7 класс Урок № 56 Дата: 13.04

**Тема:** «Рельеф и полезные ископаемые Австралии»

**Цель:** познакомить учащихся с  основными формами рельефа Австралии, рассмотреть закономерности размещения форм рельефа и полезных ископаемых на материке.

**Задачи:**

**Образовательные:** формирование знаний о причинно-следственных связях между рельефом, геологическим строением и полезными ископаемыми.

**Воспитательные:** содействовать в ходе урока формированию всесторонне развитой личности, продолжать формирование научно-материалистического мировоззрения, раскрывая взаимосвязь между рельефом материка и размещением полезных ископаемых.

**Развивающие:** продолжить развитие логического мышления, заполняя таблицы, совершенствовать умения работать с контурной картой; продолжить формирование познавательного интереса, используя видеоматериал.

**Метод урока:** объяснительно-иллюстративный

**Тип урока:** комбинированный, урок-путешетвие

**Оборудование:** физическая карта Австралии, мультимедийная доска, презентация.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ход урока:**   1. **Орг. момент**   Здравствуйте. Садитесь! Внимание, ребята! Сегодня у нас необычный урок это урок- путешествие. Цель нашего путешествия: изучение основных форм рельефа и полезных ископаемых Австралии. Значит, мы, куда с вами отправляемся? Правильно в Австралию. Вы, ребята, будете не учениками, а юными моряками – юнгами, а я буду вашим капитаном.   1. **Повторение:**   Теперь отправляемся в путешествие. Вот, наконец, достигли мы берегов Австралии, но до нас здесь кто-то уже побывал. Давайте вспомним путешественников, которые были до нас.   1. **Изучение новой темы**   - Спускаемся с корабля на берег. Давайте рассмотрим особенности рельефа Австралии, откройте карту атласа «Строение земной коры», страница 4(работа с тематическими картами). – На какие две части можно разделить Австралию по тектоническому строению? (на восточную и западную). Что лежит в основе западной части (Австралийская платформа), а что- в восточной (складчатые горы)?  - Хорошо. Давайте посмотрим на физическую карту Австралии и сравним, на какие формы рельефа разделяется западная часть материка (на Западно – Австралийское плоскогорье и Центральную равнину),а на какие- восточная часть (Большой Водораздельный хребет). Далее учитель – капитан рассказывает, об истории формировании рельефа материка.  **Большой Водораздельный хребет**  **(г. Косцюшко)**  **Рельеф Австралии**  **Западно – Австралийское**  **плоскогорье**  **Центральная**  **равнина**  **(оз. Эйр)**  - Внимание юнги, а сейчас нам с вами предстоит установить соответствие:  Австралия богата различными полезными ископаемыми: железными, алюминиевыми, свинцово-цинковыми, никелевыми, медными, оловянными рудами, каменным и бурым углем, нефтью, газом, фосфоритами, золотом, платиной и т. д. Разделите указанные полезные ископаемые на две группы в соответствии с их происхождением.   |  |  | | --- | --- | | Осадочные: | Магматические: | |  |  |  * + **Добыча золота.** Штат Западная Австралия. Нашли наиболее крупный самородок золота «Плита Холтермана» - 285 кг вместе с кварцем, чистого золота- 83,3 кг.   + **Мировой славой пользуются Австралийские опалы.** 95 % всех драгоценных опалов в Австралии добываются на месторождении «Кубер – Педи» - (самое жаркое место страны + 45 градусов) с аборигенского переводится как «белый человек в яме». Существует легенда: «Давным- давно духи похитили все цвета у радуги и вложили в камень». Люди, которые работают там и живут под землей, потому что очень жарко(возле озера Эйр).   + **Огромные запасы алмазов.** 1 место в 1983 году по добыче. (Месторождение Кимберли, штат Западная Австралия)  1. **Закрепление:**   - Молодцы! Пора домой возвращаться, но для того, чтобы вы могли рассказать своим близким о своем путешествии, давайте на контурной карте обозначим основные формы рельефа и полезные ископаемые Австралии (работа учащихся с контурными картами и атласами)  **4. Домашнее задание**: §53, с. 194 -195, закончить работу в контурных картах. |