**Природные зоны Австралии.**

**Цели:**

1.Познакомить учащихся с особенностями природной зоны.

2. Показать на примере природной зоны взаимосвязь природных компонентов.

3.Развивать навыки работы с источниками географических знаний (атласами, картами)

4.Привить любовь к природе.

Оборудование: атласы, карты: физическая Австралии, природных зон карта растений и животных мира.

Ход урока.

1.Оргмомент:

Один из героев Жюля Верна в романе « Дети капитана гранта» так описал этот материк «…Этот край – самый любопытный на земном шаре! Его возникновение, растения, климат – все это удивляло и еще удивит… Самая причудливая, самая нелогичная страна из всех, когда – либо существовавших!»

Там в зарослях следы бескрылых птиц,

Там кошкам в пищу достаются змеи,

Рождаются зверята из яиц,

И там собаки лаять не умеют,

Деревья сами лезут из коры,

Там кролики страшней чем наводненье …

( Г. Усова).

Хочу предложить вам отправиться в заочное путешествие по Австралии.

Во время которого мы узнаем, чем отличается органический мир этого континента от других материков, откроем для себя нечто новое и интересное. - Природа создала в Австралии огромный заповедник, где сохранились многие животные, близкие тем, что населяли Землю в далекие времена. Органический мир Австралии своеобразен и неповторим: 75% видов растений и 95% животных в Австралии являются эндемиками. В Австралии встречаются сумчатые – 162 вида. Но не встречаются обезьяны и копытные, не встречаются растения с сочными плодами, нет ни одного одомашненного растения или животного. В Австралии обитают и не встречаются больше нигде на Земле яйцекладущие и выкармливающие молоком организмы .Почему же??

Я уверена, что конце урока мы сумеем решить эту проблему.

Тема Природные зоны Австралии

Цель

Давайте вспомним определение природной зоны?

(Природная зона – это крупный природный комплекс, обладающий общностью температурных условий и увлажнения, почв, растительности и животного мира).

Ну мы ж решили путешествовать..

С чего же начинается любое путешествие?

С изучения адреса материка, куда вы хотите отправиться. Не так ли? Поэтому расскажите о географическом положении Австралии?

Когда мы отправляемся в путешествие, нам необходимо знать прогноз погоды, в качестве которого мы используем знания о климате материка, полученные на предыдущем уроке. Вы уже знаете, в каких климатических поясах находится Австралия (учащиеся называют их) и можете самостоятельно охарактеризовать каждый из этих поясов.

(Характеристика климатических условий).

Откройте атласы, и попытайтесь определить какие природные зоны могут располагаться в том или ином климатическом поясе?

(в ходе работы они выявляют причинно-следственные связи между климатом и размещением природных зон).

Затем учитель просит открыть атласы и сравнить карты: климатическую и природных зон Австралии.

В результате сравнения учащиеся приходят к выводу, что на размещение природных зон в первую очередь влияют осадки. Границы природных зон почти полностью совпадают с границами среднегодового количества осадков. Это говорит о том, что существует тесная связь между климатическим областями и природными зонами.

По просьбе учителя перечисляют все природные зоны Австралии.

. Нанесите границы природных зон на контурную карту

Посмотрите какую мы видим закономерность: расположение природных зон в Австралии подчиняется закону широтной поясности?

Какая природная зона занимает большую площадь?

Проверить фронтально.

Ученик по просьбе учителя подводит итог: « Большую часть материка занимают тропические пустыни и саванны; в пределах Австралии смена природных зон подчиняется закону широтной поясности.»

Путешествие по Австралии начинается. Мы побываем с вами в разных природных зонах материка

Свои наблюдения мы зафиксируем в своих тетрадях,

которые послужат нам бортовыми журналами.

Ну что вы готовы? Тогда в путь!

1.Начнём с юго-востока Австралии, который расположен в зоне жестколистных вечнозелёных лесов и кустарников.

Перед вами лежат атласы, откройте их посмотрите, в каком климатическом поясе эта зона находится, и какие почвы в ней распространены? (данные записываются в таблицу).

