**Календарно – тематическое планирование по географии России,**

**8 класс, 68 часов в год, 2 часа в неделю**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание (темы, разделы) | Кол-во  часов | Дата 8а | | Дата 8б | | Дата 8в | | Примечание (оборудование) | | |
| по плану | по факту | по плану | по факту | по плану | по факту |
|  | **Введение** | **1** |  |  |  |  |  |  |  | | |
| 1. | Что изучает география России | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь | | |
|  | **Часть 1.**  **Россия на карте мира** | **11** |  |  |  |  |  |  |  | | |
|  | **Тема 1.**  **Географическое положение России** | **2** |  |  |  |  |  |  |  | | |
| 2. | Виды географического положения России | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь | | |
| 3. | Сравнение ГП России с другими государствами  **Практическая работа № 1** «Характеристика ГП России. Сравнение ГП России с ГП других стран» | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь | | |
|  | **Тема 2.**  **Границы и административно-территориальное устройство России** | **7** |  |  |  |  |  |  |  | | |
| 4. | Государственная территория России | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь | | |
| 5. | Формирование и освоение государственной территории России | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь | | |
| 6. | Основные направления русской колонизации | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь | | |
| 7. | Государственные границы России, их виды и типы | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь | | |
| 8. | Россия на карте часовых поясов.  **Практическая работа № 2** «Определения поясного времени для различных населенных пунктов России» | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь | | |
| 9. | Этапы и методы географического изучения территории России | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь | | |
| 10. | Административно-территориальное устройство России | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь | | |
|  | **Часть 2.**  **Природа России** | **42** |  |  |  |  |  |  |  | | |
|  | **Тема 1.**  **Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые** | **9** |  |  |  |  |  |  |  | | |
| 11. | Геологическая история и геологическое строение территории России | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь | | |
| 12.  13. | Рельеф России: основные формы, их связь со строением литосферы  **Практическая работа № 3.** «Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий» | 1  1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь | | |
| 14. | Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь | | |
| 15. | Движение земной коры | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь | | |
| 16. | Стихийные природные явления в литосфере | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь | | |
| 17. | Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь | | |
| 18. | Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь | | |
| 19. | Проявление закономерностей в формировании рельефа на примере своей местности | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь | | |
|  | **Тема 2.**  **Климат и климатические ресурсы** | **8** |  |  |  |  |  |  |  | | |
| 20. | Факторы, определяющие климат России | 1 |  |  |  |  |  |  |  | | |
| 21. | Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь | | |
| 22. | **Практическая работа № 4.** «Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории России» | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь, климатическая карта России | | |
| 23. | Типы климатов России | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь | | |
| 24. | Климат и человек | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь | | |
| 25. | Опасные и неблагоприятные климатические явления | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь | | |
| 26. | Климат своего региона | 1 |  |  |  |  |  |  |  | | |
| 27. | **Практическая работа № 5.** «Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды» | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь | | |
|  | **Тема 3.**  **Внутренние воды и водные ресурсы** | **10** |  |  |  |  |  |  |  | | |
| 28. | Особая роль воды в природе и хозяйственной деятельности человека | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь | | |
| 29. | Виды вод суши на территории страны | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь | | |
| 30. | Опасные явления, связанные с водами, их предупреждение | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь | |
| 31. | Роль рек в освоении территории и развитии экономики России | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь | |
| 32. | Важнейшие озера, их происхождение. Болота | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь | |
| 33. | Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь | |
| 34. | Водные ресурсы и человек. **Практическая работа № 6.**  «Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования» | 1 |  |  |  |  |  |  |  | |
| 35. | Пути сохранения качества водных ресурсов | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь | |
| 36. | **Практическая работа № 7.**  «Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм» | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь | |
| 37. | Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь | |
|  | **Тема 4.**  **Почва и почвенные ресурсы** | **4** |  |  |  |  |  |  |  | |
| 38. | Почва – особый компонент природы | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь | |
| 39. | Человек и почва. Почвенные ресурсы России | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь | |
| 40. | Мелиорация земель и охрана почв | 1 |  |  |  |  |  |  |  | |
| 41. | Особенности почв своего региона и своей местности | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь | |
|  | **Тема 5.**  **Растительный и животный мир. Биологические ресурсы** | **4** |  |  |  |  |  |  |  | |
| 42. | Растительный и животный мир России | 1 |  |  |  |  |  |  |  | |
| 43. | Биологические ресурсы, их рациональное использование | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь | |
| 44. | Растительный и животный мир своего региона и своей местности | 1 |  |  |  |  |  |  |  | |
| 45. | **Практическая работа № 8.** «Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса» | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь | |
|  | **Тема 6.**  **Природное районирование** | **9** |  |  |  |  |  |  |  | |
| 46. | Формирование природно-территориальных комплексов | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь | |
| 47. | Физико – географическое районирование России | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь | |
| 48. | Моря как крупные природные комплексы | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь | |
| 49. | Природные и антропогенные ПТК | 1 |  |  |  |  |  |  |  | |
| 50. | Природно – хозяйственные зоны России | 1 |  |  |  |  |  |  |  | |
| 51. | Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь |
| 52. | Особо охраняемые природные территории | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь |
| 53. | Природная зона своей местности, ее экологические проблемы | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь |
| 54. | Обобщающее повторение по теме Природа России» | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь |
|  | **Часть 3.**  **Население России** | **10** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 1.**  **Численность населения** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| 55. | Численность населения России в сравнении с другими государствами | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь |
| 56. | Особенности воспроизводства российского населения | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь |
| 57. | **Тема 2.**  **Национальный состав**  Россия – многонациональное государство | **2**  1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь |
| 58. | География религий | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь |
|  | **Тема 3.**  **Городское и сельское население страны** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |
| 59. | Особенности урбанизации в России | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь |
| 60. | Сельская местность. Современные социальные проблемы сел | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь |
| 61. | Географические особенности размещения населения | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь |
|  | **Тема 4.**  **Миграции населения** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| 62. | Внешние и внутренние миграции | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь |
|  | **Тема 5.**  **Трудовые ресурсы** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |
| 63. | Экономически активное население и трудовые ресурсы | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь |
| 64. | Занятость, изменения структуры занятости населения | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Часть 4.**  **Хозяйство России** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| 65. | Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь |
| 66. | Природно – ресурсный потенциал России | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь |
| 67. | Сельское хозяйство. Понятие об агропромышленном комплексе | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь |
| 68. | Основные проблемы развития российского АПК | 1 |  |  |  |  |  |  | Учебник, атлас, к/к, настенная карта, тетрадь |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **68** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Из них практических работ:** | **8** |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы для основного общего образования (базовый уровень) «Дрофа», 2008 г., авторы И.И. Баринова, В.П. Дронов

