**Министерство образования и науки РФ**

**Буйнакское районное управление образования**

**МКОУ «Чиркейский многопрофильный лицей им.А.Омарова»**

**Согласовано :--------------------- Утверждаю :----------------------**

**С главой администрации с.ЧиркейДиректор лицея-**

**Абдурахмановым М.Б Бартиханов М.М.**

**«-----------«--------------------------«-----------« «---------«---------------------------«-------«**

**Экологический проект на тему :**

**Автор проекта:**

**«Чистая Родина- чистый Чиркей»**

**учитель географии и экологии-**

**Магомедова Джамиля Мухтаровна.**

с.Чиркей,2014г

**Пояснительная записка**

* Воспитание экологической культуры - актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной ситуации начала XXI века.

Теперь уже никто не сомневается в том, что среди глобальных, жизненно важных проблем, стоящих перед человечеством, первостепенное значение приобрели в наши дни проблемы экологии. Химическое, физико-техническое и бытовое загрязнение природы угрожает самому существованию человека. И, тем не менее, люди уже не могут отказаться от электростанций, железных дорог, самолетов, автомобилей…

Экологическая задача сейчас в том, чтобы минимизировать вредные техногенные воздействия на окружающую среду и ознакомить общество с конкретной опасностью, угрожающей человеку в воздухе, воде, почве, жилище. Только раннее формирование правильного, осознанного взаимоотношения человека и природы может предотвратить нарастание вредных факторов в окружающей среде и помочь нейтрализовать их.

Очевидно, что в становлении экологического сознания велика роль школы, которая может и должна воспитывать у ребят чувство сопричастности к природе, ощущение ее красоты, не позволяющее относиться к ней потребительски, варварски, проявлять бездушную беспечность или жестокосердие.

Экологическое воспитание учащихся и их родителей очень актуально. Образование и воспитание школьников в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с учащимися. Чем раньше начинается формирование экологической культуры у детей, чем целесообразнее организовать этот процесс, тем выше эффективность воспитания.

Эффективнее эта проблема будет решаться при гармоничном сочетании учебной деятельности с внеклассной работой.

Для решения ряда экологических проблем селения Чиркей было решено создать экологический отряд «Зеленый патруль» из учащихся лицея .

**Введение**

* 1. **Актуальность**

 В настоящее время на каждого из жителей нашей планеты приходится в среднем около 1 тонны мусора в год.  Эта смесь, состоящая  в основном из разнообразного хлама, содержит металлы, стеклянные контейнеры, макулатуру, пластик и пищевые отходы. В этой смеси содержится большое количество опасных отходов: ртуть из батареек, фосфоро - карбонаты из флюорисцентных ламп,  токсичные химикаты из бытовых растворителей, красок и предохранителей деревянных покрытий, которые влияют на здоровье населения и загрязняют окружающую среду. Такое обилие мусора который накапливается на свалках и не утилизируется, грозит всем нам **экологической катастрофой !**

Наше село, в котором мы живём, большое и очень красивое. Летом оно утопает в зелени, однако если присмотреться повнимательнее, то глазу открывается совсем другая картина: кругом валяется самый разнообразный мусор: битое стекло, фантики от конфет, обёртки от мороженого, коробки от соков, бумага, пустые бутылки и многое другое. Постоянно захламляются сточные канавы вдоль дорог, берегаЧиркейского водохранилища, территории ГЭС, кромка леса примыкающая к территории села.

Учащиеся нашего лицея под руководством учителей не раз проводили весной и осенью различные акции по очистке территорий села от мусора, посадке молодых деревьев,развешивании кормушек для зимующих птиц и уборке побережий нашего водохранилища.

Ребята учатся решать социальные проблемы, контактируя с жителями поселка и местными властями. Наши учащиеся лицея участвуют в различных конкурсах экологической направленности (конкурсы рисунков, сочинений, стихов собственного сочинения), развивают свои творческие способности, принимают участие в практических делах по очистке территории села и школы.

Два раза в год: весной и осенью мы организуем уборку территории школы и села. Привлекая к нашим акциям всех, кому не безразлично, в каком селе мы живём.

Участвуя в экологических проектах, дети и взрослые сельчане учатся ставить и решать проблемы, предвидеть ситуации, делать обоснованные заключения о состоянии окружающей среды, а также приобретают опыт, навыки исследовательской работы и активной природоохранной деятельности в партнерстве с природоохранными ведомствами и местными органами власти.

**1.2. Гипотеза**

Если благоустроить наше село, очистить его от мусора, то произойдет экологическое улучшение. Нам будет приятно жить в таком селе.