Рассказ учителя

Итак, мы выяснили, что на юго-востоке материка самый благоприятный климат и достаточно плодородные почвы именно поэтому этот район материка наиболее заселён и освоен. Здесь преобладают эвкалиптовые леса, на крайнем юге встречается вечнозелёный бук. Но большинство этих лесов сведены с приходом европейцев и сейчас там произрастают: фруктовые деревья, дубы, тополя, хлебные злаки и другие виды. Много лесов погибло от пожаров, которые часто случаются здесь в засушливые периоды. Завезённые сюда животные: кролики, лисицы, крысы оттеснили или истребили местные виды животных. В целом, флора и фауна Австралии сильно изменены человеком, особенно в наиболее обжитых районах. Леса Австралии – родина зелёных попугайчиков, численность которых тоже сильно сократилась после того, как стало модным иметь их в европейских домах. **Ученик эвкалипт**

2.Далее мы попадаем в зону переменно-влажных тропических лесов, которая тянется вдоль восточных склонов Большого Водораздельного хребта. Еще эти леса называют дождевыми лесами.

Просмотр фильма.

Заполнение таблицы.

*Дождевой тропический лес Австралии:*

*1. Этот лес несколько отличается от других лесов. Деревья высотой 40-50 метров, растут так близко друг к другу, что их листва образует плотный полог, закрывающий доступ солнечным лучам. Поэтому травяной покров здесь скуден, а вместо него на земле лежит толстый слой гниющих листьев, веток, стволов деревьев.*

*2. Ползучие растения обвивают ветви и стволы деревьев, мощные лианы свисают с них. Поражает изобилие эпифитных, папоротникообразных, орхидей, лишайников. Поваленные деревья как бы окутаны шерстяным покровом. Влажность очень высока.*

*3. Здесь растут* ***сосна каури, араукария, красный кедр, клён, австралийский орех, эвкалипты, казуарины****. Самым интересным деревом здесь является баньян. Его семена разбрасывают птицы, а они застревая в ветвях прорастают и пускают корни, которые сплетаясь опутывают своего хозяина и душат, занимая его место.*

*4. Здесь тоже встречаются коалы. Коала – отдалённая родственница вомбата, ещё более дальняя – кенгуру и опоссума: все они сумчатые животные. Коалы совершенно не пьют, поэтому название этого зверька переводится, как непьющий воду. Они питаются исключительно листвой определённых видов эвкалиптов. Жизнь у них проходит в основном в подвешенном состоянии, они достаточно ленивы и лишь изредка спускаются на землю. У коалы толстый, тёплый и очень ноский мех, из-за которого было истреблено огромное количество особей, и теперь они находятся под охраной государства.*

Учащиеся по ходу рассказа заполняют таблицу

Рассказ учителя:

3. Представьте, что следующую природную зону саванн и редколесий мы проедем на автобусе, а я выступлю в роли экскурсовода и вкратце расскажу о ней. А дома вы более подробно рассмотрите её с помощью атласа. Можете закрыть глаза, сесть поудобнее и немного помечтать, отдохнуть, пока я рассказываю вам, что мы могли бы увидеть из окна автобуса.

Главную роль в редколесьях играют вечнозелёные эвкалипты, в более сухих местах к ним примешиваются акации и казуарины. Деревья стоят на большом расстоянии друг от друга и поэтому не затеняют густой зелёный ковёр из местных трав: “голубой травы”, “митчелловой травы”, “кенгуровой травы”, “травы Флиндерса”. Общий вид саванн сильно меняется по сезонам. В сухое время года жизнь здесь замирает, почва высыхает и растрескивается, листья покрываются пылью, приобретая мертвенный оттенок. А с первыми дождями появляются сочная трава и яркие цветы. Густая трава вырастает до 1,5 метров и служит питательным кормом для животных. Главным представителем животного мира саванн и редколесий является **кенгуру**.

**коала**

4..И вот, наконец мы добрались до самой знойной и безжизненной зоны Австралии – зоны пустынь и полупустынь. Самостоятельно, пользуясь текстом и атласом заполните таблицу..

3/4 площади материка занято пустынями. С чем это связано? (учащиеся связывают это с засушливым климатом, выясняют, какое количество осадков выпадает в пределах этой зоны). В мире нет пустынь, подобных австралийским. Особенно своеобразны песчаные пустыни, образовавшиеся в результате разрушения древней ожелезненной материнской породы. Поэтому они красно-бурого цвета Склоны и вершины песчаных гряд поросли куртинами спинифекса – остролистного злака, кое-где встречаются колючие кусты акаций, эвкалиптов, казуарин. Поверхность же каменистых пустынь покрывают специфические австралийские виды лебеды и солянок, чередующиеся с густыми непролазными зарослями кустарников – **скрэбами**. (для более любознательных учитель записывает на доске название скрэбов из эвкалиптов и акаций). Растительность полупустынь несколько богаче: жёсткие дерновинные злаки, полыни и солянки, сплошные заросли кустарниковых акаций и эвкалиптов. Животный мир пустынь беден. Там лишь встречаются ядовитые змеи, плащеносная ящерица, насекомые, в полупустынях обитают различные виды **кенгуру**, страус эму, дикая собака динго, которая значительно повлияла на сокращение популяции кенгуру, также как и человек.

