**Игра «Прощание с экологией»**

(заключительное занятие кружка «Экология»)

**Цель:** выявить уровень усвоенности изученного материала, расширить кругозор учащихся по биологии, повысить уровень познавательного интереса.

**Оборудование:** карточки с заданиями, изображения растений, жетоны, карточки с цифрами, сигнальные карточки.

(Класс делится на команды. Каждая команда придумывает название, девиз, эмблему, приветствие).

**Учитель.** Ребята, мы изучали удивительный мир растений. Сегодня мы проведем заключительный урок в виде игры. Игра состоит из нескольких конкурсов.

Начнем с представления команд.

**Конкурс «Загадочное поле»**

Нужно отгадать фразу, зашифрованную цифрами на доске (Ботаника – наука о растениях):

1 2 3 4 5 6 7 8 – 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23.

Учащимся предлагается отгадать загадку и вписать в квадратик с номером, соответствующим номеру загадки, первую букву, указанную в примечании. За каждую угаданную букву дается один жетон. (Загадки прилагаются).

**Конкурс «В гостях у журнала «Квант»»**

Вам предлагается несложная задача, которая проверит ваши умения считать и рассуждать. Приготовьте калькуляторы.

**Задача 1.** Одно соцветие клевера содержит 8 мг нектара (1мг = 0,001г). Сколько соцветий должна посетить пчела, чтобы собрать 500г нектара?

**Задача 2.** В сутки человек потребляет 900г кислорода. Один гектар леса вырабатывает за час столько кислорода, сколько нужно для дыхания 100 человек. Какую массу кислорода выделяет 1 гектар леса за один час?

**Конкурс «Почемучка»**

Вам предлагаются биологические вопросы, начинающиеся словом «Почему?» - отвечает первой та команда, которая первая поднимает сигнальную карточку.

1. Почему растения, цветущие вечером и ночью, чаще имеют венчик белого и желтого цвета?
2. Почему некоторые растения зацветают прежде, чем появляются листья, а других листья появляются раньше цветков?
3. Почему безветренная погода во время цветения может стать причиной снижения урожайности ржи, а на урожай пшеницы такая погода не влияет?
4. Почему когда в Австралию завезли семена клевера и посеяли их, клевер хорошо цвел, но плодов и семян у него не было?
5. Почему весной на одних деревцах ивы распускаются желтые цветки, собранные в соцветия сережки, а на других – незаметные, зеленоватые.
6. Почему ранней весной мало кто из людей замечает цветение орешника, березы?
7. Почему редко встречаются растения с чисто красными цветками?
8. Почему у сибирской орхидеи – крапчатого башмачка – на тысячу цветков приходится максимум один созревший плод?

**Конкурс «У Лукоморья»**

У Лукоморья дуб зеленый,

Златая цепь на дубе том,

И днем, и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом.

Идет направо – песнь заводит,

Налево – сказку говорит…

Итак, представим что знаменитый лукоморский кот имел первоначальные знания по ботанике, любил этот предмет, поэтому в первую очередь отдавал предпочтения тем сказкам, где героями были растения, их цветы, плоды и вегетативные органы.

**Вопросы:**

1. Какие бы, по вашему мнению, звучали тогда сказки под дубом. Назовите их.
2. Какие растения упоминаются в сказках?

**Конкурс «АБВГДейка»**

Как хорошо уметь писать! А еще лучше – уметь писать грамотно. Вставьте пропущенные в следующих биологических терминах:

1. Г…н…ративные.
2. Р…пр…дуктивные.
3. Г…меты.
4. Яйц…клетка.
5. Сперм…й.
6. З…гота.
7. М…пр…пиле.
8. Пыльц…вход.
9. Сем…з…чаток.
10. Энд…сперм.
11. …пл…д…ТВ…рение.
12. С…нг…мия.
13. З…родыш…
14. М…тоз.
15. М…йоз.
16. Сам…пыление.
17. Хр…м…сомы.
18. …к…л…плодник.

За каждую допущенную ошибку – минус один балл.

**Конкурс «Все связано со всем»**

Американский эколог Б. Коммонер работал в области социальной экологии. Он выделил четыре основных экологических закона, один из них гласит: «Все связано со всем». Этот закон отражает существование сложнейшей связи взаимодействий в экосфере. Какую логическую связь модно установить между звеньями цепи: клевер – шмели – мыши – численность кошек в деревне?

Команда готовая к ответу, поднимает сигнальную карточку.

**Конкурс «Карусель вопросов»**

За правильный ответ команда получает 1 жетон. На вопросы отвечаем по очереди.

Самые-самые…:

1. Растение с самыми мелкими цветками (ряска).
2. Растение с самыми крупными цветками (раффлезия).
3. Самое высокое дерево (эвкалипт или секвойя).
4. Водное растение с самыми крупными листьями (виктория-регия).
5. Растение с самыми длинными листьями (пальма).
6. Самый сладкий злак (сахарный тростник).
7. Самые неприхотливые организмы (лишайники).
8. Самый быстрорастущий злак (бамбук).
9. Самый крупный орех у… (сейшельской пальмы).
10. Самое толстое дерево (баобаб).

**Конкурс «Слепой ботаник»**

Приглашаются по одному участнику от каждой команды. Закрытыми глазами по запаху нужно определить какое растение перед вами. Предлагаются растения – лук, чеснок, лимон, мандарин, лавровый лист, перец, лист герани и др.

**Конкурс «Советы огородникам»**

Распечатывается письмо, присланное знаменитым выдумщиком бароном Мюнхгаузеном.

1. В яркий солнечный день обильно опрыскивайте листья растений – это их освежает.
2. Никогда не рыхлите почву – это способствует повреждению корней.
3. Для закалки рассады особенно полезно использовать холодную воду.
4. Уничтожайте дождевых червей, обитающих в почве, - они подгрызают корни растений.

Соблюдайте советы барона Мюнхгаузена, и вас ждет богатый урожай овощей и фруктов!

Что можно сказать об этих рекомендациях?

Итак, жюри подводит итоги.

Всем спасибо за участие.