**1.3. Социальная значимость**

Личным примером показать, как лучше благоустроить наше село, взаимодействуя с органами местного самоуправления – Администрацией селения Чиркей .

Организация совместных экологических десантов будет способствовать повышению культуры поведения в общественных местах, формированию у населения правильного экологического поведения и недопущения несанкционированных свалок на территории села.

**2.Описание проблемы.**

   Человек в процессе своей  жизнедеятельности больше всего,  загрязняет окружающую среду  бытовым мусором. Раньше крестьяне, отправляя свою продукцию с поля сразу к столу, обходясь без переработки, транспортировки, упаковки, рекламы и торговой сети, привносили в природу мало отходов. Овощные очистки и тому подобное скармливалось животным или использовалось в виде навоза как удобрение для урожая, будущего года. Урбанизация и передвижение населения в города привело к совершенно иной потребительской структуре. Продукцию стали обменивать, а значит, упаковывать для большого удобства, а упаковка особенно из синтетических материалов сильно загрязняет окружающую среду. Огромное количество мусора, образующееся в результате жизнедеятельности человека, привело к появлению целой отрасли промышленности, занимающейся его переработкой. Возникло даже новое научное направление ***– гарбология***, что в переводе **означает мусороведение**. Гарбологи всего мира ищут различные пути выхода из мусорного тупика, в котором оказалось человечество. До последнего времени у специалистов не было отчётливого представления о составе и реакциях, протекающих в смеси бытовых отходов.

В результате исследований установлено, что состав наших свалок представляет сложный комплекс разнообразных химических  соединений. Среди них обнаружены всевозможные металлы, такие как железо, медь, свинец, алюминий. Некоторые из них сами по себе опасны для здоровья людей и других живых существ.

Сюда попадают многочисленные пестициды, широко используемые в быту. Конечно же, здесь обнаружены многие синтетические моющие средства и остатки косметики. Они активно участвуют во всех химических реакциях, протекающих в органических материалах на бытовых свалках, а при сжигании образуют крайне вредные продукты распада.

Невообразимое количество пластмасс и синтетических волокон, используемых в быту и на производстве, заполнили все свалки. На пластмассы ранее возлагалось много надежд. Считали, например, что они «навсегда» заменят металл с его коррозией, дерево ради сохранения лесов, стекло, ткани и прочие материалы. А теперь учёные ломают голову, как поступать с пластиками, когда они приходят в негодность. Пластмассы оказались опасными компонентами бытовых отходов. Один из них, постепенно разлагаясь, вступают в многочисленные реакции, в ходе которых выделяются формальдегид, карбамиды и прочие ядовитые вещества. Другие, как, например, полиэтилен очень устойчивы и накапливаются мёртвым грузом в огромных количествах.

   Уничтожение твёрдых и жидких отходов представляет собой дорогостоящее и технически сложное производство. Сами процессы ликвидации регулируются очень строгими правилами. Некоторая часть отходов сжигается при очень высокой температуре, в таких условиях сложные молекулы токсичных веществ преобразуются в нейтральные.

   Сегодня загрязнение почвыи водоёмов бытовыми отходами приобрело глобальный характер. Раньше проблема мусора считалась чисто городской. Сегодня посёлки, сёла также страдают от него. Мусором завалены обочины автомобильных и  железнодорожных дорог. Его мы встречаем в лесу и на лугу.

   Особую проблему начинает приобретать загрязнение мусором территорий вокруг дачных участков, и поэтому территории вокруг них превращаются в самые настоящие свалки. Полиэтиленовые сугробы и горы консервных банок изуродовали ближайшие лесополосы возле многих дачных посёлков. Загрязненные территории занимают уже десятки гектаров вокруг дачных посёлков. Рукотворные горы мусора растут по всей планете. В среднем на каждого жителя Земли за год накапливается около тонны отходов, а это ни много, ни мало более 6 миллиардов тонн. В каждой стране мусорные проблемы имеют свои особенности, но везде, где есть мусор, имеются и мусорные свалки. Бывают свалки "дикие" и специально оборудованные. "Дикие" свалки всем нам хорошо знакомы. На пустырях, заброшенных стройках, на опушках леса, вдоль автомобильных и железных дорог сваливают, не смотря на запреты, самый разнообразный мусор. Сильный ветер разносит по округе бумагу и пластиковые упаковки. Нередко мусор поджигают, и тогда ядовитый дым и чёрные хлопья сажи отравляет воздух и почву на сотни метров вокруг. Такого рода свалки, опасны для здоровья людей, загрязняют окружающую среду и уродуют ландшафт. Самое печальное в том, что большинство людей не видят этом серьёзной проблемы. Не понимают и не хотят понимать, что этот мусор вернётся к каждому из них на участок в виде загрязнённой грунтовой воды, токсичной пыли. Воду из колодца пить станет невозможно, овощи и ягоды будут отравлены и непригодны в пищу.

