**Класс 6**

**Тема:** Королевство франков

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Цели:**

* Дать представление о формировании, функциях и распаде раннефеодального государства.
* Выяснить, какими были взаимоотношения Хлодвига и христианской церкви.

**Основные понятия и термины**: династия, корона, король, королевский двор, ополчение, граф, сборник законов, штраф, земледельцы.

**Оборудование**: карта «Франкское королевство в V- начале IX вв.», атласы, учебники, рабочие тетради, схема «Государство франков в VI веке».

**Ход урока:**

1. **Организационный момент**
2. **Актуализация знаний учащихся по теме «Древние германцы и римская империя»**

* Проверка знания новых слов.
* Рабочая тетрадь Задание 2, 3.
* \*Рассуждение на тему «Почему римляне считали германцев варварами?»

1. **Изучение нового материала.**

**План:**

1. Франки завоевывают Галлию.
2. Рост земельных владений знати.
3. Образование государства франков.
4. Формирование королевской власти.
5. Взаимоотношения христианской церкви и королевской власти.
6. Сегодня мы свами на примере одного из германских народов – франков рассмотрим как возникло, функционировало и распалось раннефеодальное государство.

Германские племена франков до переселения жили на землях по нижнему течению Рейна. В конце **V века** среди франкских вождей выдвинулся хитрый, расчётливый и жестокий правитель **Хлодвиг.**

Король франков, правил в **481/482 — 511 годах**, из династии Меровингов. Сын короля Хильдерика I и королевы Базины Тюрингской. Хлодвиг был, безусловно, одним из самых крупных политиков своего времени и, пожалуй, единственным великим королём династии Меровингов.

Франков издавна привлекали плодородные равнины соседней Галлии. В **486 году** франки подчинили себе Северную Галлию.

Позднее Хлодвиг двинулся с войском на вестготов и отвоевал у них юг страны. Франки покорили и некоторые германские племена к востоку от Рейна. В завоёванных странах франки расселялись небольшими деревнями – общинами по соседству с местным населением, которое составляло примерно 6-8 тысяч человек.

1. Франки расчищали и распахивали пустующие земли. Хлодвиг присвоил себе огромные земли. В имениях работали рабы. Многие местные римские богачи признали власть Хлодвига и спешили с ним породниться. Живя веками по соседству, германцы и местное население перенимали язык и обычаи друг друга, между ними возникали соседские и родственные связи.

Таким образом, к концу VI века их франкской знати и верхушки галло-римского населения начинает формироваться класс крупных землевладельцев, то есть единый правящий класс.

1. **???** Почему в древности возникали государства? Вспомните главные задачи эти х государств.

Около **500 года** возникло государство Франков. Хлодвиг истребил всех военных вождей и многих своих родичей. Уничтожив своих соперников, он притворно жаловался приближённым : «*Горе мне, я остался, как странник среди чужой земли и не имею родственников, которые могли бы мне помочь в случае несчастья». Но это не значило, что он был опечален их смертью, а говорил так по хитрости, рассчитывая узнать, не остался ли ещё кто-нибудь в живых, чтобы умертвить всех до последнего»*

Так Хлодвиг стал главным правителем Франкского государства, которому подчинялось теперь не одно племя, а население всей страны. Хлодвиг передал власть по наследству своим сыновьям.

1. ***Работа с документом (учебник, стр. 20) «Франкский историк VI в. о случае с драгоценной чашей»***

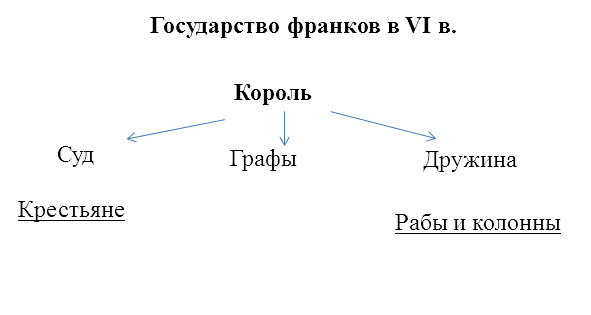
* Какой старинный обычай нарушил Хлодвиг, потребовав себе чашу?
* Почему дружина поддержала Хлодвига?
* Что объясняет и доказывает случай с драгоценной чашей?

Таким образом, власть военного вождя переходит в королевскую власть. Случай с драгоценной чашей показывает, что Хлодвиг, пользуясь поддержкой дружины, мог без суда убить своего подданного – рядового воина.

**Схема 1. Отличие государственного управления в начале VI века от племенного управления.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Власть короля** | **Власть племенного вождя** |
| 1. Основана на принуждении. 2. Наследственная. 3. Распространяется на жителей всей страны. | 1. Основана на авторитете. 2. Выборная. 3. Распространяется на жителей одного племени. |

Сопротивление приказам короля каралось штрафами и телесными наказаниями; действия против короля считались изменой и карались смертью.



***Учащиеся чертят схему в тетрадь***.

А сейчас давайте прочитаем, как в Средние века судили о невиновности человека. ( стр. 20 -22)

В правление Хлодвига появился первый письменный сборник законов франков «**Салическая правда».**

– Высокие штрафы за различные преступления,

– Применялся «Божий суд».

Ведение писаного закона способствовало укрепление единого порядка на всей территории государства.

***Чтение дополнительного материала в синей рамке на стр. 20***

**???.** Подумайте, что стало с государством, созданным Хлодвигом после его смерти?

**5.** Хлодвиг и его приближённые склонялись к принятию христианской веры, которая в то время обладала огромным влиянием.Почему?

Хлодвиг охранял богатства и привилегии церкви, щедро одаривал подарками. А церковь, в свою очередь укрепляла его власть. Руководители церкви – ближайшие советники Хлодвига.

1. **Домашнее задание.**

* Прочитать параграф 2.
* Работа с контурной картой № 1.
* Подготовить сообщения: «Суд во времена Салической правды», «Деятельность Хлодвига»
* Рабочая тетрадь № 1, 2,5

1. **Подведение итогов урока. Выставление оценок.**