География России 8-9 кл.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Разделы, темы | Кол-во  часов  **авторская** программа | Кол-во  часов  **рабочая** программа |
| 1. | Введение | 1 | 1 |
| 2. | **Часть 1. Россия на карте мира** | **11** | **11** |
| 3. | Тема 1.Географическое положение России | 3 | 3 |
| 4. | Тема 2.Границы и административно-территориальное устройство России | 7 | 7 |
| 5. | **Часть 2. Природа России** | **42** | **42** |
| 6. | Тема 1.Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые | 9 | 9 |
| 7. | Тема 2.Климат и климатические ресурсы | 7 | 7 |
| 8. | Тема 3.Внутренние воды и водные ресурсы | 10 | 10 |
| 9. | Тема 4.Почва и почвенные ресурсы | 4 | 4 |
| 10. | Тема 5.Растительный и животный мир. Биологические ресурсы | 4 | 4 |
| 11. | Тема 6.Природное районирование | 9 | 9 |
| 12. | **Часть 3. Население России** | **10** | **10** |
| 13. | Тема 1.Численность населения | 2 | 2 |
| 14. | Тема 2. Национальный состав | 2 | 2 |
| 15. | Тема 3.Городское и сельское население страны | 2 | 2 |
| 16. | Тема 4.Миграции населения | 1 | 1 |
| 17.  18. | Тема 5. Трудовые ресурсы  **Часть 4.**  **Хозяйство России**  **Итого:**  **Из них практических работ** | 3  **4**  **68**  **8** | 3  **4**  **68**  **8** |

**2.Содержание обучения**, перечень практических работ, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по предмету