

Формы работы по развитию творческих способностей учащихся в 7 – 9 классах



**Учитель истории
МОУ СОШ №16**

Александрова Екатерина Валерьевна

**Быть всегда творческим - значит быть
всесильным. Нет надежнее
гарантии на лучшее будущее, чем
умение быть творческим всякий раз,
когда это необходимо, в любой момент
быть готовым решать проблемные
вопросы и разрабатывать новые
концепции.**

Марк Фишер

- **Творчество** – это сложная форма человеческой деятельности, предполагающая мобилизацию знаний, умений, всего жизненного опыта, духовных и физических сил и порождающая нечто качественно новое, неповторимое, оригинальное, отличающееся общественно-исторической уникальностью.

Обязательные условия проведения занятия:

- Педагог должен принимать все ответы;
- Обеспечение независимости выбора и принятия решений;
- Педагог должен восхищаться идеей ученика;
- «Ошибка – это возможность нового»;
- Исключается критика личности, подчеркивается только положительное.

Система использования творческих заданий, ориентированных на развитие креативных способностей школьников

- **I этап:** 5-7 классы - знакомство с видами творческих заданий и технологий их выполнения.
- **II этап:** 8 класс – использование творческих заданий при изучении отдельных тем.
- **III этап:** 9 класс – работа с творческими заданиями на каждом уроке.

Драматурггерменевтика -
искусство толкования текстов,
учение о принципах их
интерпретации путем
«действия».

ПОПС - формула

- **Позиция**
- **Объяснение**
- **Пример**
- **Суждение**

ПОПС - формула

- Я считаю, что ...
- Потому что ...
- Я могу доказать это на примере того, что...
- Исходя из этого, я делаю вывод, что ...

Отмена крепостного права

- **Я считаю, что** отмена крепостного права в России была неизбежной,
- **Потому что** оно тормозило развитие всех сфер жизни общества.
- **Я могу доказать это на примере того, что** Россия отставала по уровню жизни от других стран, позорно проиграла Крымскую войну.
- **Исходя из этого, я делаю вывод, что** эта реформа имеет огромное значение в истории России.



Буриме на тему «Куликовская битва».

- **Великий князь Дмитрий Донской, ордынский темник, тверской князь, Куликово поле, «тяжелая пехота», игумен Сергей, Пересвет, татарский богатырь, «Задонщина», «гремят мечи булатные о шлемы хановские», слава русского оружия.**



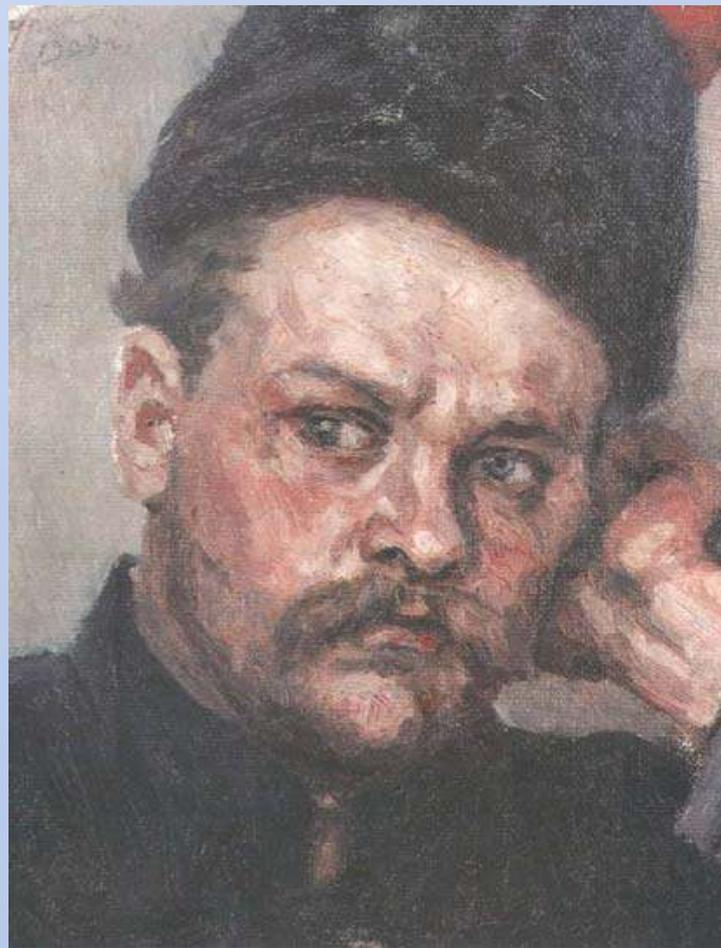
Бунташый век

*Смушение умов,
Тишайший, 1648, «на
царском дворе
чеканены», Стенька
Разин, «поход за
зипунами», «за великого
государя и за всю
чернь», 1667-1671,
четвертование,
«бунташный век».*



Синквейн

- ***Степан Разин***
- ***Смелый, хитрый***
- ***Воевал, грабил,
освобождал***
- ***Создал «Прелестные
письма»***
- ***Робин Гуд***



Государство

- Государство
- Правовое,
демократическое
- Защищает,
регламентирует,
принуждает
- Особая организация
общества
- Порядок



Кубик Блума

- «Почему»
- «Объясни»
- «Назови»
- «Предложи»
- «Придумай»
- «Поделись»



Игра «Аналитик»



Пресс - конференция



«Уроки самости»

Кто воздвигнет тебя к небесам?

Только САМ.

Кто низвергнет тебя с высоты?

Только ТЫ.

Где куются ключи к твоей новой судьбе?

Лишь в ТЕБЕ.

Чем расплатишься ты за проигранный бой?

Лишь с СОБОЙ!