Нижегородской области и по территории республики Чувашия.

Ключ: Ветлуга; Ока; Люнда; Горьковское; Алатырь.

**А**

**Г**

**Л**

**О**

**В**

***Конкурс-загадка «Экскурсоводы».***

По описанию команда должна угадать название города Нижегородской области. Для этого ведущий дает играющим подсказки, разной ценовой категории.

Задание 1.

3 балла: Город расположен на правом берегу реки Оки на Перемиловских горах, в 79 км от Нижнего Новгорода. Конечная станция однопутной тепловозной железнодорожной линии Окская — Металлист. Автомобильная дорога Р125 Нижний Новгород — Касимов.

2 балла: Город районного значения в Нижегородской области, известностью пользуется культура комнатного лимона, выведенного здесь.

1 балл: важный центр машиностроения и металлообработки. В городе расположен автобусный завод, выпускающий автобусы, кузовную арматуру.

Ключ: г.Павлово

Задание 2.

3 балла: город на Волге (пристань) в 35 километрах к северо-западу от Н. Новгорода, на железной дороге Н. Новгород - Заволжье на шоссе Н. Новгород - Иваново. 64 тысячи жителей. Центр района (0,9 тыс. кв. км, 93 тыс. жит.). Впервые упоминается в 1536 году.

2 балла: Жители района занимались добычей соли и судостроением, известность получили кружевной и изразцовый промыслы. В городе около десятка памятников истории и культуры, среди которых интереснейший - Никольская церковь (1552 г.), одна из первых шатровых каменных построек на Руси.

1 балл: родина - К. Минина, - которому здесь установлен памятник.

Ключ: г.Балахна

Задание 3.

3 балла: город в 110 км к югу от Н. Новгорода на реке Теше, узел железных и автодорог. 109 тысяч жителей. Центр района (2 тыс. кв. км, 163 тыс. жит.). Основан на месте древнего мордовского городища, впервые упоминается в 1576 году, был опорным оборонительным пунктом, позднее - торговым и транспортным центром.

2 балла: В XIX веке академик живописи А. В. Ступин создал здесь школу, из которой вышел В. Г. Перов. К XVIII-XIX векам относятся памятники гражданской и культовой архитектуры города, среди которых самый примечательный - Воскресенский собор (архитектор - М. П. Конирфский). В городе бывали А. С. Пушкин, Л. Н. Толстой, В. Г. Короленко, отбывал ссылку М. Горький, здесь прошло детство А. П. Гайдара.

1 балл: третий по численности населения области город, один из ведущих промышленных городов области, около 30 памятников истории и архитектуры расположены здесь.

Ключ: г. Арзамас

Задание 4.

3 балла: село в-230 км на юго-востоке от Н. Новгорода и 38 км от станции Ужовка. Центр района (0,9 тыс. кв. км, 14 тыс. жит.). Построено на мордовских землях, известно с XVI века под названием Забортники.

2 балла: Здесь существовал известный во всей стране фольклорный хор, работал краевед И. В. Киреев, живет знаменитая сказочница А. В Алексеева.

1 балл: А. С. Пушкин трижды (1830,1833, 1834 гг.) приезжал в село и плодотворно работал. Сохранились парк, любимая поэтом роща Лучинник, восстановлена усадьба с комплексом построек, ставшая ядром государственного музея-заповедника. Проводятся Пушкинские праздники.

Ключ: с. Большое Болдино

Задание 5.

3 балла: город возник в 60-х годах ХVШ века, когда братьями Баташевыми в окрестностях была открыта железная руда. Здесь сооружаются три металлургических завода.

2 балла: В 90-х годах XIX века для производственных нужд сооружается узкоколейная железная дорога. В городе сохранились памятники промышленной, гражданской и культовой архитектуры XVIII - XIX веков, из которых выделяются дворец Баташевых (ХУШ век), их охотничий домик в Досчатом, постройки В. Г. Шухова на металлургическом заводе.

1 балл: Современная промышленность этого города - мощный металлургический завод с трубным и колесным производствами, заводы дробильно-размольного оборудования, теплоизоляционных и стройматериалов, леспромхоз, предприятия пищевой промышленности.

Ключ: г. Выкса

Задание 6.

3 балла: город на берегу Волги в 60 км от Н. Новгорода, на шоссе Заволжье - Линда. 34 тысячи жителей. Центр района (1,5 тыс. кв. км, 104 тыс. жит.). Основан Юрием Долгоруким. Первый русский Город Нижегородского Поволжья.

2 балла: город неоднократно сжигался татарами (в 1238,1408,1536 годах) и носил название "Пустой ". В 1263 году здесь скончался по дороге из Орды князь Александр Невский. В Х1Х веке был известен как старообрядческое купеческое торгово-кустарное село.

1 балл: В городе развиты его старинные промыслы - роспись и резьба по дереву, производство прялок и пряничных досок. Складывается промышленность, которая представлена сейчас судостроительным заводом, мебельной и строчевышивальной фабриками.

Ключ: г. Городец.

**Подведение итогов. Работа жюри.**

Для оценки каждого конкурса следует опираться на оценочную таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Конкурс | Максимальное количество баллов | Время выполнения |
| Разминка команд «Знаешь ли ты Нижегородскую область?» | Команде выставляется набранное всеми игроками количество баллов при правильных ответах. | 30 сек. на каждого игрока у карты. |
| Конкурс «Собери карту» | Собранная правильно карта – 6 баллов, за скорость -1 балл дополнительно. | Кто быстрее. |
| Конкурс «Географическая почта» | Всего 24 балла команде, если все конверты правильно упакованы.В конверте – 8 баллов. | 4 минуты |
| Конкурс-кроссворд «Какие это реки?»  | 5 баллов, по 1 – за каждый правильный водный объект, + 1 балл за скорость. | Кто быстрее. |
| Конкурс-загадка «Экскурсоводы». | Количество баллов считается по подсказкам и их использованию  | Не учитывается. |

 В конце игры баллы суммируются и определяется команда-победитель.

**Рефлексия.**

В конце игры каждый участник может выразить своё отношение к игре, её организации на специальном поле «Моё отношение». Поле поделено на зоны куда ребята могут приклеить смайлик.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Игра мне понравилась, я узнал(а) много нового. | Мне было интересно | Мне не понравилась игра, ни чего нового я не узнал(а). |

 Виды смайлов:

  

Таким образом педагог может определить настроение участников игры и сделать свои выводы.