«Чтобы быть хорошим преподавателем,

 надо любить то, что преподаешь,

 и любить тех, кому преподаешь»

Именно эти слова я услышала от своего тренера по спортивному ориентированию А. Д. Дульцева в свой первый рабочий день. Это человек влюбленный в свою работу, обладающий талантом мудрого и чуткого учителя. Он воспитывал в нас стремление добиваться хороших результатов в спорте, не бояться трудностей. А самое главное, Александр Дмитриевич научил нас оставаться людьми в любой жизненной ситуации.

 Меня часто спрашивают: «Почему я выбрала профессию учителя физической культуры» А что такое физическая культура? Это - часть общей культуры человека, соединяющее в себе физическое развитие и нравственное. Физкультура – это не только упражнения, игры, соревнования, а прежде всего учебный предмет, который очень любят дети. Когда ребенок видит конкретный ощутимый результат своей работы, учится преодолевать сложности, у него повышается интерес к данному виду деятельности. Учу ребят отвечать на вопрос «Зачем», зачем мы выполняем те или иные двигательные действия и как они могут пригодиться в жизни. И вот когда ученик сам может ответить на этот вопрос, значит урок не прошел зря. На моих уроках каждый ученик независимо от уровня физического развития принимает активное участие в процессе урока. На протяжении всего урока идет диалог с учениками. Ребята выступают в роли исследователей. Находят проблему, выдвигают гипотезы, ищут пути решения, учатся оценивать себя и других. Радостно осознавать то, что мои ученики стоят со мной в одном строю. Работают учителями физической культуры.

 Золотое правило воспитания гласит: «Воспитатель, воспитай себя, и тогда воспитаешь других!»

 Я – учитель, но еще классный руководитель. У меня два класса 9 «А» и 6»А». Это мои ребята. И оба класса мне дороги. Девятиклассники уже подросли, возмужали. У них есть свое самостоятельное «Я». Шестиклассники еще не умеют быстро и самостоятельно что – то решить, но вместе мы все преодолеваем. Меня часто дети называют МАМОЙ. Я считаю, что классный руководитель должен понимать своих учеников жить с ними одной жизнью. Вот тогда станешь не просто учителем, а другом. И в этом мне помогает воспитательная система «Государство – это мы», которая позволяет сделать деятельность ребят увлекательной и полезной (класс – это маленькое государство, а ученики - представители этого государства).

Мои шестиклассники во всем стараются быть похожими на старших ребят. Быть такими же дружными, сплоченными, успешными. Ведь девиз у девятиклассников «Один за всех – и все за одного».

И подводя итог, хочу сказать, ДА я – учитель физической культуры. И это часть моей жизни. Я не могу передать словами те чувства, которые переполняют меня, когда идешь по улицам города, а на встречу бегут дети. И каждый старается обнять и рассказать, свою маленькую тайну, которую можно доверить только настоящему другу.

«Воспитывать детей,

Учить добру

Нет благородней на земле профессии,

Вы каждому ребенку

Мать и друг

Одна семья с ним вместе вы»