6. Закрепление знаний, полученных на уроке.

Учитель: А теперь я предлагаю вам послушать текст и найти в нем допущенные ошибки.

- Леса расположены в основном на **западе** Австралии, в них живут много видов **обезьян**, которые питаются листьями многочисленных эвкалиптов и **хлебных деревьев**. В лесах Австралии обитают попугаи. Совсем небольшую площадь на материке занимают саванны, **полупустыни и пустыни**. Среди сплошных зарослей кустарников медленно пробираются **коалы**. Пустыни кажутся не такими уж и безжизненными, так **как оазисы** там встречаются на каждом шагу.

*Тест:*

*- 1. На материке Австралия живут обезьяны и копытные животные.*

*+2. Коала питается только листьями эвкалиптов.*

*-3. Скреб – лес, состоящий из высокорослых деревьев.*

*+4. Эвкалиптовые леса светлые, так как листья повернуты к солнцу ребром.*

*+5. Утконос и ехидна яйцекладущие млекопитающие.*

*-6. Самую большую площадь в Австралии занимают леса.*

*-7. Собака Динго приносит пользу сельскому хозяйству.*

*+8. Кенгуру изображен на государственном флаге Австралии.*

*+9. В Австралии много эндемиков.*

*+10. Австралия давно отделилась от других материков, ее органический мир развивался изолированно.*

Слово Учителя:

Заканчивая наше путешествие, прошу обратить внимание на то, как человек повлиял и изменил природу Австралии. Во-первых стремительно сокращается площадь лесов. Во - вторых 75% территории материка теперь подвержено опустыниванию. В-третьих некоторые виды животных истреблены полностью, а другие находятся на грани исчезновения. Растительный мир также пострадал от хозяйственной деятельности и внедрения человека в дикую природу этой уникальной части света. И несмотря на всё это, всего около 2% земельного фонда страны занимают охраняемые территории. До сих пор усилия защитников природы в этой стране находятся в постоянном конфликте с интересами монополий, и учёные Австралии высказывают опасения, что природа континента может быть принесена им в жертву!

Д. З.параграф

Оценки

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Природная зона** | **Тип климата** | **Особенности климата** | | | **Растительность** | **Почва** | **Животный мир** |
| **Tянв.** | **Tиюль** | **Сумма осадков** |
| Постоянно влажные леса  ФИЛЬМ | Тропический влажный континентальный и субтропический муссонный | +24 | +16 | 1000 | **Эвкалипты**, пальмы, древовидные папоротники, панданус, флиндерсия, орхидеи, араукария. | Красно-жёлтые ферралитные | **коала*,***кускус***,***древесный кенгуру, сумчатые:вомбат, падемелоны, сумчатые тигровые кошки и карликовые поссумы. |
| Саванны, редколесья и кустарники | Субэкваториальный континентальный и тропический континентальный | +24 | +16 | 500 | Эвкалиптовые редколесья, злаки, акации, казаурины | Коричневые, красно-бурые и бурые саванн | Сурок, ехидна, кенгуровые мыши, гигантский **кенгуру**, вомбат, сумчатый крот, страус эму. |
| Пустыни и полупостыни  САМ | Тропический континентальный | +24 | +8 | 250 | трава Митчелла, триодия, плектрахне, челнобородник | Пустынные песчаные и каменистые | Страус эму, плащеносная ящерица, змеи, **кенгуру**, собака динго |
| Жестколистные вечнозелёные леса и кустарники  Я + УЧЕН | Субтропический средиземноморский климат | +16 | +8 | 750 | Низкорослые виды эвкалиптов, заросли колючих акаций, солянка, селитрянка, лебеда | Коричневые |  |

составить тематическую викторину, кроссворд об уникальности флоры и фауны или более серьезные задания - тесты, географический диктант. Запишите выбранный вами вариант.