« Олимпиада – гарантия мира. Так ли это?»

“Нет ничего благороднее солнца,

дающего столько света и тепла. Так

и люди прославляют те состязания,

величественнее которых нет ничего, - Олимпийские игры.”

Пиндар

-Здравствуйте, ребята! Нашу беседу я хотела бы начать словами древнегреческого поэта Пиндара … (читаются слова эпиграфа).

- **Ребята, а вы знаете, где впервые проводились Олимпийские игры** (в Древней Греции)

Правильно, молодцы.

- Шел 17 век до н.э. … Геракл из Крита и его четыре брата высадились на Пелопоннесском полуострове. Там в честь победы над титаном Кроносом Геракл решил соревноваться со своими братьями в беге. Дорожка, по которой они бежали, и стала основой будущего Олимпийского стадиона. На протяжении трех столетий именно на этой арене проходили игры, названные позднее Олимпийскими.

**- Как вы думаете, почему эти соревнования называются Олимпийскими? (**потому что они проходили на Олимпии в Древней Греции).

- Да, правильно. ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ – крупнейшие спортивные соревнования древности, которые проводились в Олимпии, считавшейся у греков священным местом.

**- А как вы думаете, ребята, являлись ли Олимпийские игры праздником для народа?** (Да)

Действительно, Олимпийские игры и в древности были важным событием. На это время в Греции, маленькие государства которой постоянно воевали друг с другом, объявлялось перемирие для всех воюющих армий. Оно продолжалось три месяца и защищало участников Игр не только в процесс е соревнований, но и при подготовке к ним. Олимпийский праздник включал религиозные церемонии, спортивные состязания, конкурсы искусств, выступления поэтов и философов.

**- А кто из вас знает, какова была главная традиция Олимпийских игр?**(зажигали огонь)

- Совершенно верно, зажигая священный огонь, участники соревнований и организаторы, паломники и болельщики воздавали почести богам. Победитель соревнований по бегу удостаивался чести зажечь огонь для жертвоприношения.

Но было у священного огня и другое, более глубокое значение. Своим ярким светом огонь воплощал традиционный олимпийский призыв: «Пусть будет свет без убийств и преступлений, без войн и бряцания оружием!» Во всей Греции устанавливалось священное перемирие. Соперничество приветствовалось только на беговых дорожках.

Так было в Древней Греции… Позже в 394 г. н. э. римский император Феодосий I издал указ, запрещающий дальнейшее проведение Игр. Прошло полторы тысячи лет до того момента, когда Олимпийские игры были возрождены. Благодаря инициативе французского педагога и историка Пьера де Кубертена первые Олимпийские игры нового времени прошли в Афинах в 1896 году.

**- Но являются ли сейчас Олимпийские игры гарантией мира** (указать на тему классного часа)**, как это было в Древней Греции?**

Наводящие вопросы:

**- Вспомните репортажи по телевизору, спортивные новости – всегда ли мирно ведут себя болельщики?**

К сожалению, современные Олимпийские игры знают примеры постыдного поведения болельщиков. В 2012 году на Летних Олимпийских играх в Лондоне польские волейбольные болельщики громко кричали и свистели в адрес команды противника. Потом волейболисты из Польши признавались, что сами были смущены такой «поддержкой» и стыдились её.

**-Но бывают, ребята, и более страшные случаи. Кто может воспользоваться большим скоплением народа ради того, чтобы вызвать у людей панику и страх?**

Это террористы. Ради достижения собственных целей они готовы на массовые убийства мирных людей. Так, в 1972 году на олимпиаде в Мюнхене террористическая организация «Чёрный сентябрь» провела теракт, направленный против израильской олимпийской сборной. Погибло 12 человек, многие получили ранения. На олимпиаде в Атланте в 1996 году тоже прозвучал взрыв – 1 погибший, множество раненых. Праздник спорта превратился в день страха и скорби.

Современная олимпиада превратилась в поле брани, на котором ведётся политическая война.

**- Разве в этом её цель? О чём забыли современные люди? Для чего нужна олимпиада?** (чтобы показать достижения в спорте, восхищаться спортсменами, наладить дружественные отношения, культурное общение между странами)

**- А ведь эту цель ставил для людей и Пьер Кубертен, когда призывал возродить Олимпийские игры. Он считал, что мериться силой нужно не на полях сражений, а в спортивных состязаниях. Также Кубертен сохранил главные традиции Игр – олимпийский огонь и олимпийскую символику – 5 колец. Как вы думаете, для чего он это сделал?**

Флаг Олимпийских игр - кольца на белом полотнище.

**- Ребята, с чем у вас ассоциируется белый цвет?**

(Белый цвет – это символ чистых и мирных помыслов)

**- Почему на флаге 5 колец разного цвета? Что это значит?**

(пять колец – символ пяти континентов:

Синее - Европы,

Жёлтое - Азии,

Зелёное - Австралии,

Чёрное - Африки

Красное – Америки)

**- Ребята, посмотрите, кольца связаны друг с другом. Почему их так изобразили?** (Олимпийские игры должны объединять жителей разных континентов)

**- Что происходит на современных Олимпийских играх с огнём?**

В настоящее время церемония зажжения олимпийского огня проводится за несколько месяцев до начала Игр в греческом городе Олимпия на том самом месте, где в древности стоял храм. По традиции факел с Олимпийским огнем несут бегуны, которые передают его друг другу. Эстафета Олимпийского огня заканчивается в городе проведения Игр. С помощью факела зажигается большая чаша на Олимпийском стадионе. Огонь горит в ней до самой церемонии закрытия. (в это время транслируется видео – эстафета факелоносцев Олимпийских игр в Сочи)

- **Для чего нужна эстафета с факелом? Что должны увидеть и почувствовать люди?** (скоро начнутся Олимпийские игры – праздник спорта, красоты и гордости за атлетов)

**- Мне не удалось пронести факел Олимпиады по улицам Самары, но судьба сделала мне иной подарок: в начале марта с группой учеников я еду на Паралимпийские игры в город Сочи.**

**Ребята, я хочу поделиться с вами своей радостью и предлагаю использовать шанс, который, наверное, бывает раз в жизни. Давайте создадим «Плакат пожеланий» для спортсменов - паралимпийцев. Перед каждым из вас лежит медалька, на ней нужно написать пожелание. Мысленно произнесите слова «Я желаю», а продолжение фразы запишите на медали. Например, я желаю Новых рекордов.** (эта медаль от учителя уже готова, учитель прикрепляет её на плакат (земной шар в окружении людей, надпись «Мы сердечно вам желаем», подпись внизу «ученики школы … г. Кинеля Самарской обл.)

После того, как ребята напишут пожелания, нужно прикрепить их на плакат.

**- Теперь по очереди прикрепите медали на плакат. Не забудьте сказать, что вы желаете людям, чей путь к Олимпу – это пример огромной силы воли и духа.**

**- А теперь давайте возьмём друг друга за руки и скрепим наши пожелания рукопожатием.** (продолжает говорить, держа ребят за руки, круг не разрывается) **Я счастлива, что смогу передать спортсменам – паралимпийцам ваши сердечные мысли, тёплые пожелания, слова поддержки и крепкой дружбы. Ведь дружба – это то, на чём держится мир, а Олимпийские игры должны быть гарантией мира.**

Звучит музыка («Подари улыбку миру»)

Спасибо вам, ребята, за доброжелательность и отзывчивость.

