Создание информационного проекта

 «Вилюйская ГЭС – энергетическое сердце Западной Якутии»

1. **Обоснование выбора проекта как метода обучения.**

 **Дидактические цели проекта:**

* Формирование компетентностей в сфере самостоятельной познавательной деятельности.
* Развитие умений видеть проблему и пути ее решения.
* Приобретение навыков самостоятельной работы.
* Формировать умения обрабатывать, анализировать и обобщать полученную информацию.
* Формировать навыки публичного выступления.

**Методические задачи проекта:**

* Знакомство с ведущими предприятием западной Якутии - Каскадом Вилюйских ГЭС.
* Расширение кругозора.
* Раскрытие творческих способностей.

**2.Ожидаемые приращения в компетентностях учащегося:**

* Учащийся знает, где расположена ГЭС, почему возникла необходимость в ее строительстве и когда она была построена.
* Необходимо создать летопись строительства; выяснить, что входит в гидроузел и как повлияло строительство ГЭС на климат и окружающую среду.
* Недостающую информацию учащийся может на самой ГЭС, в беседах с жителями поселка-
* бывшими строителями, в Интернете, в местной библиотеке.
* Ожидаемые приращения - в информационной, мыслительной и коммуникативной компетентностях
* Степень моего участия – минимальная в форме консультаций, советов по запросу учащегося.

**3.Тип проекта – информационный.** Его целью является сбор информации о Каскаде Вилюйских ГЭС. При этой работе формируется информационная компетентность. Деятельность учащегося будет связана со сбором, проверкой и анализом информации из различных источников, общением с людьми как источниками информации. Возраст и коммуникабельность позволяют ему сделать это.

4.Я выбрала для себя роль эксперта, так как учащийся 10 класса уже сам может сформулировать проблему, разработать подробный план своей деятельности с учетом имеющихся ресурсов.

5. Одноклассники не обладают достаточными знаниями о Вилюйской ГЭС. Подготовить их к экскурсии на ГЭС.

 **6. Процесс проблематизации.**

* У учащегося недостаточно информации для создания данного проекта, поэтому необходимо найти дополнительные источники информации, чтобы больше узнать про КВГЭС

**7.Процесс целеполагания**.

* Цель проекта – показать историю строительства и значение ГЭС для западного региона Якутии.
* Проектный продукт будет представлен в виде презентации. Он полностью соответствует цели проекта и является оптимальным способом решения проблемы проекта.

**8. Процесс планирования.**

* Собрать информацию:

а) Для этого обратиться в производственно-технический отдел ГЭС и встретиться с начальником ПТО Ляминым С.П. , чтобы выяснить основные параметры гидроузла;

 б) Для этого обратиться в архив ГЭС;

 в) Для этого обратиться в библиотеку ГЭС – для получения информации по строительству ГЭС.

* Просмотреть подшивку газеты «Вилюйский энергостроитель» в поселковой библиотеке;
* Встретиться с главным инженером ГЭС Муж С.П. для беседы о значении ГЭС для Якутии.
* Встретиться с ветеранами строительства Ткаль Г.Б., Копыловым И.А.
* Провести анализ полученной информации;
* Найти недостающую информацию в Интернете;
* Подготовить тезисы для слайдов;
* Подобрать иллюстрации к слайдам;
* Создать слайдовую презентацию как проектный продукт.

**9. Процесс реализации.**

* Не вызвала затруднения работа по получению информации и первичный анализ. Помощь потребовалась при подготовке тезисов к слайдам.
* Учащийся на всех этапах не терял интереса к своей работе.

**10. Процесс рефлексии и самооценки.**

Собственная оценка результата работы учащегося с опорой на критерии оценивания совпала с моей оценкой.

**11.** При написании отчета трудностей не возникло.

**12**.Презентацию как результат своей работы учащийся представил на уроке физики в 10 классе. Он заинтересовал одноклассников своим выступлением и продемонстрировал свою компетентность, с удовольствием отвечая на все вопросы.

**13.** Дидактические цели достигнуты. Методические задачи решены.

Воспитательный эффект возник. Учащиеся испытали гордость за свой поселок и за Якутию, в которой они живут!