**Класс 6**

**Тема:** Древние германцы и Римская империя.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Цели:**

* изучить занятия германцев в период варварского общества;
* выяснить, что завоевания германцев положили начало формированию соседской общины;
* ознакомить учащихся с возникновением раннефеодальных государств.

**Основные понятия:** варвары, готы, кельты, германцы, гунны, родовая община, род, племя, герцог, дружина.

**Оборудование:** карта «Европа в V-VII вв.», атлас «история Средних веков, карта №1; учебник Е.В.Агибалова / Г.М.Донской; методическое пособие Н.Ю.Колесниченко.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент**
2. **Актуализация знаний учащихся по теме «Введение»**
3. **Устный опрос.**
* Что изучает история Средних веков?
* какой период охватывает Средневековье?
* По каким источникам учёные изучают историю Средних веков?
* Что поможет нам узнать о том, как жили в Средние века и чем занимались?
1. **Тест.**
2. **Изучение нового материала.**

**План:**

**1.** Занятия.

**2.** Выделение знати.

**3.** КонецЗападной Римской империи **(**Великое переселение народов).

**1**. В первые века н.э. германцы занимали территорию от Рейна до Одера, а так же на части Скандинавского полуострова. Эту территории покрывали дремучие леса и непроходимые болота. Селились германцы на полянах, у опушек, около рек и озёр, на побережьях морей. Их посёлки обычно состояли из одной усадьбы, причём « каждый окружает свой дом пространством» (Тацит). Позже эти маленькие поселения разрастались в деревни по 10-15 дворов. Деревни ограждались валом или рвом. Жители деревни или соседних усадеб составляли ОБЩИНУ, которая решала свои « Германцы любят, чтобы скота было много: в этом единственный и самый приятный для них вид богатства» «Земледелием они занимаются мало; их пища состоит главным образом из молока, сыра и мяса» - писал Цезарь о германцах. Они разводили коров, свиней, Овец, а из птиц – кур, гусей, голубей. Позднее у германцев стало преобладать земледелие. Они распахивали землю сохой или плугом, рыхлили бороной. Тягловой силой им служили волы. Германцы обрабатывали свои участки до истощения почвы, затем забрасывали и расчищали новый. Германцы занимались охотой, рыбной ловлей, собиранием дикорастущих плодов. Из комочков железной руды они ковали орудия труда и оружие .Посуду , одежду и утварь каждая семья обычно изготавливала для себя сама, но вскоре появляются специалисты – гончары, ткачи, плотники. Мастера умели так же строить повозки, лодки, корабли. В хозяйстве по дому помогали рабы из числа пленных. Германцы давно торговали с римлянами: покупали: изделия из бронзы и стекла, оружие, лошадей, вина, хорошие ткани и украшения, а продавали рабов, скот, кожу, особенно янтарь и меха.

Как называли римляне германцев, готов, вандалов?

**Варвар –** грубый,жестокий, невежественный человек. Придумали это слово древние греки. Эллины дразнили все негреческие народы – «Вар-вар», римляне – «Бар-бар». Так появилось это название. Славяне также попали под это понятие.

**Задание:** самостоятельная работа с учебником**: Прочитайте п. 3 на стр. 13 и ответьте на вопрос: « Какими были взаимоотношения у германцев с родичами?»**

**2.** Племенем управляло народное собрание. Все взрослые мужчины по зову старейшин в лунную ночь сходились на обширной лесной поляне.

- Какие же вопросы могло решать собрание мужчин?

 1) объявлять войну и заключать мир

 2) выбирало военных вождей

 3) разбирало споры

 4) обсуждали события и законы

- Собрание мужчин судило по старинным законам. За предательство или трусость –смерть.

 В начале нашей эры у германцев появилась знать ( первые люди племени) Это были старейшины родов и военные вожди племени ( ярлы, **герцоги** – ведущие войска) Постепенно вошло в привычку выбирать вождей из одних и тех же знатных семей. На своих пирах они заранее обсуждали важные дела. Рядовые члены племени по обычаю звоном оружия и криками отвергали предположения.

 Все свободные мужчины у германцев носили оружие. Во время войны они становились воинами – собирали народное ополчение во главе с вождём, который должен был отличаться воинскими умениями и доблестью. Вожди стали набирать себе постоянные военные отряды – **дружину**. Дружинники приносили вождю клятву верности, считали позором предать своего вождя.

Тацит писал: « Они считают леностью и малодушием приобретать то, что можно добыть кровью.»

***Работа со схемой из методического пособия Н.Ю.Колисниченко стр. 13.***

1. Римская империя с одними германскими племенами заключала договоры о союзе и принимала на службу, с другими, которые предпринимали набеги на Римские земли, воевала.

 С конца **IV века** германцы от набегов перешли к завоеваниям. Это произошло потому, что из глубин Азии двинулись племена кочевников – гуннов, которые хотели захватить хорошие, плодородные земли и военную добычу. Поэтому германцы снимались с родных мест и отправлялись в далекие походы. Впереди шли мужчины-воины, за ними двигались повозки с вещами, женщины, дети, рабы, гнали стада скота. Так началось **Великое переселение народов** – время массовых перемещений племен. Под ударами кочевников земледельческие народы покидали обжитые места, вступали в борьбу с соседями и усиливали натиск на Римскую империю. В середине V века гуннов возглавил вождь Аттила. Вместе с подчиненными ему племенами Аттила двинулся в Галлию. В **451 году** римляне со своими союзниками нанесли гуннам большое поражение, и гуннский военный союз распался.

 **Задание:** Рассмотреть границы Римской империи до ее раздела, определить, каким цветом обозначались эти границы.

В **395 году** Римская империя разделилась на Западную и Восточную, она ослабела и уже не могла сдерживать натиск германских племен, которые римляне называли варварами – непонятно говорившими.

**Задание:** Найти на карте границу раздела Римской империи, посмотреть, как обозначена.

 В **455 г.** одно из германских племен – вандалы – захватило Рим и подвергло его разграблению и разрушению. Погибли также и многие другие города. С тех пор словом «вандализм» называют бессмысленное разрушение и уничтожение культурных- ценностей.

 В **476 г**. один из варварских вождей сверг последнего императора Западной Римской империи Ромула Августула и отправил знаки его императорской власти императору Восточной Римской Империи. Западная Римская империя перестала существовать.

 К **началу VI века** германские племена расселились по всей территории Западной Римской империи

**Задание:** Найти и прочитать в учебнике, где расселились германцы, посмотреть по карте территории, каким цветом обозначены эти территории, крупные города.

**Вывод:** в IV-VI вв. германцы переселялись со своей исторической родины на территорию Римской империи и создавали здесь свои государства. Со времён Великого переселения народов и началась в Европе история Средних веков.

1. **Закрепление изученного материала.**
* Вопросы после § 1.
1. **Домашнее задание.**
* Прочитать § 1.
* Выучить новые слова.
* Рабочая тетрадь Задание 2, 3.
* **\***Рассуждение на тему «Почему римляне считали германцев варварами?»
1. **Подведение итогов урока. Выставление оценок.**