**"Северо-запад России". «Окно в Европу» на Балтике**

**Цели урока:** *Образовательные:*1. Сформировать представление об истории освоения и экономического развития территории региона.

*Развивающие:* 2. Формирование информационной культуры учащихся. Продолжить формировать умение работать с разными источниками географической информации.

*Воспитательные:* 3. Способствовать пробуждению познавательного интереса к изучению региона, патриотических чувств к своей Родине.

**Оборудование:**экономическая карта России, атласы, у каждого ученика план изучения ЭГП, учебник, рабочая тетрадь,

**Ход урока** 1. Организация учащихся на урок. **СЛАЙД 1**

2. Проверка домашнего задания:

**Фронтальный опрос:**

1.Перечислите ведущие отрасли специализации промышленности Европейского Севера.

2. В чем особенности географии металлургической промышленности?

3. В чем особенности географии топливной промышленности?

4. Отрасли лесной промышленности и центры переработки?

5. На основе какого сырья развита химическая промышленность Европейского Севера?

6. Какие ещё отрасли промышленности играют видную роль в развитии района?

7. Какими отраслями представлено сельское хозяйство?

8. Виды транспорта Европейского Севера и его направления.

9. Проблемы Европейского Севера и пути их решения.

**3. Изучение нового материала.**

**1. Проблемная ситуация и актуализация знаний.**

**Учитель:**Сегодня на уроке мы с вами продолжим знакомство с экономическими районами России и следующий район, который будем изучать, уникален своим природным явлением. Это явление «Белые ночи». **СЛАЙД 2**

-Что такое белые ночи? С чем связано это явление? **СЛАЙД 3**

Ответ: **Бе́лые но́чи** — [ночи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D1%87%D1%8C), в течение которых естественная [освещённость](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D1%91%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) так и не становится слишком низкой, то есть вся ночь состоит лишь из [сумерек](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B8). Явление наблюдается в умеренных и высоких широтах перед [летним солнцестоянием](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B5%D0%B5_%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%B5) и после него. **СЛАЙД 4**

Итак: Давайте знакомиться Европейский Северо - Запад.

- Откройте § 23 учебника стр. 145 , давайте прочитаем небольшую характеристику района. ------------------------------ **СЛАЙД 5**

- Из курса истории вы знаете о роли Петра 1 в истории России.  [Пётр I](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%91%D1%82%D1%80_I), мечтал превратить [Русское государство](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) в морскую державу, [27 мая](https://ru.wikipedia.org/wiki/27_%D0%BC%D0%B0%D1%8F) [1703 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1703_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) заложил новый город [Санкт-Петербург](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82-%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3), который стал русским портом на [Балтийском море](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%BB%D1%82%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B5).

[А. С. Пушкин](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%2C_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) в своей поэме «[Медный всадник](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B2%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA)**»: СЛАЙД** 5А

**«Здесь будет город заложен
Назло надменному соседу.
Природой здесь нам суждено
В Европу прорубить окно,
Ногою твердой стать при море.»**

Автор нам предлагает следующий проблемный вопрос:

**«Зачем Петр 1 стремился укрепиться на Балтийском побережье? В чём преимущество приморского положения?** **СЛАЙД 6**

 - Что вас заинтересовало? Какой вопрос у вас возникает исходя из этих фактов?

Ответ:

- Какие у вас будут гипотезы?

(гипотезы записать на доске)

2. Поиск решения: **СЛАЙД 7**

- Вспомните, по какому плану мы даем характеристику района.

Состав района.

 **Характеристика экономического района по плану:**

**1.ЭГП**

**2. Природа района и природные предпосылки**

**3. История освоения территории**

**4. Население и трудовые ресурсы**

**5. Хозяйство**

**6. Территориальная структура**

**7. Основные проблемы и перспективы развития.**

- Сегодня мы с вами остановимся на рассмотрении только 1 и 2 пункта данного плана. **СЛАЙД 8**

Итак 1 пункт плана**: состав района или визитная карточка района.**

 Таблица № 8 стр. 145 учебника **СЛАЙД 9**

- По таблице определите и покажите на карте субъекты РФ включенные в состав Северо-Западного экономического района. Сравните территории по площади и численности населения?

Ответ: Калининградская область, Ленинградская область, Новгородская область, город Санкт-петербург. **СЛАЙД 10** Выполните задания 1 в рабочих тетрадях урок 23 стр. 49 **СЛАЙД**

Обратите внимание на положение Калининградской области. Анклав РФ.

