***Урок географии в 8 классе по теме***

***«Природные уникумы Урала»***

**Цели урока:**

***образовательная*:** показать природную уникальность Урала на примере отдельных объектов; сформировать представление о возможности использования природных богатств Урала

***развивающая*:** способствовать развитию устной речи, применять имеющиеся знания в новой ситуации, по-новому оценивать информацию, получаемую из литературных источников

***воспитательная*:** воспитывать чувство прекрасного, любовь к народной и классической культуре; чувство взаимопомощи при работе в парах по созданию «изделия»; повысить интерес к изучению географии

**Педагогическая технология:** **урок-исследование**

**Тип урока: изучение нового материала**

**Методы обучения: частично-поисковый**

**Формы обучения: выполнение творческих заданий, работа в парах, выступление по итогам работы, создание собственных «изделий»**

**Средства обучения:**

1. Физическая карта Урала
2. Карты атласа
3. Раздаточный материал: конверты с отрывками из произведений П.П. Бажова, листы с изображением разнообразных камней
4. Листы формата А4, клей, ножницы
5. Презентация

***Ход урока***

**Оргмомент.**

**Повторение**

Сегодня мы завершим знакомство с Уральскими горами. Многие свои тайны открыл нам Урал, но ещё не все. Давайте вспомним, что нам уже удалось у него «выведать».

Повторим особенности:

1. Географического положения Слайд 2

Каковы главные особенности ГП?

На Урале поставлено более 20 обелисков-пограничных знаков, Слайд 3

свидетельствующих о том, что здесь проходит граница между

Европой и Азией.

1. Рельеф Слайды 4,5

В чем особенности рельефа гор?

Когда они образовались?

Каково строение Уральских гор?

Какими полезными ископаемыми богаты горы?

*Работа у интерактивной доски и с контурной картой на местах:*

Обозначение месторождений полезных ископаемых.

О богатствах Уральских гор сложено множество легенд. Одна из

них, принадлежащая народу манси, гласит: жили два брата. Один

работящий был, в гору ходил. Богатства скопил. А другой – ленивый

был, брату завидовал. Решил украсть у него трудом тяжким нажитое.

Подумал и сделал. Схватил мешок и наутек. Но Мудрый Ворон

Рассудил иначе. Не быть такой несправедливости. Проклевал он ды-

ру в мешке и высыпались все каменья на землю. Теперь то место Видеофрагмент

Ильменским заповедником зовется. «Самоцветный край»

1. Климат

Каковы особенности климата Урала? Слайд 6

1. Внутренние воды

*Работа у физической карты- назовите и покажите реки, берущие*

*начало в Уральских горах*

1. Природные зоны Слайд 7

В чем особенность расположения ПЗ Урала?

(смена природных зон с севера на юг и наличие высотной поясности)

**Изучение нового материала**

На Урале много природных объектов, которые можно назвать уни-

кальными. Это и Кунгурская пещера и река Чусовая Слайд 8, 9

и национальные парки и заповедники. Но не о них пойдет речь.

Чтобы узнать тему нашего урока Вам надо разгадать кроссворд. Раздаточный

(кроссворд представлен в 2-х вариантах) материал

*Примеры разгаданных кроссвордов вывешиваются на доске таким*

*образом, чтобы получилось словосочетание «Уральские самоцветы»*

Сказочным богатствам Урала посвятил свои сказы П.П. Бажов.

(За две недели до урока учащиеся получили опережающее задание:

прочитать сказы П.П. Бажова)

На ваших столах лежат конверты с отрывками из сказов Бажова.

Отрывок № 1 Слайд 12

Отрывок № 2 Слайд 13

Отрывок № 3 Слайд 14

Отрывок № 4 Слайд 15

Отрывок № 5 Слайд 16

Отрывок № 6 Слайд 17

Некоторые произведения П.П. Бажова экранизированы. Отрывок фильма.

Как же люди распоряжаются всем этим богатством?

