**План самообразования**

**учителя физической культуры**

**Гарипова Ильдара Флюровича**

**МАОУ «Средняя школа №3»**

 **г.Когалым**

***Тема самообразования:***

 *«Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях введения в ФГОС»*

***Срок реализации:***

*2013-2014 уч.г*

*2014-2015 уч.г*

***Цели:***

1. *Формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.*
2. *Повышение профессиональной подготовленности и как следствие, увеличение результативности обучения физической культуре.*
3. *Духовно-нравственное развитие и воспитание*

***Задачи:***

 *-формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок к учебной деятельности;*  *- воспитывать интерес учащихся к занятиям физической культурой;*

 *- планировать учебно-воспитательный процесс по физическому воспитанию, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с учетом конкретных условий данного заведения;*

*- сформировать учебно-воспитательную работу с учащимися на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований;*

*- созидательно применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей обучающихся;*

*- развивать знания, умения и навыки, необходимые обучающимся, для самостоятельного применения средств физической культуры в процессе своего самосовершенствования;*

*-создание условий для гармоничного развития личности и её самореализации на основе готовности к непрерывному образованию;*

*- находить и творчески использовать методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и других видов деятельности обучающихся в соответствии с решаемыми задачами;*

*- находить педагогически рациональные взаимоотношения с учащимися, преподавателями, администрацией;*

*- учитывать и оценивать результаты работы с целью определения новых задач;*

*- обосновывать социальную и личностную значимость избранного вида деятельности.*

***Направление самообразования***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Основные направления*** | ***Действия и мероприятия*** |
| ***Профессиональное****(2013-2014 уч.г**2014-2015 уч.г)* | *- изучать литературу и методику преподавания по данному направлению;**- быть в курсе последних исследований современных ученых в преподавании предмета «Физическая культура»;**- ознакомиться с новыми примерными и авторскими программами по физической культуре, концепциями обучения, их оценками;* *- своевременно повышать квалификацию на курсах для учителей физической культуры;**- участвовать в обмене опытом и посещать уроки учителей физической культуры;* *- принимать активное участие в работе городского сообщества учителей физической культуры города;**-принимать активное участие на научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях различных уровней;**- периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности;**-обобщение результатов на заседании методического объединения;**- принимать участие на семинарах, конференциях разного уровня.* *-проведение серии открытых мероприятий для анализа со стороны коллег;**- организовывать кружковую и внеклассную деятельность по предмету физическая культура;**- посредством СМИ следить за спортивными событиями;* |
| ***Психолого-педагогическое****(2013-2014 уч.г**2014-2015 уч.г)* | *-Сформировать условия внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности* *- Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.**-Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.**-Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.* *- Изучать современные психологические методики.**-Создание пакета психолого-педагогических материалов для учителя.* |
| ***Методическое****(2013-2014 уч.г**2014-2015 уч.г)* | *-активно использовать инновационные методики и технологии физического воспитания, современные мультимедийные средства и компьютерные программы обучения;**-осваивать передовой опыт учителей физической культуры по организации форм уроков физической культуры.**-изучать научно-методическую и учебную литературу. Посещать педагогические порталы.**-внедрять новые формы оценивания физического состояния учащихся в учебный процесс;**-участвовать в мастер-классах школьного, муниципального уровня;**-разработка методик преподавания уроков физической культуре, внеклассных мероприятий;**- оценка физической подготовленности;* *-создание личного сайта на образовательном портале;**-разработать дидактический комплект по предмету (индивидуальный подход к тренировкам, оптимально-минимальный уровень (стандарт) физической подготовленности обучающихся, контрольные тесты (сдача нормативов).* |
| ***Эстетическое****(2013-2014 уч.г**2014-2015 уч.г)* | *-посещение спортивных мероприятий;**- ознакомление с историей спорта;**-участвовать в школьных и межшкольных соревнованиях по различным видам спорта;**-прививать учащимся желание поддерживать свой организм в хорошей спортивной форме;**-соблюдать гигиенические требования и следить за своим внешним видом.* |
| ***ИКТ****(2013-2014 уч.г**2014-2015 уч.г)* | *-использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его эффективность и качество;**-использование компьютерных технологий  в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности**-использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;**-использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики. -разрабатывать планы уроков с применением ИКТ;*  *- формировать копилку методических и дидактических материалов для проведения уроков физической культуры.*  |
| ***Охрана здоровья****(2013-2014 уч.г**2014-2015 уч.г)* | *-своевременно обновлять инструкции по ТБ на уроках физической культуры, на занятиях секции;**-использовать в образовательном процессе новейшие здоровьесберегающие технологии;**-соблюдение правил БЖД на уроках и в повседневной жизни;**- прививать учащимся желание вести здоровый образ жизни, заниматься различными видами спорта, физическими упражнениями.**-внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.* |
| ***Интересы и хобби****(2013-2014 уч.г**2014-2015 уч.г)* | *-помогать учащимся при выборе направления в спорте, учитывая возможности и степень физической подготовленности ребенка;**-участие на соревнованиях различных уровней.* |

