**Класс 8**

**Тема:** Гражданская война в США 1861-1865 гг.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Цель:** дать представление учащимся о событиях в США во второй половине XIX века

**Ход урока:**

1. **Организационный момент**
2. **Актуализация знаний учащихся по теме «»**
3. **Изучение нового материала.**

**План:**

1. Расширение территории США.
2. Американское общество.
3. Конфликт между Севером и Югом.
4. Гражданская война.
5. Восстановление Юга.
6. Проблема государственного единства встала и перед крупнейшей страной Западной Европы – США. После завоевания независимости, территория, контролируемая Вашингтоном быстро расширилась за пределы 13 штатов. На землях индейцев, которые были истреблены или загнаны в **резервации** возникли новые штаты – Кентуки, Теннесси, Огайло. В 1803 году Франция продала США – Луизиану.

**Резервация в США –** территория, отведённая для проживания индейцев, за пределы которой они не имели право находиться.

**1812-1814 гг.** – война США с Великобританией за Канаду. США потерпели поражение.

**В 1836 году** на севере Мексики возникло независимое государство – Техас. Началось война с Мексикой. **Итогом** этой войны стало то, что Мексика лишилась всех своих северных территорий, на которых впоследствии возникли новые штаты – Аризона, Калифорния, Невада, Нью-Мексика, Юта.

1. **Особенности американского общества:**
* Рост территории США= привлечение иммигрантов, переселенцев. Это содействовало развитию сельского хозяйства, созданию стимулов к ж/д строительству, росту внутреннего рынка.
* Формирование национальных традиций.
* Возникли профсоюзы (40-е гг.) Был ограничен рабочий день до 10 часов.

?**??.** Как вы думаете, почему иммигранты представляли Америку страной, где они могут реализовать свои мечты?

1. Наиболее остро в американском обществе была проблема рабства и взаимоотношений северных и южных штатов. Рабовладение считалось аморальным явлением и осуждалось общественностью Европы и северо-восточными штатами.

**В 1808 году** был запрещён ввоз новых рабов в США. В тот период в Америки появились **аболиционисты** – сторонники отмены рабства.

**В 1816 году** аболиционисты приобрели земли на побережье Африки основали там государство **Либерия**. Туда предполагалось переселять рабов после их выкупа.

**Однако,** вывоз рабов в Африку не получил развития:

* Плантаторы не желали отказываться от использования дешёвого рабского труда.
* Рабы (негры), родившиеся в Америке предпочитали получить свободу на её земле.

Аболиционисты не исключали вооружённой борьбы против отмены рабства. Они наладили систему помощи рабам, бежавших от своих хозяев и стремящихся укрыться в свободных от рабства штатах или в Канаде.

**Самостоятельная работа с текстом учебника стр. 130-131.**

**Задание:** внимательно ознакомиться с текстом учебника и выяснить противоречия, которые существовали между Севером и Югом.

* Плантации Юга поставляли хлопок на европейские и английские рынки, взамен они получали машины и оборудование. Это подрывало целостность страны и ущемляло интересы предпринимателей Севера.
* Юг стремился расширить территории распространения рабства и плантационного хозяйства. Всё это вызывало недовольство Севера.

**В 1854 году** была создана Республиканская партия.

**В 1860 году** её лидер А. Линкольн был избран президентом.

**Знакомство с биографией А. Линкольна стр. 136-137.**

В ответ на это шесть рабовладельческих штатов Юга заявили о своём выходе из состава США.

**В 1861 году** они объединились в конфедерацию.

**Конфедерация –** форма государственного устройства, при которой централизованная власть отвечает лишь за дипломатию и оборону, а все вопросы внутренней политик решаются на местах.

Президентом конфедерации был избран один из рабовладельцев **Д. Дэвис** (1808-1889). Столицей стал город – Ричмонд (штат Виргиния).

|  |
| --- |
| **Превосходство сторон:** |
| **Север** | **Юг** |
| 1. Промышленный потенциал и численность населения.
2. Северяне считали, что они ведут войну за восстановление единства страны.
3. **НО!!!!** Командование войсками было не решительным.
 | Армию возглавил талантливый полководец Р. Ли (1807-1870) |

**В 1862 году** А. Линкольн объявил, что рабы южных штатов являются свободными. Беглым рабам разрешалось вступать в армию северян.

**Работа с документом стр. 135-136.**

* Закон о гомстедах (семейных фермах). По нему любой американец, не воевавший против Севера, мог получить участок земли, если он в течении пяти лет обрабатывал его. После этого земля переходила в его собственность.
* Была введена всеобщая воинская повинность, упорядочена налоговая политика.

Освобождённые рабы бежали с плантацией, создавали партизанские отряды, что привело к дезорганизации экономики конфедерации.

Летом **1864 года** войска Севера добились победы.

**В апреле 1865 года** пала столица конфедерации Ричмонд. Армия генерала Ли капитулировала. Война Севера против Юга длилась четыре года. Погибло более 600 тыс. человек. Свыше 1 млн. человек было ранено.

**5. В 1856 году** Линкольна убил сторонник рабовладельцев Дж. Бутсом. Однако это не повлияло на исход войны.

**Началась реконструкция Юга.**

А) рабство в США было отменено навсегда. (13-я поправка конституции)

Б) Рабы получали право голоса, как и белые граждане (14-я поправка конституции)

В) Земли плантаторов, участвовавшие в мятеже, были проданы с аукциона.

Реконструкция Юга укрепила единство страны.

1. **Домашнее задание.**
* Прочитать параграф 15.
* Написать сочинение на тему «Я участник Гражданской войны в США»
1. **Подведение итогов урока. Выставление оценок.**