С давних пор и по сей день развиты на Урале народные и промыш-

ленные промыслы, создающие уникальные изделия из камня и метал-

ла. Слайды 19-22

Сейчас Вам предоставляется возможность побыть «мастерами» и

создать изделия из предложенных материалов. (Создают изделия)

Представляют эти изделия классу.

**Рефлексия.** Оцените комфортность данного урока (демонстрирую

смайлики).

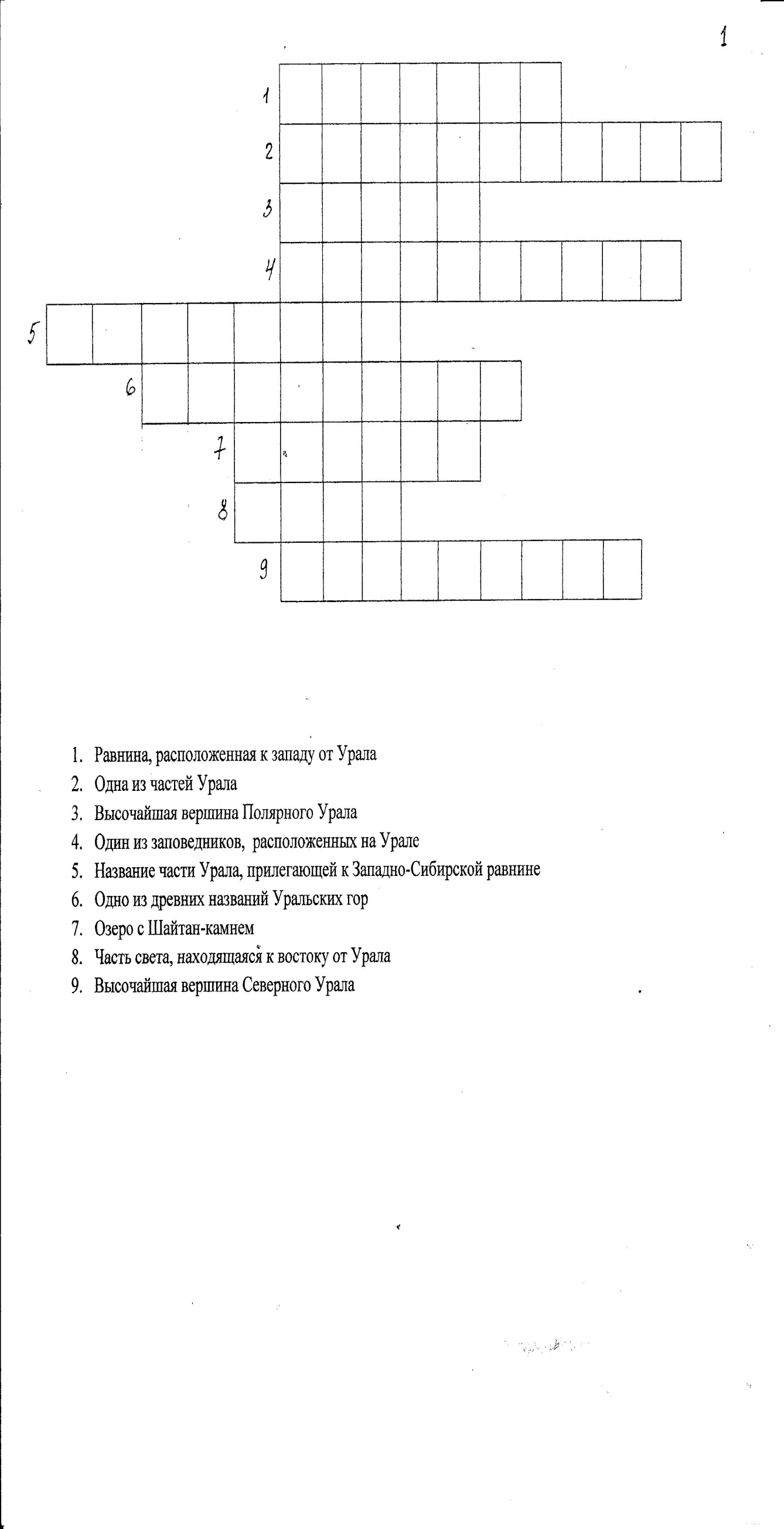
Что нового об Урале узнали на данном уроке?