 Что такое анклав?

Ответ: Анклав – это удаленная территория от основной части страны.

Калининградская область, уникальная территория, здесь располагается самая крайняя западная точка России. Где она располагается?  **СЛАЙД 12**

Ответ: Коса в Гданьском заливе, Балтийского моря.

- О косе и других достопримечательностях Калининградской области, давайте прочитаем в учебнике под значком сова на стр. 146.

Ответ: -------------------------------------------------------------------

- Европейский Северо – Запад занимает выдающееся место в истории и культуре нашей страны. Небольшое сообщение.

Ответ:---------------------------------------------------------------------

Продолжаем: **Зачем Петр 1 стремился укрепиться на Балтийском побережье? В чем преимущество приморского положения? СЛАЙД 13**

- Ребята какой пункт плана мы с вами рассмотрели?

Ответ: 1. Состав территории или визитная карточка района.

- Следующий пункт плана ЭГП, которое, мы с вами также определяем по плану. Вспомните **План характеристики ЭГП:**

**1.Положение района на территории государства.**

**2. Экономическое окружение.**

**3.Положение относительно крупных топливно-энергетических баз страны.**

**4. Положение по отношению к транспортным магистралям.**

**5. Изменение ЭГП района.**

**6. Вывод о возможности влияния ЭГП района на развитие хозяйства.**

Итак:1. Положение района на территории государства. Определить по картам атласа стр. 30.и рис.127 на стр.120 учебника.

Оно может быть **СЛАЙД 14**

Ответ: Окраинным, пограничным, центральным.

2. Экономическое окружение: С какими экономическими районами России граничит Европейский Северо – Запад. **СЛАЙД 15**

Ответ: На северо-востоке с Европейским Севером и на востоке с Центральным экономическим районам. Государственные границы с Финляндией, Эстонией, Латвией, Белоруссией и Калининградская область граничит с Литвой и Польшей.

- В рабочей тетради на стр. 50 задание 2 выберите. С какими государствами граничит район.

Ответ: Финляндия, Латвия, Литва Белоруссия.

3. Положение по отношению к крупным топливно-энергетическим и сырьевым базам страны.

- По картам атласа на стр.10-11 определите, запасы топливных и энергетических ресурсов района?

Ответ: Собственных топливно - энергетических запасов район не имеет.

4. Положение района к транспортным магистралям (Морским, речным и т.д)

Атлас стр.21,22,23.

Ответ: На территории района проходят важнейшие магистрали связывающие Европейский Северо –Запад с другими районами России и стран мира.

5. Изменение ЭГП.

- Какие изменения произошли в нашей стране в начале 90-х годов?

Ответ: Распад СССР и выход республик из состава СССР и образование новых независимых государств. Образование СНГ во главе с Россией.

- После распада СССР значение района выросло. До этого территория СССР располагало несколькими портами на Балтике, а в начале 90-х осталось два порта Санкт-Петербург и Калининград, который находится в незамерзающей части Балтийского моря, это делает его важным звеном в системе международных связей России.

6. Вывод о возможности влияния ЭГП района на развитие его хозяйства.

Ответ: Большую роль в развитии региона сыграл фактор **столичности**------

**III. Самостоятельное применение знаний.**

А теперь давайте мы с вами выполним зад. 2 на стр.149

Оцените достоинства и недостатки ЭГП Европейского Северо-Запада. **СЛАЙД 16**

Ответ: Достоинство: 1. Удобное транспортно-географическое положение.

2. приморское положение

3. приграничное положение.

Т. Е. выгодное ЭГП района.

Недостатки: 1. Нет собственных запасов топливно – энергетических ресурсов.

**ΙV. Итог урока.** Как же мы с вами ответим на вопрос урока:

**Зачем Петр 1 стремился укрепиться на Балтийском побережье? В чем преимущество приморского положения? СЛАЙД 17**

**Вывод:** Строительство города-порта Санкт-Петербурга в устье реки Невы при её впадения в Финский залив Балтийского моря. Обеспечило устойчивые международные связи. Приморское положение С\_З района способствует развитию широких торгово-экономических и культурных связей с зарубежными странами и внутренними районами страны. **СЛАЙД 18**

* Какие гипотезы подтвердились?

**Домашнее задание** § 23. Задание-проект на стр.149. **СЛАЙД 19**