**Полугодовая контрольная работа по географии 6 класс (1014 – 2015 уч.г)**

**1вариант**

1. **Прибор для определения сторон горизонта называется**

а) термометр б) компас в) спидометр г) барометр

**2.Расставьте стороны горизонта по мере увеличения их азимута.**

а) северо-запад б) юго-восток в) север г) северо-северо-восток

**3.Какая форма численной записи масштаба соответствует именованной в 1см 50 км?**

а) 1: 5000 б) 1:50000 в) 1: 500000 г)1: 5000000

**4.Расстояние от экватора до точки – это**

а) географическая долгота б) параллель в) меридиан г) географическая широта

**5.Что является особой линией на карте**:

А меридиан б) северный тропик в) экватор г) параллель

**6.Выберите верное утверждение.**

а) Географическая долгота отсчитывается от Гринвичского меридиана.

б) Значение географической широты уменьшается от экватора к полюсам.

1) верно только, а 2) верно только б 3) оба верны 4) оба неверны

**7.Определите объект по географической координате:**

36 с.ш. 6 з.д.

**8.Установите соответствие между обозначением субъекта на карте и видом условного знака.**

1) город а) значок

2) океаническое течение б) пунсон

3) неровности земной поверхности в) линия движения

4) месторождение полезного ископаемого г) послойная окраска

**9.Установите соответствие между датой и положением Солнца.**

1) 21 марта а) Солнце в зените над Северным тропиком

2) 22июня б) Солнце в зените над Южным тропиком

3) 23 сентября в) Солнце в зените над экватором

4) 22 декабря

**10.Дополните утверждение.**

Количество солнечного тепла и света, поступающего на земную поверхность, ------------------

при движении от экватора к ------------------------ -.

**11.Как на топографической карте отличить холм от впадины?**

**Полугодовая контрольная работа по географии 6 класс (2014- 2015уч.г)**

**2 вариант**

**1.Возраст Земли составляет:**

А) более 3,8 млрд. лет б) 6,3 млн. лет в) более 4,5 млрд. лет г)6,0 млрд. лет

**2.Расставьте точки земной поверхности по мере увеличения их абсолютной высоты.**

А) гора Эверест б) гора Эльбрус в) влк. Килиманджаро г) влк. Камерун

**3.Прибор для определения относительной высоты холма:**

А) нивелир б) рулетка в) угломер г) компас

**4.Расстояние от нулевого меридиана до точки.**

А) географическая широта б) меридиан в) параллель г) географическая долгота

**5.Что называют изогипсой.**

А) линия равных температур б) линия равных высот в) линия равного давления

**6.Выберите верное утверждение**.

а) Мелкомасштабные карты – это карты мира и материков.

б) Крупномасштабные карты – карты стран.

1) верно только а б) верно только б в) оба верны г) оба неверны

**7.Определите координаты города Сидней.**

**8.Установите соответствие между видом масштаба и его значением.**

1) численный а) 1:15000

2) именованный б) в 1см - 20 м

в) в 1см – 500 км

г) 1:100000000

**9.Установите соответствие между условными линиями на карте и значениями географической широты.**

1) Северный тропик а) 66,5 с.ш.

2) Северный полярный круг б)23,5 ю.ш.

3) Южный тропик в)23,5с.ш.

4) Южный полярный круг г)66,5 ю.ш.

**10.Дополните утверждение.**

Карты, посвященные одному объекту или явлению, называются -------------------------.

**11.Какая существует зависимость между географическим положением и количеством тепла.**

## Система оценивания результатов выполнения диагностической работы

***1 ВАРИАНТ***

***Ответы на задания с выбором ответа.***

Задания 1, 3, 4 и 5 оценивается в 1 балл, 2, 6-10 в 2 балла. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 19 баллов. За выполнение заданий с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если обведен только один номер верного ответа. Если обведены и не перечеркнуты два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **Правильный ответ** |
| 1 | б |
| 3 | г |
| 4 | г |
| 5 | б |

***Ответы на задания с кратким ответом.***

За выполнение заданий с кратким ответом выставляется 2 балла при условии, что записано только соответствующее эталону слово, словосочетание или комбинация букв и 1 балл, если задание выполнено на 50%.

|  |  |
| --- | --- |
| Номер вопроса | Правильный ответ |
| 2 | в, г, б, а |
| 6 | 3 |
| 7 | Гибралтарский пролив |
| 8 | 1б2в3г4а |
| 9 | 1в2а3в4б |
| 10 | Уменьшается, полюс |

***Критерии оценивания ответов на задания с развернутым ответом.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ задания*** | **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) | **Баллы** |
| **11** | Для этого служит специальная черточка на горизонтали, которая называется берг штрих. Черточки проводятся перпендикулярно к горизонталям и направлены вниз по склону. На изображении холма они направлены от вершины к подножию, а у впадины – от ее края к центру. | ***3*** |
| В ответе ученика дается положительный ответ на поставленный вопрос и названы бергштрих, ее смысл. | 2 |
| В ответе ученика назван правильно или ответ на вопрос, или суть бергштрих. | 1 |
|  | Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию. | 0 |

***Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Школьная отметка*** | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** |
| ***Первичный балл*** | *19 -17* | *16-14* | *13-10* | *9 и менее* |

***2 ВАРИАНТ***

***Ответы на задания с выбором ответа.***

Задания 1.3,4 и 5 оцениваются в 1 балл, 3. 6-10 в 2 балла. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 19 баллов. За выполнение заданий с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если обведен только один номер верного ответа. Если обведены и не перечеркнуты два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **Правильный ответ** |
| 1 | в |
| 3 | а |
| 4 | г |
| 5 | б |

***Ответы на задания с кратким ответом.***

За выполнение заданий с кратким ответом выставляется 2 балла при условии, что записано только соответствующее эталону слово, словосочетание или комбинация букв и 1 балл, если задание выполнено на 50%.

|  |  |
| --- | --- |
| Номер вопроса | Правильный ответ |
| 2 | г б в а |
| 6 | 1 |
| 7 | 34 ю.ш. 152 в.д. |
| 8 | 1аг 2бв |
| 9 | 1в2а3б4г |
| 10 | тематические |

***Критерии оценивания ответов на задания с развернутым ответом.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ задания*** | **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) | **Баллы** |
| **11** | Количество света и тепла, приходящее на единицу площади поверхности Земли, зависит от того, под каким углом падают на нее солнечные лучи. На экваторе солнечные лучи падают отвесно и обогревают небольшую площадь (тепла много). У полюсов угол наклона меньше, а площадь, освещаемая больше (мало тепла) | ***3*** |
| В ответе ученика дается положительный ответ на поставленный вопрос и упоминается о положении угла солнечных лучей. | 2 |
| *В ответе ученика дается положительный ответ на вопрос и ничего не раскрывается* | 1 |
|  | Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 3балла. | 0 |

***Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Школьная отметка*** | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** |
| ***Первичный балл*** | *19-17* | *16-14* | *13-10* | *9 и менее* |