**Целью** деятельности школьного экологического отряда «Зеленый патруль» является создание широких возможностей для формирования природоохранной деятельности и воспитания экологической культуры обучающихся лицея и всего населения с.Чиркей.

**Цель и задачи проекта**

**Цель:**

Уменьшение загрязнения окружающей среды в селении Чиркей.

**Для достижения данной цели необходимо решить ряд задач:**

1.Создание школьного экологического отряда «Зеленый патруль».

2.Подготовка и утверждение плана работы школьного экологического отряда.

3. Спланировать ряд педагогических событий направленных на повышение уровня знаний о природе, способах её охраны и приумножения;

2.Создать условия для участия учащихся в охране окружающей среды;

3. Сформировать навыки ведение исследовательской работы по изучению природы, экологической обстановки родного края, влияния экологических факторов на здоровье человека.

4.Формирование   экологической культуры населения и представлений   о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.

5. Развитие альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и без  образного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.

**Срок реализации проекта.**

Программа деятельности школьного экологического отряда **«Зеленый патруль»** рассчитана на **1 год :**

**в период с 1 февраля по 31 декабря 2014года**

и включает три направления природоохранной работы:

**- просветительская;**

**- учебно-познавательная.**

**- общественно-полезная;**

**В основу программы положены принципы:**

* возможности личного участия в образовательном процессе обучающихся младше себя;
* возможность личного участия в выявлении экологических проблем, принятии и реализации решений в отношении качества окружающей среды;
* обеспечение мотивации, заинтересованности, значимости деятельности ребенка для него самого и для окружающих;
* теоретические знания должны находить применение в практической, исследовательской и общественной деятельности;
* отказ от сложных, претендующих на научный результат, методов исследования в работе с детьми и населением села.
* Принцип практической направленности деятельности эко отряда.

PS:**При условии ежегодного изменения состава экологического отряда возможно использование программы для работы в следующем учебном году.**

**Механизмы реализации проекта**

1. Провести совместное заседание ШМО биологии, экологии и географии для создания школьного эко отряда.
2. Сформировать школьный эко отряд.
3. Формирование и утверждение положения об эко отряде .
4. Экологический мониторинг в селении Чиркей.
5. Проведение просветительских мероприятий с населением.
6. Проведение экологических акций.
7. Озеленение и благоустройство территорий.
8. Закрепление за эко отрядом подшефного общественно- значимого участка.
9. Проведение экологических олимпиад.

10.Конкурс - " Лучший эко -защитник "!

План деятельности экологического отряда «Зеленый патруль»

по направлениям

1. ***Просветительская природоохранная деятельность***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Название педагогических событий* | *Участ-ники* | *Сроки* | *Ответственные* |
| *1* | *Выпуск эколого-биологического бюллетеня «Удивительное рядом»* | *8-11 кл* | *1 раз в четверть* | *8-11кл, Магомедова Д.М.* |
| *2* | *Лекция «Влияние транспорта на окружающую среду»* | *9 кл* | *Февраль* | *11 кл,Абакарова Б.З.* |
| *3* | *Лекция «Роль растений в жизни человека»* | *8 кл* | *Март* | *10 кл,Гаджиева П.С.* |
| *4* | *Зеленый альманах «Царевна ли лягушка?»* | *7 кл* | *Апрель* | *8 кл,Тагирова У.Д.* |
| *5* | *Устный журнал «Знакомые незнакомцы» (о комнатных растениях)* | *6 кл* | *Май* | *9 кл, Тагирова У.Д.* |
| *6* | *Разработка виртуальной экскурсии «Жизнь обитателей сада и огорода»* | *5 кл* | *Сентябрь* | *7-8 кл, Магомедова Д.М.* |
| *7* | *Конкурс мультимедийных презентаций по теме «Вода – источник жизни»* | *9 – 11 кл* | *Октябрь* | *Магомедова Д.М.* |
| *8* | *Тематическая линейка к Дню птиц* | *1 – 6 кл* | *Апрель* | *Магомедова Д.М.* |
| *9*  *10* | *Тематическая линейка ко Дню Земли*  *Просветительские эко телепередачи для населения по ТВ-Чиркей* | *7 – 11 кл* | *Апрель*  *Февраль-октябрь* | *Магомедова Д.М.* |

