**Технологическая карта урока географии в 7 классе**

**Тема урока:** Географическое положение и история исследования Южной Америки.

**Цели:**

**Образовательные:** - формирование представления о ГП Южной Америки;

 - познакомить обучающихся с историей открытия и исследования материка.

**Развивающие:** - формирование умения определять ГП материка;

 - формирование умений работать с картами атласа.

**Воспитательные:** - воспитание любознательности, привитие интереса к путешествиям и открытиям;

 - формирование умения работать в группе.

**Тип урока**: изучение нового материала.

**Методы**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый.

**Формы организации обучения**: фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Средства обучения:** учебник «География материков и океанов» (авторы: В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенёв); физическая карта Южной Америки, физическая карта мира, атлас с комплектом контурных карт, карточки-задания для работы в группах, карточки с характеристиками материков, ИКТ.

**План урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **этап** | **время** | **Методы и формы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| Организационный момент | 1 мин | Диалог: учитель-класс | Учитель проверяет, насколько комфортно чувствуют себя ученики, готовность рабочего места, создаёт ситуацию успеха. | Готовят рабочее место |
| Актуализация знаний | 5 мин | Диалог: учитель-класс | Учитель предлагает уч-ся вспомнить характеристики изученных материков | Уч-ся в парах работают с характеристиками материков |
| Целеполагание | 2 мин | Диалог: учитель-класс | Предлагает сформулировать тему урока и определить цели урока:1. Рассмотреть особенности ГП материка Южная Америка;
2. Познакомиться с историей исследования материка;
3. Учиться работать с картами атласа, учиться работать в группе.
 | Формулируют тему и цели к уроку. |
| Изучение нового материала | 30 мин | Диалог: учитель-класс | 1. Организует работу уч-ся с картой по определению местонахождения объектов-рекордсменов;
2. Контролирует работу уч-ся в группах.
 | 1. Уч-ся работают с физической картой по рекордам Южной Америки;
2. Слушают сообщения о первооткрывателях и исследователях Южной Америки;
3. Работают в группах по определению особенностей ГП материка.
 |
| Закрепление знаний и умений | 5 мин | Индивидуальная работа уч-ся | Организует проверку теста. | Уч-ся выполняют тест по изученной теме. |
| Домашнее задание | 1 мин | Инструктаж | Предлагает домашнее задание: 1.Прочитать и пересказать параграф 40;2. Выполнить задание в контурной карте (отметить крайние точки и объекты береговой линии).  | Записывают домашнее задание в дневник |
| Подведение итогов. Рефлексия. | 1 мин | беседа | Предлагает ответить на вопрос: где я могу применить новые знания, полученные на уроке?Предлагает уч-ся выразить своё отношение к уроку, выбрав цвет: синий –тему понял, могу рассказать; жёлтый – тему понял, могу рассказать с помощью учителя; красный – тему не понял. | Отвечают на вопрос учителя. Выражают своё отношение (выбирают определённый цвет) |