***Диагностический-*** ***прогностический этап***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки выполнения*** | ***Виды деятельности*** | ***Форма отчета о проделанной работе*** |
|  *Анализ затруднений.* *Постановка проблемы.**Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта* | *(2013-2014 уч.г**2014-2015 уч.г)* | *Изучение педагогических периодических изданий, методической, педагогической и предметной литературы* | *Список изученной литературы* |
| *Определение цели и задач работы над темой.**Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.**Прогнозирование результатов.* | *(2013-2014 уч.г**2014-2015 уч.г)* | *Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами* | *Выступление по теме самообразования на заседании МО учителей ФК и ОБЖ* |

***Практический***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки выполнения*** | ***Виды деятельности*** | ***Форма отчета о проделанной работе*** |
| *Внедрение системы мер, направленных на решение проблемы.**Формирование методического комплекса.**Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов.**Корректировка работы.* | *(2013-2014 уч.г**2014-2015 уч.г)* | *Посещение семинаров, конференций по теме**Проведение открытых мероприятий для анализа со стороны коллег* | *Конспекты уроков, внеурочных занятий, спортивно-оздоровительных мероприятий* |

***Обобщающий - Внедренческий***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки выполнения*** | ***Виды деятельности*** | ***Форма отчета о проделанной работе*** |
| *Подведение итогов.**Оформление результатов работы по теме самообразования.**Представление материалов.* | *(2013-2014 уч.г**2014-2015 уч.г)* | *Организация кружковой и внеклассной деятельности**Участие в школьной Спартакиаде по видам спорта, фестивалях, конкурсах* | *Статьи, публикации в печатных изданииях* |
| *Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы.**Распространение* | *В ходе дальнейшей педагогической деятельности.* | *Консультационная помощь**Организация и проведение занятий кружка* | *Программа внеурочной деятельности**Творческий отчет по теме самообразования на заседании МО* |

***Предполагаемый результат:***

1. *Повышение качественной успеваемости по предмету.*
2. *Подготовка учащихся к Олимпиаде школьного и муниципального уровня по физической культуре и их успешное выступление.*
3. *Мастер-классы, семинары и выступления на школьных и муниципальных уровнях.*
4. *Разработка и проведение уроков физической культуры по инновационным технологиям.*
5. *Создание методик преподавания, педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий.*
6. *Организация работы спортивных кружков и секций.*
7. *Личная веб-страница на педагогическом портале.*
8. *Личный пример учащимся, участвуя в спортивных соревнованиях.*

***Способ демонстрации результата проделанной работы***

*Презентация результатов работы перед педагогическим коллективом на семинарах, мастер – классах и конференциях школьного и городского масштаба.*

***Форма отчета по проделанной работе***

 *Обобщение опыта работы на уровне школы.*

*Выступления по обмену опытом работы на заседаниях школьного методического объединения, городской педагогической конференции. Выступление на семинарах, мастер-классах, заседаниях городской школы молодого учителя. Представление администрации школы отчета с анализом, выводами и рекомендациями для других учителей.*