**Норвегия**

**Цель:** знакомство с государством Норвегия.

**Задачи :**

*Образовательная:* сформировать у учащихся систему знаний об основных особенностях физико-географического положения, населения и его хозяйственной деятельности, достопримечательностях городов страны.

*Корригировать*  образную память на основе упражнений в узнавании;

 воспитывать любознательность, интерес к странам, умение работать в коллективе

**Оборудование:** учебник, контурная карта

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**
2. **Проверка домашнего задания:** чтение сообщений о странах.

**Актуализация опорных знаний и умений учащихся.**

*Беседа по вопросам.*

1.  С каким крупным государством граничит Норвегия?

3.  Определите по картам учебника характер земной поверхности?

**III. Мотивация учебной и познавательной деятельности учащихся.**

При знакомстве с регионом Западная Европа мы выяснили, что эти страны выделяются высокоразвитым хозяйством и наиболее развита промышленность и сельское На сегодняшнем уроке мы выявим особенности физико-географического положения, природы, населения и его хозяйственной деятельности, выявим причины произошедших изменений в хозяйственной деятельности населения Норвегии. Познакомимся с достопримечательностями городов страны. По ходу рассказа обучающиеся заполняют таблицу.

**IV. Изучение нового материала.**

**Физико-географическое положение страны.**

Страна занимает север и запад Скандинавского полуострова, архипелаг Шпицберген. Норвегия омывается Атлантическим и Северным Ледовитым океанами. Граничит с Россией, Швецией и Финляндией.

*Работа учащихся с контурной картой, атласом.*

**Особенности рельефа.** Через всю поверхность тянутся Скандинавские горы. Низменностей очень мало. Побережье Норвегии Береговая линия Норвегии сильно изрезана узкими заливами – фьордами. Они возникли благодаря ледникам, которые, сползая медленно с гор, прорезали в скалах глубокие ущелья, заполнявшиеся морской водой. Фьорды представляют грандиозное зрелище. Большую часть Норвегии занимают горы, вершины которых часто покрыты горными ледниками. С этих ледников начинаются реки.

**Полезные ископаемые.** По карте определите какими полезными ископаемыми богата Норвегия.

**Климат:** прочитайте пункт параграфа о климате.

**Внутренние воды.** Реки Норвегии короткие и бурные. На них много водопадов.

**Природа:** прочитайте пункт природа на странице 52.

**Население:** основное население страны – норвежцы.

**Сельское хозяйство.** Чтение пункта параграфа

**Промышленность.** Чтение пункта параграфа

**V. Итог урока.**

Итак, ребята, наше заочное путешествие по Германии подошло к концу. Мы познакомились с вами с природой страны, населением, их основными занятиями, достопримечательностями и историей следующих городов: Берген, Тронхейм, Ставангер.

**VI. Закрепление новой темы:**

Закончи предложение:

Столица Норвегии…

Большинство населения Норвегии…

Одна из наиболее развитых отраслей промышленности…

**VII. Домашнее задание:**Прочитать пункт параграфа Норвегия.