Какие задания вызвали наибольшие затруднения?

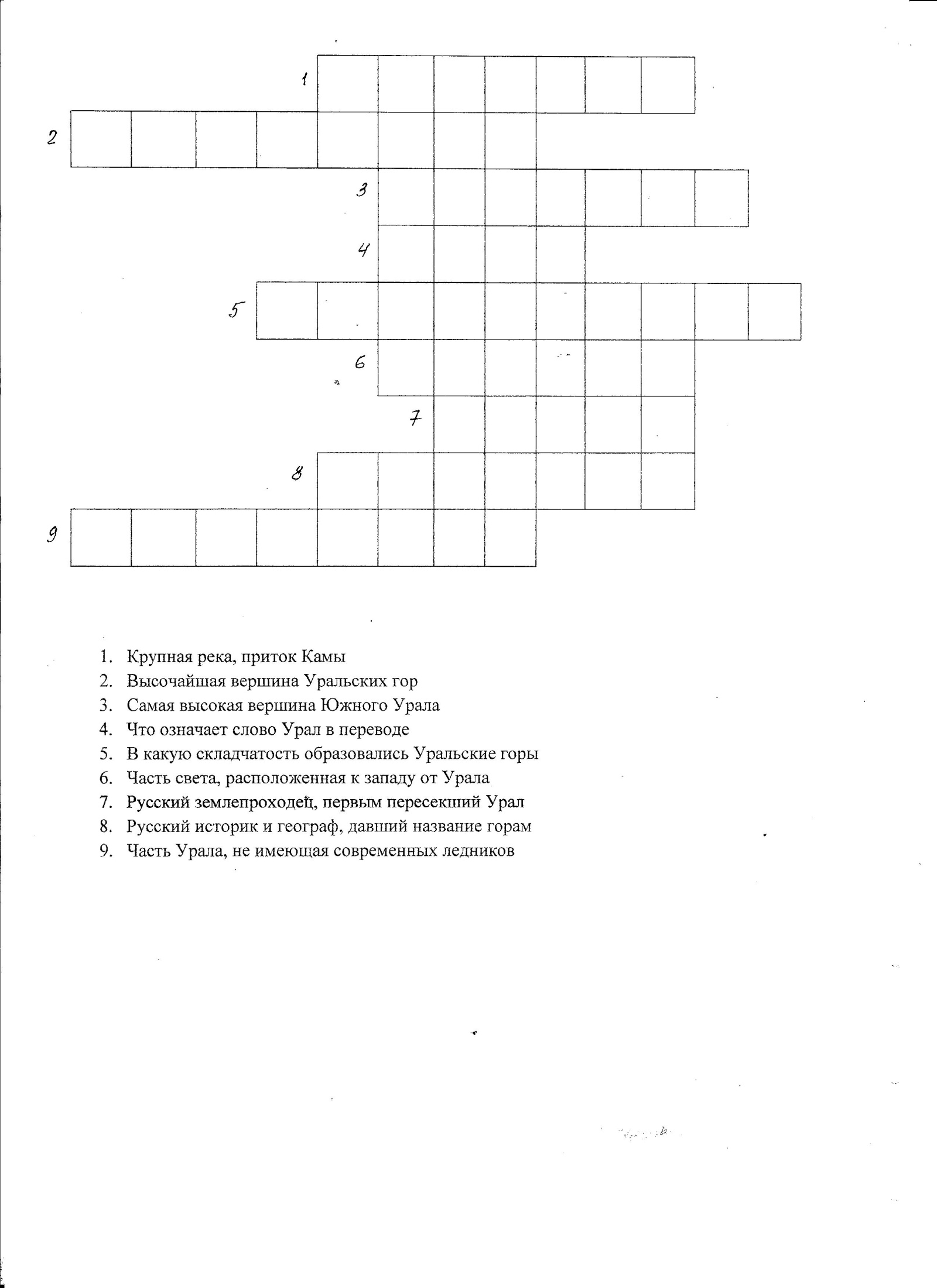
Какие – понравились?