1. ***Учебно-познавательная природоохранная деятельность***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Название педагогических событий* | *Участ-ники* | *Сроки* | *Ответственные* |
| *1* | *Разработка мультимедиа-презентации для проведения эколого-биологической викторины « Знатоки природы »* | *7-8кл – участники викторины* | *Разработка презентаций: февраль-март*  *Викторина: апрель* | *9-11кл – разработчики презентаций, Магомедова Д.М.* |
| *2* | *Лабораторный практикум:*  *1. «Определение пораженной ткани листа при антропогенном загрязнении воздушной среды»* | *9 – 11 кл* | *Сентябрь* | *9-11 кл,*  *Гаджиева П.С.-биолог лицея,*  *Абакарова Б.З.- химик лицея* |
| *2. Экологический мониторинг территории МКОУ «Чиркейский многопрофильный лицей им.А.Омарова» и всей территории с.Чиркей* | *Март- сентябрь* |
| *3.«Определение особенностей химического состава и рН почвы цветника на территории МКОУ «Чиркейский многопрофильный лицей им.А.Омарова»* | *Май* |
| *3* | *Интеллектуальная игра «Защитник природы»* | *6-8 кл.* | *Апрель* | *10-11кл,*  *Магомедова Д.М..* |
| *4* | *Практическая работа «Размножение садовых культур черенкованием»* | *6-8кл.* | *Октябрь* | *9 кл, Гаджиева П.С.* |
| *5*  *6* | *Практическая работа «Зависимость роста растений в селении Чиркей от чистоты воздуха»*  *Конкурс «Лучший эко-защитник»* | *10-11кл.*  *8-11кл.* | *Май* | *10-11кл, Магомедова Д.М., Гаджиева П.С.* |

1. ***Общественно-полезная и природоохранная деятельность.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Название педагогических событий* | *Участ-ники* | *Сроки* | *Ответственные* |
| *1* | *Озеленение помещений лицея комнатными растениями* | *1– 11 кл* | *Февраль-май* | *1-11 кл,*  *Магомедова Д.М. ,Тагирова У.Д.* |
| *2* | *Изготовление кормушек для зимующих птиц и развешивание их по всей территории села.* | *5 – 11 кл* | *Февраль* | *5-11 кл,*  *Магомедова Д.М.,Курахмаев М.Г.* |
| *3* | *Организация экологического субботника по очистке территории лицея и закрепленных участков селения Чиркей.* | *5 – 11 кл* | *Март-октябрь*  *(1 раз в месяц)* | *5-11 кл,*  *Магомедова Д.М.* |
| *4* | *Очистка берегов Чиркейского водохранилища и территории ГЭС* | *5– 11 кл* | *Апрель – май,*  *сентябрь-октябрь* | *5-11 кл,*  *Магомедова Д.М.* |
| *5* | *Посадка саженцев тополя, клена, акации и др.культурных растений на закрепленных участках территории с.Чиркей* | *8- 10 кл* | *Март-апрель* | *8- 10кл,*  *Магомедова Д.М., Тагирова У.Д.* |
| *6* | *Посадка саженцев фруктовых деревьев на закрепленных участках села* | *9, 11 кл* | *Март-апрель* | *9- 11 кл,*  *Магомедова Д.М.* |
| *7* | *Экологическая акция «Очистим берега нашего водохранилища»* | *6 – 9кл* | *Март – май* | *6-9кл,*  *Магомедова Д.М.* |
| *8* | *Экологическая акция «Очистим родное село от мусора»* | *6 – 11кл* | *Март-апрель,*  *сентябрь-октябрь* | *6– 11кл,*  *Магомедова д.М.* |

**Взаимодействие со СМИ.**

1. Для более эффективной работы нами будет создан сайт по нашему направлению работы.
2. Планируется создать на сайте рубрику "Экологический патрульс.Чиркей", куда любой желающий сможет отправить свое видео - сюжет в сфере охраны окружающей среды.
3. Планируется подключать и муниципальные СМИ для более широкого охвата освещения населения по проводимой работе.
4. Ежемесячный отчет по ТВ-Чиркей о деятельности нашего школьного эко отряда.

**Ожидаемые результаты проекта.**

1. Путем создание эко отряда на базе общеобразовательного учреждения, мы будем иметь доступ до каждого жителя села;
2. В рамках реализации данного проекта будет создана единая, постоянно функционирующая система охвата сельской молодежи для решения экологических проблем села.
3. Очищение загрязненных территорий села и берегов водохранилища;
4. Организация непрерывного процесса экологического просвещения и воспитания граждан родного села;
5. Увеличение частоты освещения экологической тематики по ТВ-ЧИРКЕЙ;
6. Озеленение территории с.Чиркей.
7. Улучшение экологической обстановки вс.Чиркей и побережья Чиркейского водохранилища.