Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Основная школа № 122 Кировского района Волгограда»

***Сценарий***

***военно-патриотического***

***мероприятия***

***«А, ну-ка парни!»***

Учитель вышей категории,

классный руководитель 9 класса:

МОУ ОШ № 122

Рукинова Анна Алексеевна

Волгоград

Задачи:

1. Воспитательная – воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью.

2. Образовательная – обучение детей нормам здорового образа жизни, развитие задатков и склонности к различным видам спорта, формирование и совершенствование двигательных навыков.

3. Оздоровительная – укрепление здоровья учащихся, закаливание организма, а также профилактика наиболее распространенных заболеваний.

Цели:

1. Вовлечения в систематические занятия физкультурой и спортом обучающихся.

2. Пропаганда физической культуры и спорта.

3. Формирование здорового образа жизни.

4. Проверка физической подготовки мальчиков. Воспитание в них морально-волевых качеств, психической устойчивости, ответственности, смелости и решительности в достижении поставленных целей, гордость за своё Отечество.

Участники: сборные команды учащихся 5-9 класса МОУ ОШ № 122

Музыкальное сопровождение

1. Парад:

-выход участников соревнований,

-раппорт (учитель ФВ Рукинова А.А.),

-вступительное слово (администрация « МОУ ОШ № 122)

II.ВЕДУЩИЙ-Добрый день, уважаемые учащиеся, мастера, преподаватели, а так же гости нашего училища!

Сегодня у нас необычный день – День защитников Отечества. Я поздравляю Вас с этим наступающим замечательным праздником. На протяжении многих лет этот день отмечается у нас в стране. Раньше он отмечался, как День Советской Армии, а сейчас, как День Защитников Отечества и как бы он не назывался, этот праздник-праздник всех мужчин, кто отдал свой воинский долг Отечеству и кому ещё предстоит служить.

В честь этого праздника, сегодня мы проводим военно-спортивный праздник «А, ну-ка парни!», где вы продемонстрируете свои лучшие качества, силу, ловкость, умение, выдержку, ответственность перед коллективом, волю к победе. А поддерживать вас будут ваши друзья по учебе, учителя.

И так, в сегодняшнем празднике принимают участие:

1.Сборная команда ***«Ловкие»(5-9 кл.)***

2.Сборная команда ***«Сильные» (5-9 кл.)***

Так же я представляю Вам членов ЖЮРИ которые будут следить за справедливостью оценок наших команд: (учащиеся 9 класса

III. ОБЪЯВЛЯЮ программу нашего праздника:

***1-й этап:*** **«ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ»-**участвует вся команда(10 чел.)

Побеждает команда, которая выполняет препятствия без ошибок и приходит первая к финишу.

В этом конкурсе ребята продемонстрируют терпение, характер, внимательность, волю к победе, ответственность за коллектив, командный дух.

***2-й этап:* «ЖОНГЛЕР»** -участвует вся команда(10чел.)

Определяется лучшая команда.

Участники должны продемонстрировать ловкость, ответственность друг перед другом, внимательность.

*3-й этап:* **«СИЛАЧ»** - участвует по 2 человека от команды

Демонстрация силы.

*4-й этап:* **«Оказание мед. помощи»** - участвует вся команда 10 человек.

Соревнования командные. Участники продемонстрируют знания в оказании мед. помощи, приближенные к военным действиям.

Оценивается правильность наложении повязки, скорость, ловкость.

*5-й этап:* Конкурс **«Ходули»**-участвует вся команда 10 человек. Демонстрация скорости, выносливости, командный дух внимательности.

*6-й этап:* **«Солдатская каша»**- участвует один член команды. В этом этапе соревнований проявляются обостренные чувства «*Один за* *всех-все за одного»,* командный дух, взаимопонимание, коллективизм.

*7-й этап:* **«Перетягивание каната»** - участвует команда 10 человек.

В этих соревнованиях проявляются обостренные чувства «*Один за* *всех-все за одного»,* командный дух, взаимопонимание, коллективизм, настоящая мужская борьба.

*8-й этап:* **«Перенос воды»-**Участвует вся команда.

(ВСЕ ЭТАПЫ СОРЕВНОВАНИЙ ПОД МУЗ.СОПРАВОЖДЕНИЕ)

V.Подведение итогов, определение победителей.

Построение команд, награждение, закрытие соревнований.

Ведущий: Я еще раз всех благодарю, кто принял активное участие в празднике, спасибо и до новых встреч.