План-конспект урока обобщающего повторения.

Тема урока: **Виды и уровни географического положения России.**

Цели и задачи:- обобщить знания о географическом положении России;

 - закрепить навык работы с картой;

 - формировать навыки сравнительной характеристики, анализа карты.

Методы и формы обучения: урок – зачет, в ходе которого учащиеся выполняют тестовые и практические задания.

Тип урока: проверка изученного материала.

План урока.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Содержание урока. | Время (мин.) |
| 1 | Географическая разминка на знание карты | Закрепление навыка работы с картой. | 5 |
| 2 | Индивидуальная работа учащихся с раздаточным материалом. | Отработать определения основных понятий. | 10 |
| 3 | Проверочная работа. | Проверить при помощи тестовых заданий качество усвоения материала. | 14 |
| 4 | Самостоятельная работа учащихся. | Отработать умение давать сравнительную характеристику географического положения двух стран. | 14 |
| 5 | Сообщение домашнего задания. | Разъяснить содержание домашнего задания. | 2 |

На доске:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Самостоятельная работа.**Сравнить разные виды географического положения двух стран.

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты различия |
|  |  |

Вариант 1. Сравнить физико – географическое положение России и Канады.Вариант 2. Сравнить экономическое и транспортно – географическое положение США и России. |

Ход урока.

**1.Географическая разминка на знание карты.**

Крайние точки, граница между Европой и Азией, омывающие Россию океаны, моря; соседи России 1-го и 2-го порядка; реки, входящие в «Большое водное кольцо Европы».

**2.Работа с карточками.**

Выполнить (дополнить) определение основных понятий темы: географическое положение, физико - географическое, экономико - географическое, транспортно - географическое, геологическое, эколого - географическое, историко -географическое, этнокультурное, Евразийская цивилизация.

**3.Тест.**

1.Какова площадь России?

а)20млн кв.км в)22,4 млн кв.км

б)17,1 млн кв.км г)15 млн кв.км

2.Крайняя северная островная точка:

а)м.Челюскин в)м.Дежнева

б)м.Флигели г)м.Нордкап

3.С какой страной Россия имеет только морскую границу?

а)США в)Норвегия

в)Китай г)Финляндия

4.С каким государством граница России проходит по реке Уссури?

а)Монголия в)КНДР

б)Китай г)Казахстан

5.Самую длинную границу Россия имеет с государством

а)Монголия в)Украина

б)Финляндия г)Казахстан

6.Россия пересекается

а)экватором в)Северным полярным кругом

б)Северным тропиком г)нулевым меридианом

7.Морские границы России по сравнению с сухопутными имеют протяженность

а)большую в)меньшую

б)равную г)значительно меньшую

8.Наличие климатических областей внутри климатических поясов объясняется большой протяженностью России в направлении с

а) севера на юг б) запада на восток

Ответы:1-б, 2-б, 3-а, 4-б, 5-г, 6-в, 7-а, 8-б.

**4.Самостоятельная работа.**

Результаты оформить в виде таблицы.

**5.Домашнее задание**

Повторить тему «Виды и уровни географического положения России».