**Класс 8**

**Тема:** Священный союз: система безопасности для монархов.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Цель:** охарактеризовать суть Священного союза.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент**
2. **Актуализация знаний учащихся по теме «»**
3. **Изучение нового материала.**

**План:**

1. Создание Священного союза.
2. Реакция и консерватизм в духовной жизни Европы.
3. Усиление реакции.
4. **В октябре 1815 года** монархами Европы: Александром I, Францом I, Вильгельмом III – Россия, Австрия, Пруссия было подписано соглашение об образовании **Священного союза. Его целью было:** борьба с революционными, а следовательно с антиправительственными движениями.

Вскоре к Священному союзу присоединились страны континентальной Европы, в том числе и Франция. Для неё это стало шагом к восстановлению статуса **великой державы**.

**Великие державы** – сильные и влиятельные государства, играющие наиболее значительную роль в международных отношениях. (К началу XIX века это Англия, Франция, Россия, Австрия и Пруссия)

Каковы же интересы стран в создании Священного союза?

* Заинтересованность монархов в сохранении незыблемости политического строя.
* Усталостью народов от бесконечных войн (15 лет длились наполеоновские войны).
* Была сделана попытка обеспечить спокойствие в Европе на основе сотрудничества государств, разделявших общие принципы.

1. **Самостоятельная работа с текстом учебника стр.37-38.**

**Задание:** прочитать текст учебника и выписать писателей, которые отстаивали старое и тех, кто был за новое.

Англия: В. Скотт (1771-1832)

Франция: Ф.Р. де Шатобриан (1768-1848), Ж. де Сталь (1766-1817).

Германия: Э.Т. А. Гофман (1776-1822), И.В. Гёте (1749-1832).

Дания: Г.Х. Андерсен.

*Одни идеализировали Средневековье, аристократию, обращались к религиозным ценностям; другие же были бунтарями и не видели смысла в жизни общества, боящегося перемен.*

1. Распространение консерватизма позволило найти компромисс = старой аристократии и новыми имущими слоями населения. За этот компромисс выступал Александр I, по рекомендации которого, во Франции была учреждена конституционная монархия. Но постепенно взяло вверх стремление к абсолютизму. Ярым консерватором был канцлер Австрии **К. Меттерних** (1773-1859).

**Далее знакомство с его биографией стр. 42.**

**Меры:**

* В Испании после реставрации Бурбонов была отменена конституция, разгромлены кортесы, восстановлена инквизиция.
* В неаполитанском королевстве утвердился абсолютизм, во главе с Бурбонами.
* В Пьемонте к власти пришла Савойская династия.

Естественно, что реакция, т.е. возвращение к старым порядкам вызвала недовольство.

**1820-1821 гг. – восстание на Пиренейском полуострове в Италии.** В результате этого монархи Испании, Пьемонта, Неаполитанского королевства согласились на восстановление конституции.

**Конгресс Священного союза в Лайбахе – октябрь 1820-май 1821 гг. = принятие декларации.**

**1821 год –** восстание в Греции против турецкого владычества **.**

**Самостоятельная работа с текстом учебника стр. 40.**

**Задание:** внимательно причитать текст и выявить недостатки Священного союза.

* Противоречие между европейскими державами.

1. **Домашнее задание.**

* Прочитать параграф 4.

1. **Подведение итогов урока. Выставление оценок.**