# Календарно-тематический планирование по географии в 6 классе по учебнику

# Дронова В.П., Савельевой Л.Е. География. Землеведение. (52 часа)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Наименование разделов и тем уроков** | Практические работы | **Часы учебного времени** | **Дата провед.**  **уроков**  **план** | **Дата провед**  **уроков**  **факт** | Подготовка к ГИА | Примечание |
| 1 | **Введение (2 часа)**.  Что изучает география |  | 1 |  |  | Географические открытия и исследования и путешественники и | п.1 |
| 2 | **Практичекая работа № 1.** Наблюдение за высотой солнца над горизонтом, погодой; сезонные изменения состояния водоемов, растительности и животного мира. | Наблюдение за высотой солнца над горизонтом, погодой; сезонные изменения состояния водоемов, растительности и животного мира. | 1 |  |  |  |  |
| 3 | **«Земля во Вселенной» (4 часа).**  Земля и космос. |  | 1 |  |  |  | п.2 |
| 4 | Земля - часть Солнечной системы Практическая работа | «Определение направлений на местности по компасу, местным признакам, звёздам. Солнцу, азимуту, расстояний на местности и плане». | 1 |  |  |  | п.3 |
| 5 | Движение Земли. |  | 1 |  |  |  | п.4-5 |
| 6 | Форма и размер Земли | Чтение карты. Составление характеристики карты. | 1 |  |  |  | п.6 |
| 7 | **Географические модели Земли (7 часов)**Глобус-модель Земли *Практическая работа (обуч.)* | Пр. работа (трен.): «Определение расстояний на плане в масштабе, движения по азимуту, осуществление его привязки к местным объектам.  Измерение относительной высоты точек местности, изображение рельефа горизонталями.  Решение практических задач по топографическому плану; описание маршрута; составление простейшего плана местности.» | 1 |  |  | Определение направлений и (или) азимутов на плане и карте | п.7 |
| 8 | Градусная сеть.  Географические координаты.  Практическая работа (трен.) | Определение элементов градусной сетки на глобусе и карте; географических координат по карте полушарий и физической карте России. | 1 |  |  | Сравнение свойств географической карты и плана местности  Сравнение способов картографического изображения | п.8 |
| 9 | План местности Условные знаки  *Практическая работа (трен.)* | П/р «Обозначение на к/карте местоположения своего населённого пункта по географическим координатам, определение расстояний» | 1 |  |  | Решение практических задач по топографическому плану | п.9-10 |
| 10 | Ориентирование на местности. | Определение на местности направлений, азимутов, расстояний | 1 |  |  |  | п.7-10 |
| 11 | **Практическая работа № 2** Построение плана школьного двора. | .Построение плана школьного двора. | 1 |  |  |  |  |
| 12 | Определение расстояний,  направлений,  географических координат на картах | Топографический диктант. | 1 |  |  | Определение географических координат  Определение расстояний на карте |  |
| 13 | **Практическая работа № 3 (итоговая)** | Определение географических  координат по глобусу и карте  (в том числе и своей местности) | 1 |  |  | Определение  географических  координат по глобусу и карте. |  |
| 14 | **Строение Земли.Внешние оболочки .**  ***Земная кора* (6 часов)**Внутреннее строение Земли. Состав земной коры *Практическая работа (обуч.)* | Выявление способов использования местных строительных материалов в хозяйственной деятельности | 1 |  |  |  | п.11,13 |
| 15 | Разнообразие горных пород  *Практическая работа (тр.).* | Изучение свойств минералов, горных породи полезных ископаемых. Нанесение на карту основных месторождений полезных ископаемых. | 1 |  |  |  | п.12 |
| 16 | Движения земной коры  **Практическая работа №4 (итоговая)** | Определение по карте сейсмических районов  земного шара. Нанесение  на карту основных зон  землетрясений и  вулканизма. | 1 |  |  | Номенклатура стихийных явлений. | п.15-17 |
