**8 класс**

**Тема: Обострение международных противоречий на рубеже XIX-XX вв.**

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**
2. **Актуализация знаний учащихся по теме» Завершение колониального раздела мира»**

**Работа по карте (Приложение 1).**

1. **Изучение нового материала.**

**План:**

1. Причины конфликтов между индустриальными державами.
2. Испано-американская война.
3. Завоевания Японии.
4. Обострение противоречий между европейскими державами.
5. Создание Антанты.
6. Дипломатия Германии.
7. Пафифизм и милитаризм.
8. **Причины конфликтов:**

* ограниченность рынков, куда бы могли европейские державы сбывать свои товары;
* борьба за территории между ведущими индустриальными державами мира, которые ещё не были захвачены, за передел мира.

1. **Испано-американская война 1898-1899 гг.**

Первой войной новой эпохи за перераспределение колоний была испано-американская война, в которой США одержали победу.

**Поводом** к войне для США стало начало восстания в Испании за национальное освобождение. Это восстание охватило и Филиппины.

**По условиям мира США получили:**

* Филиппины;
* Островами Гуам в Тихом океане и Пуэрто-Рико в Карибском море;
* Испания была лишена флота и была вынуждена согласиться на требовании Германии о продаже ей Каролинских и Марианских островов.

1. **Завоевания Японии.**

На путь колониальных захватов вступила и Япония.

Как вы думаете почему? (Ограниченность природных ресурсов ).

Япония быстро вытеснила иностранных конкурентов со своего рынка, в результате дешевизны рабочей силы и самостоятельно начала торговую экспансию в Китай и Корею.

В особенности Япония обратила своё внимание на Корею. **В 1894 г.** она её захватила. Это вызвало обострение японо-китайских отношений**. В 1895 г.** Китай был вынужден заключить мир. Он уступил Японии ряд островов, в том числе Тайвань (Формозу) и Ляодунский полуостров.

Усиление позиций Японии в Китае обеспокоило Россию.

Как вы думаете почему? (Россия сама стремилась к экспансии Маньчжурии и Кореи).

После японо-китайской войны Япония по требованию России отказалась от Ляодунского полуострова, но в тоже время начала готовиться к войне с ней.

В результате русско-японской войны **1904-1905 гг**. Япония одержала победу, поскольку в тот период в России началась революция.

**Итог войны:**

* Россия отказалась от претензии на Корею;
* Япония получила южную часть о. Сахалин, курильские острова и Ляодунский полуостров

**В 1907 г.** между Японией и Россией при посредничестве Англии было заключено соглашение о разделе сфер влияния в Китае. Россия признавала сферой японского влияния Южную Маньчжурию и Корею.

Однако это лишь на время снизило остроту противоречий в регионе.

1. **Обострение противоречий между европейскими державами.**

В последние десятилетия XIX века наметился раскол Европы на два противостоящих друг другу военных блока.

**Тройственный союз (до 1915)**

Германия

(1979) Австро-Венгрия Италия

(1979) (1882)

**Тройственный союз** — военно-политический блок Германии, Австро-Венгрии и Италии, сложившийся в 1879—1882 годы, который положил начало разделу Европы на враждебные лагеря и сыграл важную роль в подготовке и развязывании Первой мировой войны (1914—1918 годы).

Главным организатором Тройственного союза являлась Германия, заключившая **в 1879 году** военный союз с Австро-Венгрией. После этого, в **1882 году**, к ним присоединилась Италия.

**20 мая 1882 года** Германия, Австро-Венгрия и Италия подписали секретный договор о Тройственном союзе. Они взяли обязательства (сроком на 5 лет) не принимать участия ни в каких союзах или соглашениях, направленных против одной из этих стран, консультироваться по вопросам политического и экономического характера и оказывать взаимную поддержку. Германия и Австро-Венгрия обязались оказать Италии помощь в случае, если она «без прямого вызова с её стороны подверглась бы нападению Франции». Италия должна была сделать то же самое в случае неспровоцированного нападения Франции на Германию. Австро-Венгрии отводилась роль резерва на случай вступления в войну России. Союзники приняли к сведению заявление Италии о том, что если одной из держав, напавших на её партнёров, будет Великобритания, то Италия военную помощь им не окажет (Италия опасалась вступать в конфликт с Великобританией, так как не могла противостоять её сильному военному флоту). Стороны обязались в случае общего участия в войне не заключать сепаратного мира и держать договор о Тройственном союзе в тайне.

Политика стран-участниц Тройственного союза характеризовалась возрастающей агрессивностью.

. В ответ на создание Тройственного союза в 1891—1893 годах оформился франко-русский союз, в 1904 году было заключено англо-французское, в **1907 году** — англо-русское соглашение, образовалась Антанта.

**Антанта (1907)**

**Англия Россия Франция**

1. **Дипломатия Германии.**

**Самостоятельная работа с текстом учебника стр. 246.**

**Задание:** прочитать и ответить на вопрос: какова была политика Германии в конце XIX начале XX веков? ( Германская политика носила изменчивый характер. Сначала стремилась заключить союз с Россией в 1905 году. Затем с Англией. Однако это ни привело ни к каким результатам. В итоге Германия накануне мировой воны была самым сильным и агрессивным государством).

1. **Пацифизм и милитаризм.**

К войне готовились все страны Европы. Во многих из них существовали сильные антивоенные настроения, называемы *пацифистскими.*

**Пацифизм** – это отрицание войны как средства достижения политических целей.

**Милитаризм** – это государственная идеология, направленная на оправдание политики постоянного наращивания военной мощи государства и, одновременно с этим, допустимости использования военной силы при решении международных и внутренних конфликтов.

* **Пангерманизм** – это политика, направленная на установления европейского и мирового господства.
* **В Великобритании** была распространена убеждённость в необходимости защиты британского господства на морях и колониальной империи.
* **В США**  утвердилась идея американской исключительности и особого призвания Соединённых Штатов осуществлять руководство морями.

**Реваншизм** – это стремление отомстить за поражение и взять верх над бывшим противником.

**Таким образом, мир оказался на пороге Первой мировой войны.**

**VI. Домашнее задание:**

* Параграф 28 прочитать
* Повторить весь курс Новой истории за 8 класс и подготовиться к итоговой контрольной работе по теме «Мир в XIX-начале XX вв.»