Домашнее задание: параграф 34

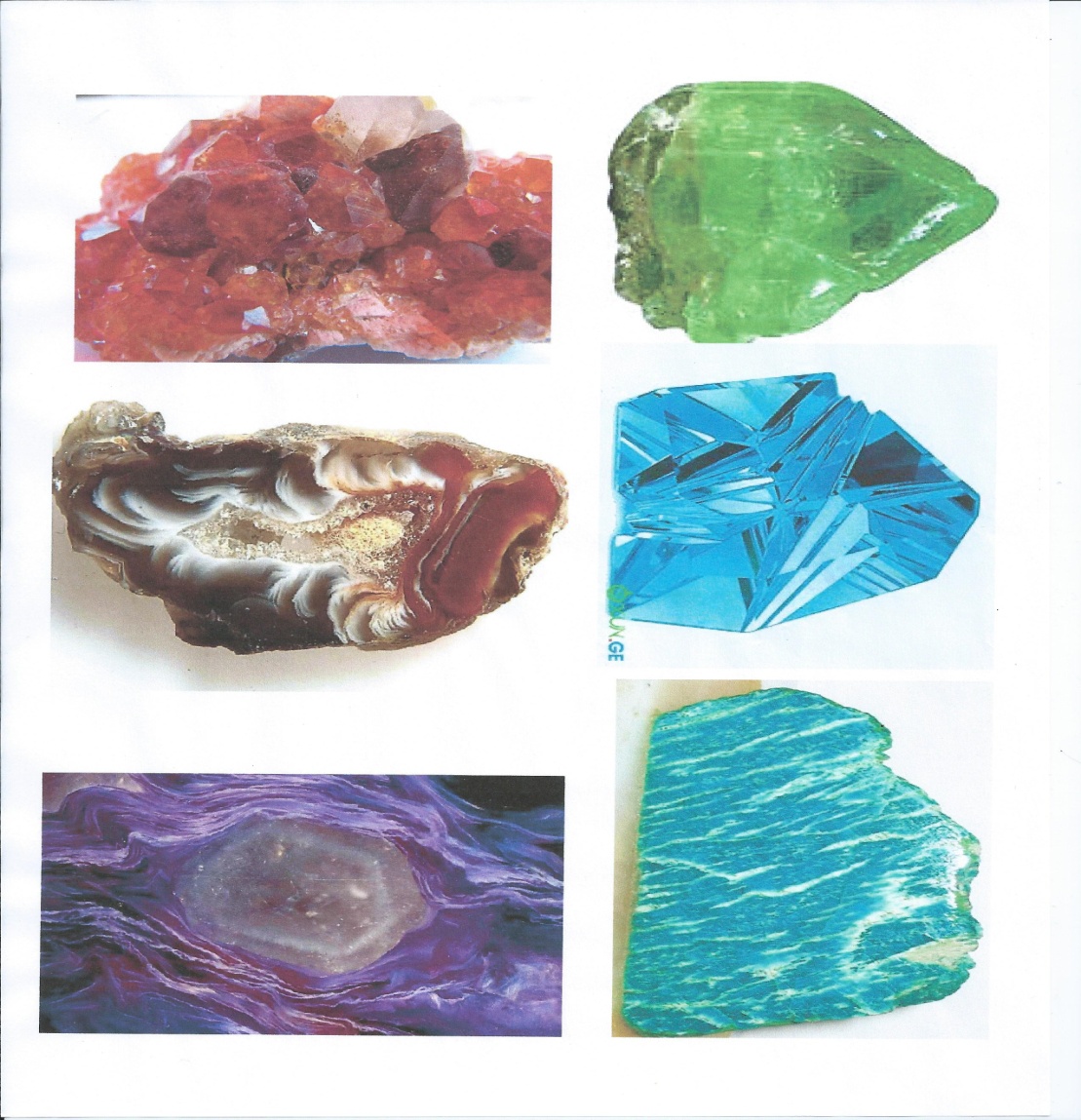
Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3



Приложение 4

