**Коробова Н.М. учитель информатики и ИКТ**

***Тема урока. Создание комбинированного документа***

**Цель урока:**повторить материал по теме текстовый и графический редактор выполнением проекта «Синквейн ТОЛЕРАНТНОСТЬ».

**Задачи урока:**

* определить уровень усвоения материала по теметекстовый и графический редактор;
* развивать логическое мышление, внимание, память;
* познакомить учащихся с понятием «толерантность», с основными чертами толерантной личности. Воспитывать у учащихся чувство доброты и ответственности, самоуважения и уважения окружающих.

**Урок практикум**

Практическая работа предназначена для закрепления знаний и навыков работы с объектами в текстовом процессореMicrosoftWord по следующим темам:

1. Работа с текстом: ввод, редактирование, форматирование текста.

2. Добавление картинок и рисунков в текстовый документ. Редактирование рисунка.

3. Добавление заголовков. Панель инструментов WordArt

**Ход урока.**

**1.Организационный момент.**

Приветствие, проверка готовности к уроку, сообщение плана урока.

**2. Актуализация знаний.**

Назовите виды компьютерных документов, в которых представлена информация одного вида

*Слайд 1.2*

-Какие программы для создания текстовых документов вы знаете?

-Каким образом можно объединять объекты, созданные в текстовом процессоре и графическом редакторе?

**3. Изучение темы урока.**

*Слайд 1.3*

Назовите примеры комбинированных документов…

(поздравительная открытка, грамота, диплом, сообщение в котором содержится текст и поясняющие рисунки и т.д.)

Сегодня мы выполним проект «Сиквейн Толерантность», который будет представлять собой комбинированный документ.

Вспомним, что такое сиквейн и правила его написания

- это пятистрочник,раскрывающий суть некоторого понятия

Какова модельсиквейна

*Слайд 1.4*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Форма** | **Содержание** |
| 1 | Одно слово - существительное | Имя объекта |
| 2 | Два слова - прилагательные | Свойства объекта |
| 2 | Три слова - глаголы | Возможности объекта (активные и пассивные действия) |
| 4 | Четыре слова (четыре отдельных слова, два словосочетания или предложение) | Ваше личное отношение к объекту |
| 5 | Одно слово -синоним | Вывод, заключение |

*Слайд 2.1*

Тема сиквейнаТОЛЕРАНТНОСТЬ

Познакомимся с этим понятием

*Слайд 2.2*

Определение слова толерантность

на разных языках земного шара

звучит по-разному:

***в испанском языке*** оно означает способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения;

***во французском*** – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;

***в английском*** – готовность быть терпимым, снисходительным;

***в китайском*** – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;

***в арабском*** – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;

***в русском*** – способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо).

*Слайд 2.3*

**Толерантность – это:**

•Доброжелательное отношение к другим людям и

принятие их такими, какие они есть;

•Умение уважительно воспринимать другую личность, народ его культуру;

•Принятие и уважение другого, иного;

•Готовность быть снисходительным к недостаткам или отличиям других;

•Позитивное отношение к другому мнению (причем этот процесс двусторонний).

*Слайд 2.4*

**Существует множество видов толерантности. В том числе:**

***Этническая толерантность*** - способность человека проявлять уважение к малознакомому образу жизни представителей других народностей (их поведению, национальным традициям, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям и т. д.).

***Конфессиональная толерантность*** – уважительное отношение к представителям других религий и вероисповеданий.

*Слайд 2.5*

***Возрастная толерантность*** – уважительное отношение к людям разных возрастных категорий (например, между детьми и взрослыми, молодежью и пожилыми людьми и т.д.).

***Гендерная толерантность*** – равенство полов (мужчин и женщин). Равные возможности для всех в получении образования, выборе работы, личностном и профессиональном развитии.

*Слайд 2.6*

**Портрет Толерантного Человека:**

* справедливый,
* стремится жить в гармонии с окружающим миром,
* умеет видеть в человеке, прежде всего, положительные черты,
* умеет конструктивно выходить из конфликтов,
* принимает СЕБЯ и других такими, какие они есть,
* оценивает людей за их личные качества, а не за их цвет кожи, национальность, пол и т.д.,
* уважает себя и окружающих,
* личность, хорошо знающая себя и стремящаяся понять других людей.

*Слайд 2.7*

На огромной на планете

очень разные есть дети:

Тихие и шумные, глупые и умные,

Есть худые, есть толстушки,

молчуны и хохотушки.

Кто-то ростом невелик,

кто-то слабый ученик.

У одних большие ушки,

у других – кругом веснушки.

Кто-то рыж, а кто-то бел,

кто-то в играх неумел.

Ни над кем нельзя смеяться,

никого нельзя дразнить.

Нужно очень постараться,

словно братьев всех любить.

И тогда на белом свете

так чудесно будет жить!

**4. Выполнение практического задания.**

*Слайд 1.5*

Практическая работа заключается в создании текста –пятистрочника, добавлении изображения по теме, оформлении формата.

Работа выполняется в текстовом процессоре, графическом редакторе.

При выполнении задания можно использовать набор графических изображений, твёрдую копию текстового документа «Заготовка»

**5.Подведение итогов урока.**

- Какие действия выполняли для создания комбинированного документа?

**6.Домашнее задание.**

Продумайте тему и форму следующего комбинированного документа. Создайте модель вашего будущего проекта

**7.Выставка работ.**

**Полезные ресурсы**

1. картинки с сайта

* 1. [http://images.yandex.ru]( http://images.yandex.ru )
  2. материал по теме урока <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D2%EE%EB%E5%F0%E0%ED%F2%ED%EE%F1%F2%FC>