**1. Организационный момент.**

Проверка отсутствующих (1 мин.)

Целеполагание (5 мин.)

**Учитель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы продолжим знакомство с транспортной системой РФ - отраслью третичного сектора экономики.

*Исходя из огромной значимости транспорта, сегодня на уроке какую цель мы можем поставить?*  *изучить транспортную систему РФ, выявить достоинства и недостатки каждого вида транспорта.*

*Какие задачи мы решим?*

*- познакомиться с транспортной системой РФ;*

*- узнать о значении транспорта;*

*- дать характеристику видов транспорта;*

*- выявить проблемы и перспективы развития транспортной системы РФ.*

Нам важно это знать, т.к. тема транспорта на сегодняшний день является очень важной и актуальной, т.к. транспорт выполняет важнейшие экономические и социальные функции. Современные виды транспорта обеспечили сближение самых удаленных уголков России, а также ее внешнюю торговлю. Происходит “сжатие” географического пространства. Сегодня благодаря транспорту не существует понятия удаленности. Транспорт позволяет связать производителей и потребителей, осуществлять перевозку не только грузов, но и пассажиров.

Я предлагаю работу в группах:

1. Автомобильный транспорт.
2. Железнодорожный.
3. Морской

Мне помогать будут три ученика, выполняя функции координатора групп. Каждая группа получает опорный конспект и задание, которое должна постараться выполнить.

Координаторы будут проверять правильность выполнения и помогать с выставлением оценок по итогам урока.

Итак 1 группа исследует ж/д транспорт, 2 – автомобильный, 3 – морской.

Время выполнения 12-15 мин.

Проверка выполненных работ и краткая характеристика.(10 мин.)

Давайте вспомним, какие задачи мы ставили, все ли выполнили?

Что не удалось?

Домашнее задание.