**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 им.Иса Хуадонти с.Чикола**

***ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ДЛЯ 8-Х КЛАССОВ***

***«ЭКОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ, ЖИВОТНЫХ И ЧЕЛОВЕКА»***

 **Составила учитель экологии МКОУ СОШ №3 с.Чикола**

 **Албегонова Ирина Тасолтановна**

 **2013 г.**

«Экология растений, животных и человека».

За основу я взяла технологию построения учебного процесса на крупноблочной основе.

*Вопросы учебной темы*:

* Экология растений.
* Экология животных.
* Экология человека.
* Взаимоотношения их друг с другом.
* Охрана природы РСО-Алания.

 На занятиях использую самые разные методы и приемы. Но главный – это метод проектов по данным большим блокам. Ребята выбирают темы из предложенных мною, а также формулируют сами. Проекты подразумевают работу с литературой, систематизацию материала, оформление письменного отчета по определенному плану, а также и современные компьютерные технологии: INTERNET- ресурсы, мультимедийные энциклопедии. Современные компьютерные технологии учащиеся используют для проектов в виде самых разных презентаций. Ребята работают в группе или самостоятельно. Это они выбирают сами. Работают с большим удовольствием, зная что их работы будут востребованы многократно для уроков биологии, географии и начальной школы.

 Вот темы некоторых из них:

* Охраняемые растения РСО-Алания.
* Национальный парк РСО-Алания
* Их нужно сохранить (охраняемые животные РСО-Алания)

Каждый ребенок также участвует в проекте по одной из тем блока «Экология человека».

Итогом работы является защита своего проекта, что позволит стать учеником класса химико-биологического профиля. Хотя среди слушателей данного элективного курса есть и такие, кто участвует в проектах, защищает их, но готовится к поступлению в классы совершенно другого профиля. А это потому, что тема экология является актуальной и интересной многим.

Программа рассчитана на 34 часа. Посещают занятия ребята всех 8-х классов. Ребята принимают участие в теоретических и практических занятиях: работой с дополнительной литературой, которая не предусмотрена по основной программе, использования её для характеристики редких и охраняемых животных и растений в РСО-Алания по определённому плану; использования современных информационных технологий для характеристики изучаемых объектов, а также для создания учебных мультимедийных презентаций. Также ученики учатся составлять отчет об экскурсии.

\* Эта программа была использована в программе Intel.