**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГЛЕБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**Сценарий поисковой игры «Квест»,**

**между учениками пятых классов.**



 **Составила и провела:**

**Учитель физической культуры**

**Е.Ю. Бороздых.**

**2015г.**

**Школьный квест.**

**Цель:** пропаганда здорового образа жизни; привлечение учащихся к активному занятию туризмом, к двигательной активности;  развитие всесторонне развитого человека.

**Задачи:**

а) стимулировать стремление детей к здоровому образу жизни, к двигательной активности, к ощущению ценности и радости движения и общения;

б) формировать у учащихся чувство причастности к спортивно-туристической жизни школы;

в) развивать духовный опыт детей в спортивно-игровой деятельности;

г) развивать физические качества (силу, быстроту выносливость, координацию движений);

д ) поддерживать и укреплять жизненно важные функции организма детей;

е) воспитание сплоченного коллектива, уверенности в своих силах и способностях.

В игре участвует несколько команд по 6 человек в каждой. Предварительно ведущим подготавливаются карты заданий, "заряжаются" необходимые вещи. Команды должны попасть в несколько зашифрованных пунктов и найти там  тайные знаки, которые перерисовываются в карту, или выполнить определенные задания. Знаки нужно наносить карандашом. Играем на время. Команды стартуют одновременно. Игра проводится на территории школы и на стадионе «Глебовец» с разрешения администрации. Команды возвращаются, собрав все доказательства. Когда все вернулись, подводятся итоги и выбираются победители, которые правильно выполнили задание быстрее всех.

**Карта заданий.**

**1. Разобраться с картой и отметить на ней стороны света.**

**2. Пойти на обозначенное место на карте.**

**3. Отгадать загадку и прийти в отгаданное место.**

**4. Разгадать ребус (каток), и проследовать на каток.**

**5. Хоккей. Задание в конусе.**

**6. Техника безопасности. Найти зашифрованное слово.**

**7. Пункт проката. Назвать виды костров и получить следующее задание.**

**8. Решить пример и найти следующее задание.**

**9. Спортивный зал – Вяжем узлы.**

**10. Отгадав загадку, приходим в актовый зал школы.**

**11. В актовом зале находим главный приз, который прячет символ года-овечка.**

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

**1.**

|  |
| --- |
| **ДОБРЫЙ ДЕНЬ УВАЖАЕМЫЕ СЛЕДОПЫТЫ!****Предлагаю Вам поиграть в поисковую игру и найти клад.****Первое задание:****У Вас в руках карта местности, при помощи компаса на ней нужно** **Отметить стороны света. Определить объекты, которые Вы узнали. Затем найти на карте отмеченное место и проследовать к нему. Там Вас ждет следующее испытание.** |

**2.**Если Вы читаете это письмо, значит Вы на правильном пути. Отгадав Эту загадку Вы узнаете куда Вам следовать……….

|  |
| --- |
| **Здесь мы кроссы пробегаем****И здоровье укрепляем,****Здесь играем мы в футбол.****Это школьный...**  |

Отгадав загадку участники направляются к стадиону поселка Глебовский. На воротах стадиона они находят следующее задание.

**3. Здорово!!! Теперь нужно разгадать ребус. Ответ впишите в свой планшет.**



*На катке ребят встречает ученица 10 класса. Там они играют в боулинг – теннисным шаром игроки должны выбить конус, в котором спрятана загадка, отгадав ее, игроки получают следующее задание.*

***4.Загадки:***

|  |
| --- |
| **Почему стоп-кран в поездах красного цвета, а в самолётах голубого?** |
| **По какому животному ходят люди и проезжают машины?** |
| **Сырым не едят, вареным выбрасывают. Что это?** |
| **Сколько лет в году?** |

**5**. Двигаетесь в правильном направлении. Хочу напомнить Вам о технике безопасности, там Вы найдете следующий ответ, разгадав этот шифр:

**С-8; С-5; Б-1;**

**С-14; С-3; Б-7;**

**С-1; С-3; Б-1;**

**С-16; С-1; Б-1;**

**С-12; С-5; Б-3;**

**С-1; С-1; Б-1;**

**С-7; С-3; Б-4;**

**С-5; С-1; Б-9;**

**С-15; С-5; Б-1;**

**С-12; С-5; Б-10;**

**С-20; С-4; Б-5;**

**С-2; С-1; Б-3.**

*(первая буква шифра –номер строки, вторая буква – номер слова, третья буква- номер буквы.)*

Шифр спрятан на большом стенде с инструктажами техники безопасности при пребывании на стадионе. Отгадав его, ребята попадают в пункт проката коньков. В пункте проката ребята называют виды костров. Количество правильных ответов работник проката записывает в планшет участников, затем отдает им следующее задание.

**6. Продолжаем путь. Спускаясь, посчитай ступеньки, затем умножь это число на 10, раздели на 2. У полученного числа убери ноль. Готово! Это следующий ключ к разгадке………. Удачи!!!**

Решая пример, ребята отгадывают цифру одиннадцать, это ключ к следующему заданию, которое спрятано в вагончике №11 на территории стадиона.

**7. Приближаемся к финишу.**

**Прочитай этот шифр: 481362570917**

*( 1-О,2-З,3-Р,4-С,5-А,6-Т,7-Л,8-П,9-К,0-Ш)*

***До встречи!***

Прочитав шифр отправляемся в спортивный зал школы, там встречаемся с учителем по физической культуре и получаем следующее задание:

**8.** Учитель раздает детям две веревки по 100см. и палочку 50см.

Ребята должны сделать качели. Учитывается время потраченное на изготовление и практичность изделия.

**9.** ***Видимо Вы справились со всеми заданиями, осталось получить приз. Тогда последняя загадка………..***

**Здесь на сцене выступаем,**

**Праздники проходят в нем,**

**В КВНы здесь играем,**

**Песни разные поем.**

В актовом зале одна из первых команд участников находит приз и становится победителем игры. Другие команды получают поощрительные призы.