«Мой предмет в системе школьного образования» учитель физической культуры

МБОУ Ново-Моисеевской ООШ Анашкина М.П.

**1**Традиционно основными предметами в школьном образовании считаются математика и русский язык. Только по этим двум дисциплинам сдаются обязательные экзамены. Не менее важными предметами в школе учащиеся часто  называют физику, химию, историю, обществознание. **2** **Возникает вопрос «Зачем нужен урок физической культуры в школе? И какое место он занимает в системе школьного образовании?»** И так давайте разберемся и обратимся к многочисленным фактам. И, пожалуй, начать лучше с исторических примеров.

**3** О том, что движение способствует мышлению, известно было в глубокой древности. Аристотель, проводил уроки, прогуливаясь вместе с учениками. «Когда тело разогрето прогулкой, мысль становится живее», утверждали его ученики. **4** Ж.Ж. Руссо также считал, что ходьба и физические упражнения способствуют игре мозга и работе мысли.

**5** Физическая культура была в большом почете у древних греков и римлян, и такие выдающие деятели древности, как Сократ, Платон, Демосфен, Цезарь и другие, регулярно посещали гимнастические залы.

**6** Математик и философ Пифагор, был олимпийским чемпионом по кулачному бою. В основанной им в Кротоне математической школе он не только преподавал своим ученикам алгебру и философию, но и обучал основам бокса и фехтования на мячах.

**7** Другой выдающийся ученый более поздней эпохи – Исаак Ньютон с гордостью заявлял: «Насколько мне позволяют мои занятия, я занимаюсь физическими упражнения». И он устав от напряженной физической работы, по нескольку раз в день проделывал гимнастические комплексы. И таких примеров можно привести множество.

**8** Среди учеников нашей школы немало отличников и хорошистов, имеющих высокие спортивные результаты.

**9** Все эти факты подтверждают вывод основоположника отечественной физической культуры П. Ф. Лесгафта о том, что между умственным и физическим развитием человека существует тесная связь и что умственный рост и развитие требуют соответствующего развития физического.

**10** **По базисному плану в школе было 2 часа физической культуры, но на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994** **введено по 3 часа физической культуры в каждом классе.**

11 Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

- воспитание у учащихся привычки к самостоятельным занятиям физкультурой

- овладение основами технических и тактических действий в различных видах спорта, умение использовать их в разнообразных форм игровой и соревновательной деятельности.

**12** Я для себя ставлю основными задами уроков физической культуры *дать ребятам знания о здоровье, культуре физических упражнений и научить, ими пользоваться самостоятельно и осознанно.*

**13 Исходя из этого можно сделать вывод, физическая культура - это учебный предмет, занимающий одно из ведущих мест в системе школьного образования**, который формирует у учащихся грамотное отношение к себе, к своему телу, содействует укреплению здоровья.

Физическая культура способствует развитию внимания, воображения, мышления, улучшает умственную работоспособность. Здоровые, закалённые, хорошо физически развитые дети, как правило, успешно воспринимают учебный материал, меньше устают на уроках, не пропускают занятия из-за простудных заболеваний…

**14** Знаменитый поэт древнего Рима Овидий очень точно сказал: «…чего не знаешь, того и не желаешь». Эти слова вполне подходят к большинству наших сограждан, пренебрегающих физической тренировкой для здоровья. И закончить свое выступление мне хотелось бы словами российского политического деятеля Анатолия Васильевича Луначарского : «Мы, материалисты, — люди светлой жизнерадостности, мы — люди здоровья, и поэтому мы признаем гигантское значение физкультуры».