**Результаты исследования**

**физического развития учащихся МАОУ «СОШ №136»**

**2013-2014 учебный год**

Уровень физического развития определялся по показателю индекса массы тела (ИМТ).

ИМТ определяется путём отношения величины массы тела (кг) к квадрату величины роста (м.) по формуле:

Масса тела (кг)

ИМТ= ----------------------------------

Квадрат величины роста (м2)

Согласно таблице антропометрических показателей определяют уровень физического развития.

**Средний уровень** (нормальное соотношение массы и длины тела) составляет

для 4 класса (9-10 лет) 15.5-18.8

9 класса (14-15 лет) юноши – 18.2-21.2

девушки – 18.5-21.5

11 класса (16-17 лет) юноши – 19.5-22.9

девушки – 18.5-20.3

Показатели выше диапазона средних показателей соответствуют высокому уровню физического развития, а ниже – низкому.

**Таблица**

**состояния здоровья учащихся по результатам медицинского осмотра,**

**по определению физкультурных групп.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кл. | | всего  учащихся | Физкультурная группа | | | | | |
| основная | % | подготовительная | % | специальная и освобожд | % |
| 4 | А | 25 | 21 |  | 4 |  | 0 |  |
| Б | 29 | 27 |  | 1 |  | 1 |  |
| В | 27 | 24 |  | 3 |  | 0 |  |
| итого | 81 | 72 | **88.9** | 8 | **9.9** | 1 | **1.2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | А | 30 | 26 |  | 4 |  | 0 |  |
| Б | 30 | 23 |  | 7 |  | 0 |  |
| итого | 62 | 49 | **79.0** | 11 | **17.7** | 2 | **3.3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | А | 21 | 12 |  | 7 | 2 | 2 |  |
| Б | 23 | 20 |  | 3 |  | 0 |  |
| итого | 44 | 32 | **72.7** | 10 | **22.7** | 2 | **4.6** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4,9,11кл | | 187 | 153 | 81.9 | 29 | 15.5 | 5 | 2.6 |

**Выводы:**

К окончанию школы происходит уменьшение количества учащихся, отнесённых к основной физкультурной группе и рост школьников, относящихся к подготовительной и специальной группе, т.е. можно судить

об ухудшении состояния здоровья учащихся к 11 классу.

**Таблица результатов уровня физического развития**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кл. | | всего  учащихся | низкий | | | | средний | | | | высокий | | | |
| всего | ю | д | % | всего | ю | д | % | всего | ю | д | % |
| 4 | А | 25  м-11  д-14 | 5 | 1 | 4 |  | 10 | 3 | 7 |  | 10 | 7 | 3 |  |
| Б | 29  м-17  д-12 | 6 | 5 | 1 |  | 14 | 5 | 9 |  | 9 | 7 | 2 |  |
| В | 27  м-18  д-9 | 9 | 5 | 4 |  | 12 | 9 | 3 |  | 6 | 4 | 2 |  |
| итог | 81 | 20 | 11 | 9 | **24,8** | 36 | 17 | 19 | **44.5** | 25 | 18 | 7 | **30.7** |
| 9 | А | 30  м-15  д-15 | 6 | 3 | 3 |  | 18 | 8 | 10 |  | 6 | 3 | 3 |  |
| Б | 30  м-17  д-13 | 5 | 2 | 3 |  | 17 | 9 | 8 |  | 8 | 6 | 2 |  |
| итог | 60 | 11 | 5 | 6 | **18.3** | 35 | 17 | 18 | **58.4** | 14 | 9 | 5 | **23.3** |
| 11 | А | 21  ю-10  д-11 | 3 | 1 | 2 |  | 14 | 6 | 8 |  | 4 | 3 | 1 |  |
| Б | 23  ю-9  д-14 | 3 | 0 | 3 |  | 17 | 9 | 8 |  | 3 | 0 | 3 |  |
| итог | 44 | 6 | 1 | 5 | **13.6** | 31 | 15 | 16 | **70.5** | 7 | 3 | 4 | **15.9** |
| 4,9,11кл | | 185 | 37 | 17 | 20 | **20.0** | 102 | 49 | 53 | **55.1** | 46 | 30 | 16 | **24.9** |

Сравнительная таблица показателей физического развития **по половому признаку.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол дев. | кол мал. | низкий | | средний | | высокий | |
| дев. | мал. | дев. | мал. | дев. | мал. |
| 4кл. | 35 | 46 | 9 | 11 | 19 | 17 | 7 | 18 |
| % |  |  | **25.7** | **23.9** | **54.3** | **37** | **20** | **39.1** |
| 9 кл. | 28 | 32 | 5 | 6 | 18 | 17 | 5 | 9 |
| % |  |  | **17.8** | **18.8** | **64.3** | **53.1** | **17.9** | **28.1** |
| 11 кл. | 25 | 19 | 5 | 1 | 16 | 15 | 4 | 3 |
| % |  |  | **20** | **5.3** | **64** | **78.9** | **16** | **15.8** |
| 4,9,11 | 88 | 97 | 19 | 18 | 53 | 49 | 16 | 30 |
| % |  |  | **21.6** | **18.5** | **60.2** | **50.5** | **18.2** | **31** |

**Низкий** уровень развития в 4 классов примерно одинаков у мальчиков и девочек; к 9 классу показатели снижаются, а в 11 классе возрастают показатели низкого развития у девушек, у юношей резко снижаются. Данный факт можно объяснить тем, в 11 классе девушки следят за своим весом и стараются похудеть, а у юношей происходит рост мышечной массы, т.е. увеличение веса

**Средний** уровень физического развития в 4-х классах у девочек выше чем у мальчиков; в 9-х классах продолжается рост показателей у мальчиков и девочек, но у девочек он остаётся выше; в 11 классах показатели у девушек примерно на том же уровне, а вот у юношей наблюдается резкое повышение уровня физического развития

**Высокий** уровень развития у мальчиков 4-х классов выше чем у девочек ввиду большей массы тела; к 9 и 11 классу происходит снижение показателей и в 11 классе показатели у юношей и девушек почти одинаковы.

Анализируя сравнительные данные уровня физического развития среди мальчиков и девочек можно сказать:

В 4-х классах показатели низкого уровня физического развития примерно одинаковы, средний уровень выше у девочек, высокий выше у мальчиков.

В 9-х классах показатели низкого уровня у мальчиков и девочек одинаковы, а среднего и высокого уровня у девочек выше.

В 11-х классах показатели низкого уровня у девушек намного выше чем у юношей; показатель среднего уровня выше у юношей; высокий уровень примерно одинаков.

**Выводы:**

На протяжении учёбы в школе происходит увеличение показателя количества учащихся со средним уровнем физического развития и снижения с низким и высоким уровнем физического развития. В данном случае можно говорить, что к 11 классу заканчиваются физиологические изменения в организме и осознанный подход учащихся к своему здоровью, а также забота и индивидуальный подход учителей физической культуры к состоянию здоровья школьников.