Конспект урока по физической культуре для 5 класса

Учитель СОШ-ЗТ Шурин С.А.

Дата проведения: 15.02.2013год Раздел: волейбол

Цель урока: сформировать у обучающихся знания и навыки игры в волейбол.

Задачи:

1. Знакомство с историей и правилами игры в волейбол.
2. Формирование навыков техники верхней и нижней передачи.
3. Освоение техники нижней прямой подаче в волейболе
4. Взаимодействовать со сверстниками в процессе игры.

Проблемы: почему не получилось взаимодействие игроков в игре и что повлияло на изучение навыков техники приемов нижней и верхней передачи мяча и нижней прямой подачи мяча.

Ход урока:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап образовательного процесса | Деятельность учителя | Деятельность учашегося | | | |
| Личностная | Регулятивная | Познавательная | Коммуникативная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Подготовительный( 10 минут)  1 .Сообщение УЗ на урок   1. Разминка: Ходьба, бег, спец. упражнения(передвижения в стойке волейболиста, захлестом голени, высоко поднимая бедро, скрестным шагом, челночным бегом) 2. Перестроение в две шеренги 3. ОРУ на месте (проводят | Ознакомить учашихся с целью и задачами урока, настроить на урок  Подготовить организм занимаюшихся к работе в основной части урока  Знакомство с историей и правилами игры волейбола в процессе урока. | Установить роль разминки при подготовке организма к занятию с мячом  Уточнить влияние разминки мышц плечевого пояса на готовность к работе по | Прогнозирование- предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик  Определить последовательность и приоритет разминки мышечных групп | Общеучебные - использовать общие приемы решения задач  Общеучебные - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. | Обсудить ход  предстоящей  разминки  Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки как со сверстниками, так и с учителем |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | волейболу. |  |  |  |
| Основной ( 20минут) | Перестроить обучающихся на | Описывать | Коррекция - |  |  |
|  | пары. | технику | вносить |  |  |
| Разминка с мячами: (5мин.) | изучаемых | необходимые |  |  |
| - броски мяча двумя руками в |  | игровых приемов | коррективы в | Формировать | Распределение |
| парах; |  | и действий. | действие после его | мыслительные | функций |
| - высокие броски двумя руками; |  | повторять и | завершения на | операции по | обучающихся во |
| - броски мяча с ударом о пол; |  | осваивать их | основе его оценки | каждому из | время работы по |
|  | самостоятельно. | и учета сделанных | разучиваемых | местам занятий |
| 1. Передачи мяча двумя руками  сверху и снизу:"( 10 мин.') |  | выявлять и | ошибок. | элементов |  |
| Объяснить технику изучаемых | устранять |  | волейбола |  |
| игровых приемов и действий, | типичные |  |  |  |
| - волейбольная стойка; | добиться их самостоятельному освоению, выявить и устранить | ошибки. |  |  |  |
| - правильное расположение рук | типичные ошибки. |  |  |  |  |
| при передачи мяча двумя руками |  | Применять |  |  |  |
| сверху и снизу; |  | правила подбора |  |  |  |
| - наброски на передачу мяча |  | одежды для |  |  |  |
| двумя руками сверху и снизу; |  | занятия спортом |  |  |  |
|  |  | и использовать |  |  | Развивать умение |
| - передача мяча двумя руками |  | игру в волейбол в |  |  |
|  |  |  |  | выразить свою |
| сверху и снизу на оптимальном (удобном) расстоянии; |  | организации  активного |  | Общеучебные - | мысль по поводу /— |
|  |  | отдыха. |  | ориентироваться | освоения работы |
| - передача мяча двумя руками |  | Коррекция - | в разнообразии | одноклассников с |
| сверху над собой и сверху |  |  | адекватно | способов | элементами |
| партнёру; | Моделировать технику освоенных игровых действий и |  | воспринимать  предложение | решении задач. | волейбола. |
| - передачи мяча через сетку | приемов, варьировать её в |  | учителя по |  |  |
| - работа около стены: наброски | зависимости от ситуации и |  | исправлению |  |  |
| на передачу мяча двумя руками | условий, возникающих в |  | ошибок. |  |  |
| сверху и снизу; | процессе игровой деятельности. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. НИЖНЯЯ ПРЯМАЯ ПОДАЧА МЯЧА” (8 мин)   1. Имитация подачи мяча. 2. Подача в с расстояния 3—6 м.   Подачи через сетку с расстояния 3- 9 м от сетки.   1. Подвижная подводящая игра к волейболу: "Мяч среднему"(5мин.)   Перестроение в круг (передача мяча сверху и снизу через среднего игрока" | Напомнить технику безопасности при выполнения подачи мяча через сетку  Объяснить правила игры | Определять  степень  утомления  организма во  время игровой  деятельности,  использовать  игровые действия  с волейбольным  мячом для  комплексного  развития  физических  способностей. | Целеполагание - преобразовать познавательную задачу в практическую | Информационные - искать и выделять необходимую информацию из различных источников в игре волейбол. |  |
| Заключительный (2минут)   1. Упражнения на внимание 2. Анализ выполнения УЗ обучающимися, рефлексия, домащнее задание | Восстановить дыхание после игры.  Проверить степень усвоения обучающимися УЗ  Ставим УЗ на дом | Определять собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.  Осознавать  надобность  домашнего  задания | Определить смысл поставленной на уроке УЗ | Формировать  умения и  выделять  основные  признаки  сравнения  выполнения УЗ | Обеспечивать социальную компетентность и учет позиции других людей |