ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ-ИНТЕРНАТ ДЛЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ»

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ «Разукрась»

ПОДГОТОВИЛА И ПРОВЕЛА

ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Н.И.ПАНОВА

БРАТСК – 2013 Г.

Цель:

- закреплять умения работать в программе «Paint» используя знакомые инструменты: карандаш, лупа, кисточка, заливка, эллипс, выделение, ластик, пипетка;

- коррекция сенсорных умений, через задания и упражнения на соотнесение по цвету;

- воспитывать умения доводить начатое дело до конца.

Оборудование:

Компьютер с проектором для педагога;

Компьютеры для воспитанников;

Дидактический материал: рисунки, созданные в Paint, волшебный мешочек: лупа, карандаш, кисточка, пипетка, ластик; карточки.

Ход занятия

1. Повторение техники безопасности. (Детям предлагают с помощью цветовых карточек ответить на вопросы: зеленая карточка – необходимо это правила ТБ соблюдать; красная – так вести в компьютерном классе себя нельзя)
2. *Входите в кабинет спокойно, с разрешением педагога.*
3. *При работе за компьютером можно пить чай или сок.*
4. *Прикасаться к экрану, задней стороне корпуса монитора и питающим проводам можно, но только чистыми руками.*
5. *Запрещается включать и отключать аппаратуру без указания педагога.*
6. *Запрещается класть диски, книги и тетради на монитор и клавиатуру.*
7. *При появлении запаха гари необходимо сообщить взрослому.*
8. *Нельзя работать при недостаточном освещении.*
9. *За компьютером необходимо заниматься, как можно дольше, часа 2-3.*
10. *Работай на клавиатуре чистыми руками.*
11. *Работать за компьютером можно мокрыми руками.*
12. *На клавиши необходимо нажимать как можно сильнее*
13. Сообщение темы занятия: «Сегодня мы продолжаем работать с инструментами графического редактора Paint». Подготовка к работе на ПК, через физ.минутку. «ЛАДОШКА»

|  |  |
| --- | --- |
| (1) Твоя ладошка – это пруд, По ней кораблики плывут. (2) Твоя ладошка, как лужок, А сверху падает снежок. (3) Твоя ладошка, как тетрадь, В тетради можно рисовать (4) Твоя ладошка, как окно, Его помыть пора давно. (5) Твоя ладошка, как дорожка,  А по дорожке ходят кошки. | *1 - медленно водить согнутым указательным пальцем по ладошке  2 - дотрагиваться кончиками пальцев до ладошки 3 - указательным пальцем «нарисовать» солнышко и др. 4 - потереть ладошку пальцами, сжатыми в кулак 5 - осторожно переступать пальцами обеих рук* |

3. Индивидуальная работа «Как попасть в программу Paint» (приглашается к доске 1 чел. Работа с карточками *(воспитанник по порядку выкладывает порядок действия для того, чтобы открыть программу: Пуск – Программы – Стандартные – Paint)*). Остальным предлагается вспомнить, какие инструменты есть в программе Paint. «Волшебный мешочек» *(Детям предлагается выбрать из мешочка предмет и отгадать, что это и рассказать о нем.)*

*Инструмент «Заливка» нужен для:* *закрашивания изображения, контуры которого должны быть замкнутыми иначе краска «растечется»;*

***«Ластик»*** *- служит для стирания изображения. Размер ластика выбирают в окне под панелью инструментов;*

*«Пипетка» - копирует цвет объекта;*

*«Карандаш», «Кисточка» - для рисования;*

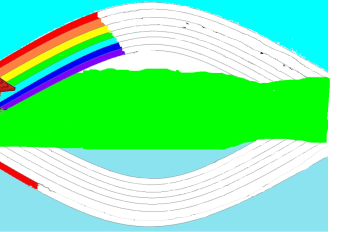
*«Выделение» - выделяет прямоугольную область и перемещает выделенный объект;*

*«Палитра» - в палитре можно выбрать нужный цвет.*

Какие инструменты вы знаете еще, назовите их.

5. Практическая работа на компьютере в программе Pint

**- Воспитанникам предлагается собрать разрезанную картинку при помощи инструмента «Выделение» с использованием прозрачного фона. *«Разноцветное коромысло, через речку повисло?» (Радуга)*

* (Вот, что получилось)*

- «Докрась рисунок»

Вспомним фразу и раскрасим радугу с помощью инструментов «пипетка и заливка». *(каждый охотник желает знать, где сидит фазан). (воспитанники разукрашивают радугу).*

*Можно усложнить задание – одну дугу радуги не дорисовать, при использовании инструмента «Заливка» краска растечется, как исправить, чтобы краска не растекалась? Правильно контур должен быть замкнутым. Какой инструмент нам поможет (карандаш или кисточка)*

 *Итог работы*

- Далее детям предложить «посадить» на полянке цветы, травку…

6. «Релаксация»

«Глазки закрываются, веки опускаются, дышим ровно, глубоко, нам приятно и легко» *(Детям предлагается «отправиться» на полянку «Звуки природы – В.А.Моцарт. Времена года. Весна.).*

7. Рефлексия «Солнышко дарит настроение» (совместное рисование солнышка)