|  |
| --- |
| Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья школа-интернат VIII вида станицы Полтавская Краснодарского краяЗанятиеТема: «Путешествие капельки» Выполнил: Воспитатель 8-х классов (мальчики) Дудник Оксана Викторовна2009-2010 учебный год |

**Цели:** 1. Закреплять знания учащихся о взаимосвязи всего живого на Земле,

 понятия «экология».

 2. Развивать внимание, речь, память, мышление.

 3. Воспитывать уважительное, внимательное отношение к природе.

Оборудование: жетоны, плакат с названием темы, плакаты с названием конкурсов, плакат с текстом стихотворения, листки с названиями животных, плакат с кроссвордом.

**Ход игры.**

**I. Организационный момент.**

 **Воспитатель.** Добрый день ребята и уважаемые гости. Сегодня у нас проходит экологическая игра. Давайте вспомним, что же такое экология?

Экология – это наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Что мы понимаем под природой? Всё то, что нас окружает: горные породы, почвы, растительный и животный мир, реки, озёра, моря, воздух, солнце.

 Ребята, скажите, а природа то, что всё в природе находится во взаимосвязи и взаимозависимости? Приведите примеры. Молодцы. Начало у нас хорошее. А сейчас посмотрите на доску. Это тема нашей игры. В ней перепутаны буквы. Вам нужно переставить буквы и правильно назвать слова.

 **Упетештсиве акепьлик.**

 Вода – самое обыкновенное и самое распространённое вещество на Земле. Ею мы пользуемся каждый день. Наш организм на 70 % состоит из воды. Всё живое на земле существует благодаря воде. Можно сказать, что вода – наше сокровище.

 22 марта отмечается Всемирный день водных ресурсов. В преддверии этого дня к нам в гости пришли вот такие капельки, с которыми мы с вами прямо сейчас отправляемся в путешествие по царству природы.

**II. Проведение конкурсов.**

1. «Ловцы жемчуга»

а) В одной всем известной басне Ивана Андреевича Крылова раку и щуке груз помогал тащить:

* Гусь;
* Утка;
* Лебедь;
* Пеликан.

б) Как в сказке «Золотой ключик…» называется харчевня, где обедали лиса Алиса, кот Базилио и Буратино?

* «Трёх карасей»;
* «Трёх пескарей»;
* «Трёх лещей»;
* «Трёх окуней».

в) Эта утка имеет такое же название, как и фамилия известного русского писателя:

* Толстой;
* Гоголь;
* Даль;
* Бунин.

г) Какая рыба была приглашена в няньки к глупому мышонку в сказке С. Я. Маршака?

* Щука;
* Красноперка;
* Карп;
* Сазан.

д) Какой сказочный персонаж ловил рыбу собственным хвостом?

* Заяц;
* Лиса;
* Волк;
* Медведь.

е) В одном из произведений М. Е. Салтыкова-Щедрина пескарь был…

* Премудрым;
* Прекрасным;
* Предприимчивым;
* Преуспевающим.

ё) Как называется известная повесть А. С. Грина?

* «Спрут»;
* «Каракатица»;
* «Наутилус»;
* «Агронавт».

й) Как назывался остров, мимо которого проплывали корабли в «царство славного Салтана»?

* Буян;
* Буран;
* Туман;
* Дурман.

**2. Экологическая викторина.**

а) Одна из крупнейших ящериц в мире, прозванная за свои размеры крокодилом пустыни? (Варан).

б) Животное, по своей форме напоминающее студень? (Медуза).

в) Птица – чиновник? (Птица – секретарь).

г) Рептилия, потомок динозавров, меняющая свою окраску, в зависимости от своего состояния? (Хамелеон).

д) Морские акробаты? (Дельфины).

е) Морское хищное животное, своей формой, очертаниями напоминающее пятиконечную звезду? (Морская звезда).

ё) Какая птица является символом добра и семейного счастья? (Аист).

и) Змея с «погремушкой» на кончике хвоста? (Гремучая змея).

й) Дети лягушки? (Головастики).

к) Гигантская рептилия, одно из самых древнейших животных планеты? (Крокодил).

л) Какое животное по праву считают «властелином морей»? (Кит).

м) Какую птицу называют «пернатой кошкой»? (Сова).

**3. Путаница. Переставить слова в нужном порядке.**

Пингвины – жители пустыни,

Ужата очень любят дыни,

Шофёры знают толк в малине,

Ребята ползают в трясине.

Верблюды плавают на льдине,

Медведи возят груз в машине,

Неспешно ходит черепаха,

Могучий ёж не знает страха,

Колючий лев в траве таится, за ним охотится лисица.

**4. Пантомима.**

Учащиеся получают листки с названием животного, которого должны без слов, с помощью жестов, движений показать. (Пингвин, Цапля, Кошка, Хомяк, Обезьяна, Страус, Лягушка, Медведь, Слон).

**5. Угадай-ка.**

а) По земле, как змейка, вьётся, людям в руки не даётся, вдаль бежит издалека – это синяя…. (река)

б) Глядя в него, молодые рябинки, цветные свои примеряют косынки,

 Глядятся в него молодые берёзки, свои перед ним поправляют причёски,

 И месяц, и звёзды – всё в нём отражается.

 Как это зеркало называется? (Озеро).

в) Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный? (Волк)

г) Прыгун, трусишка,

Хвост – коротышка,

Глаза с косинкой,

Ушки вдоль спинки.

Одежда в два цвета:

На зиму и лето. (Заяц).

д) Никто не пугает, а вся дрожит. (Осина).

е) Вот так звери! Нор не роют,

Но зато плотины строят,

Все они одеты в шубы,

Инструмент не пилы – зубы. (Бобры).

ё) Чёрный жилет, красный берет, нос как топор, хвост как упор,

Не дровосек, не плотник, а первый в лесу работник. (Дятел).

ж) Хвост пушистый, мех золотистый. В лесу живёт, а кур крадёт. (Лиса).

**6. Цветочная лесенка.**

Детям предлагается составить кроссворд-лесенку (каждое последующее слово на одну букву больше предыдущего). Необходимо вписать название цветка в каждую ступеньку кроссворда.

**III. Итог.**

Подведение итогов по результатам всех конкурсов.

Воспитатель. Ребята! Наше занятие подошло к концу. Сегодня мы ещё раз окунулись в удивительный загадочный мир природы, которая нам дарит золотую осеннюю листву, пушистый зимний снег, душистые весенние цветы, яркое летнее солнце. Помните, от того, как вы будете относиться к природе, зависит здоровье, жизнь и благосостояние вас самих, ваших близких и всего человечества. Любите и берегите матушку Природу! А закончить наше мероприятие я бы хотела словами Евгения Евтушенко.

 Берегите эти земли, эти воды,

 Даже малую былиночку любя,

Берегите всех зверей внутри природы,

Убивайте лишь зверей внутри себя.