Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Советский

Программа развития   
профессиональной деятельности педагога по теме:

**«Использование  современных образовательных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования».**

Составила учитель географии

первой квалификационной категории

МБОУ гимназии г. Советский

Софронова Татьяна Геннадьевна

2014 год

Новая образовательная инициатива «Наша новая школа» декларировала компетентностный  подход в образовании. На первый план выдвигается деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование ключевых компетентностей учащихся. Перед учителями поставлена задача овладения новыми подходами к оценке образовательных достижений учащихся. Именно в этом направлении вижу необходимость дальнейшего перспективного повышения профессиональной квалификации и самообразования, что соответствует Стратегии развития образования ХМАО – Югры до 2020 г., предполагающей системную модернизацию образовательной системы школы при введении ФГОС ООО.

**Цель методической работы гимназии.**

Модернизация содержания и форм деятельности по созданию условий для повышения педагогической культуры учителя и профессионального самоопределения учащихся.

**Методическая тема гимназии.**

 Совершенствование форм деятельности учащихся и педагогов через формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях ФГОС.

**Методическая тема кафедры естественных наук.**

Изучение новых технологий и активных форм обучения и внедрение их для повышения качества образования.

**Тема самообразования**

«Использование  современных образовательных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования».  Срок реализации проблемы – 2 года (2014- 2016 гг.)

**Цель** профессиональной деятельности:формирование и развитие предметных и ключевых компетенций обучающихся средствами учебного предмета.

**Задачи** профессионального развития:

* продолжить внедрение информационно – коммуникационных технологий в преподавании предмета;
* внедрить в практику здоровьесберегающие технологии, технологию критического мышления, технологию индивидуального образовательного маршрута;
* привести предметную среду в соответствие с современными образовательными технологиями;
* выявлять и вести индивидуальное сопровождение одаренных детей;
* способствовать интеграции основного и дополнительного образования школьников.

**Источники самообразования**

Методическая литература, Интернет-ресурсы, семинары, конференции, курсы повышения квалификации, районные методические объединения, мастер-классы.

**Методы процесса самообразования**

* Изучение ФГОС основного общего образования.
* Изучение проектирования универсальных учебных действий.
* Участие в Интернет - форумах по заявленной проблеме.

**Формы самообразования**

* индивидуальная – через индивидуальный план профессионального развития педагога;
* групповая – через участие в деятельности районного методического объединения учителей географии.

Этапы работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы работы** | **Содержание работы** | **Сроки выполнения** |
| **Научно-исследовательская работа по единой методической теме:** | 1. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования 2.Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.  3. Повышать квалификацию на курсах для учителей географии. | 2014 - 2015     регулярно      регулярно |
| **Психолого-педагогический** | 1.Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. | регулярно |
| **Изучение методической и учебной литературы:**  ***Методические*** | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по географии  2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения географии  3. Принимать активное участие в работе районного и школьного МО учителей географии  4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.  5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, округа, России через Интернет.  6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.  7. Проводить самоанализ профессиональной деятельности.  8. Выступление с докладом по теме самообразования на заседании районного МО.  9. Подготовка печатной статьи по теме самообразования.  10. Разработать рабочую программу по географии для 5 класса, соответствующую ФГОС | регулярно       регулярно     регулярно      ежегодно         регулярно    регулярно  регулярно    2015-2016  2015-2016  2015-2016  сентябрь 2015 |
| **Повышение мировоззренченского уровня:**  ***Информационно-технологические технологии*** | 1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.  2. Обзор в Интернете информации по географии, педагогике, психологии  3. Мастер-класс «Использование учащимися ИКТ на уроках географии»  4. Общение с педагогами на различных сайтах  5. Создать библиотеку электронных и Интернет-ресурсов, используемых в работе | регулярно  регулярно    2014-2015     регулярно    регулярно |
| ***Охрана здоровья*** | 1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. | регулярно |

**Ожидаемые результаты:**

* повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета,
* повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и профессиональной компетентности.
* разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронных комплектов педагогических разработок;
* разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
* доклады, выступления на заседаниях педагогических советов, участие в конкурсах, обмен опытом в сетевых сообществах.