| 17 | Формы рельефа.  *Практическая работа (обуч.)* | Описание по карте ГП  гор и равнин | 1 |  |  |  | п.14,20 |
| 18 | Горы и равнины суши | *П/р* «Изучение свойств минералов и горных  пород своей местности  по образцам» | 1 |  |  |  | п.18-19 |
| 19 | Рельеф дна Мирового океана. **Практическая работа № 5** | Обозначение на  контурной карте  названных объектов  рельефа (горы, равнины). | 1 |  |  |  | п.21-22 |
| 20 | ***Атмосфера и климаты Земли (8 часов).***Атмосфера и её строение. | Составление таблицы «Воздушные массы и постоянные ветры земного шара» | 1 |  |  |  | п.23 |
| 21 | Температура воздуха и ее зависимость от географической широты. |  | 1 |  |  | Распределение солнечного тепла на Земле. | п.24-25 |
| 22 | Влага в атмосфере. Атмосферные осадки |  | 1 |  |  |  | п.26-27 |
| 23 | Давление атмосферы. Ветры | *Практическая работа (обуч.)*Наблюдение за облаками и облачностью, зарисовки облаков и описание наблюдаемой погоды. Построение графика температуры и облачности, розы ветров | 1 |  |  |  | п.28-29 |
| 24 | Погода | Наблюдение за облаками облачностью, зарисовки облаков и описание наблюдаемой погоды | 1 |  |  |  | п.30 |
| 25 | Климат | Продолжение работы с календарем | 1 |  |  |  | п.31 |
| 26 | Человек и атмосфера | Температура воздуха.  Практическая работа (обуч.)Обработка метеорологических наблюдений. | 1 |  |  | Составить перечень народных примет | п.32 |
| 27 | Литосфера,  атмосфера. Обобщение знаний (тестирование)  **Практическая работа № 6 (итоговая)** | Составление графиков температуры, розы ветров диаграмм облачности 1осадков. | 1 |  |  | Подготовить стихотворение о временах года |  |
| 28 | ***Гидросфера (11 часов)***Вода Мирового океана. Человек и океан. | Определение по карте глубин морей и океанов, направлений морских течений | 1 |  |  |  | п.33 |
| 29 | Мировой океан-  основная часть гидросферы | Описание «путешествия» капельки по большому круговороту из своего населенного пункта. | 1 |  |  | Номенклатура географических объектов | п.34 |
| 30 | Свойства океанических вод |  | 1 |  |  |  | п.35 |
| 31 | Движение воды в океане. Течения | Нанесение на карту  элементов географической  номенклатуры | 1 |  |  |  | п.37-38 |
| 32 | Реки |  | 1 |  |  |  |  |
| 33 | Жизнь рек. Озера и болота |  | 1 |  |  |  | п.39 |
| 34 | Подземные воды |  | 1 |  |  |  | П.40 |
| 35 | Ледники.  Многолетняя мерзлота |  | 1 |  |  |  | П.41-42 |
| 36 | Человек и гидросфера |  | 1 |  |  |  |  |
| 37 | **Практическая работа № 7 (итоговая)** | Определение  Географического  положения объектов:  (океаны, моря, заливы, полуострова, реки, озёра, водохранилища  (по выбору). | 1 |  |  |  |  |
| 38 | Обобщение знаний по теме «Гидросфера» (тестирование**)** |  | 1 |  |  |  |  |
| 39 | ***Биосфера***  ***( 9 часов)***  Что такое биосфера и как она устроена |  | 1 |  |  |  | П.43 |
| 40 | Роль биосферы в природе |  | 1 |  |  |  | П.44 |
| 41 | Особенности жизни в океане |  | 1 |  |  |  | П.45 |
| 42 | Распространение жизни в океане |  | 1 |  |  |  | П.46 |
| 43 | Жизнь на поверхности суши. Леса |  | 1 |  |  |  | П.47-48 |
| 44 | Жизнь в безлесных пространствах |  | 1 |  |  |  | П.49 |
| 45 | Почва |  | 1 |  |  |  | П.50 |
| 46 | Человек и биосфера |  | 1 |  |  |  |  |
| 47 | Обобщение знаний по теме «Биосфера» (тестирование**)** |  | 1 |  |  |  |  |
| 48 | **Географическая оболочка (4 часа)**  Из чего состоит географическая оболочка |  | 1 |  |  | Рациональное природопользование | П.52 |
| 49 | Особенности географической оболочки |  | 1 |  |  |  | П.53 |
| 50 | Территориальные комплексы |  | 1 |  |  |  | П.54 |
| 51-52 | Резерв |  | 2 |  |  |  |  |