***Урок-практикум в 9 классе по теме:***

«***Географическое положение и административное устройство.»***

**Цели урока:**

***образовательная*:** сформировать представление об особенностях географического положения Ленинградской области, города Санкт-Петербурга, Невского района и их влияние на природу; о соседних территориях и пограничных государствах

***развивающая*:** продолжить развивать умение самостоятельно анализировать различные источники географической информации, выявлять особенности ГП территории

***воспитательная*:** воспитывать чувство ответственности, самостоятельности, повышать интерес к изучению предмета

**Тип урока: изучение нового материала**

**Формы обучения: практическая работа**

**Средства обучения:**

1. Карта Ленинградской области
2. Карты атласа
3. Контурные карты Ленинградской области

***Ход урока***

**Оргмомент.**

 **Изучение нового материала**

 **Задание 1 – особенности ГП**

1. Дать характеристику географического положения области, используя карты атласа –фронтальная беседа;
2. Определить географические координаты Санкт-Петербурга – работа с картой;
3. Определить, какие страны, субъекты РФ граничат с Ленинградской областью – работа с картой;
4. Нанести на контурную карту границу Ленинградской области – работа с контурной картой;
5. Подписать на контурной карте административные районы – работа с контурной картой;
6. Определить, какие из них являются пограничными – работа с картой атласа;

 **Задание 2 – размеры территории**

1. Сравнение площади Ленинградской области с площадью других государств:

|  |  |
| --- | --- |
| Страны, с площадью меньше, чем область | Сопоставимые по площади страны |
|  |  |

1. Определение протяженности с севера на юг и с запада на восток.

На основании полученных данных сделать выводы о влиянии географического положения на особенности природы.

Ещё одна особенность ГП области даёт возможность поставить проблемный вопрос:

* Как известно Санкт-Петербург расположен на берегу Балтийского моря.

***Почему же говорят, что он является «портом 5 морей»?***

**Задание 3 – «Путешествие из Санкт-Петербурга в …»**

Выслушав ответы учащихся, можно вспомнить о том, что здесь проходил путь «из варяг в греки», который послужил основой для возникновения современного водного пути к 4 морям и выполнить задание:

1. Используя карты атласа, выпишите названия рек, озер, каналов, водохранилищ по которым можно попасть из Санкт-Петербурга в:
* Белое море
* Каспийское море
* Азовское море
* Черное море

**Задание 4 - Географическое положение Санкт-Петербурга:**

* + Дата рождения города;
	+ Какую особенность отражает герб?
	+ Опишите в исторической последовательности изменение имени города;
	+ На карте мира найдите и выпишите названия городов, расположенных с Санкт-Петербургом на одной широте и на одной долготе;
	+ Найдите на карте России города, расположенные севернее Санкт-Петербурга и выпишите их названия и координаты.

 **Задание 5 - Невский район**

После этого можно переходить к характеристике географического положения Невского района, используя карты атласа, сопровождая следующим заданием:

1. Вставьте пропущенные слова:

Невский район расположен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ части Санкт-Петербурга по обоим берегам реки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Наибольшая протяженность района с севера на юг - \_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_ км. По территории Невского района протекают реки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

На юге район граничит с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ районом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, на севере – с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_районом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - с Всеволожским районом Ленинградской области, на \_\_\_\_\_\_\_\_\_

- с Фрунзенским районом Санкт-Петербурга.

**Закрепление**

1. Каковы особенности ГП Ленинградской области?
2. Каковы особенности ГП города Санкт-Петербурга?
3. По каким водным объектам Вы «проплыли», совершая путешествие к разным морям России?

**Домашнее задание:** закончить оформление контурной карты и § 1.

**Приложение**

 

 