**Орг. момент.**

**Мотивация.**

- Я бы хотел, чтобы вы встали. Расставьте ноги по ширине плеч. Руки на поясе. А теперь повернем туловище вправо насколько можем и запомним место на стене, куда дотягивается наш взгляд. Запомнили? Теперь вернемся в исходное положение.

И сейчас снова повернемся вправо, но постараемся посмотреть еще дальше. Итак, повернулись, повернулись, так чтобы еще дальше посмотреть. Спасибо, садитесь.

- У всех получилось посмотреть во второй раз дальше? Я и в первый раз попросил вас повернуться, так как только вы сможете. Но во второй раз все повернулись гораздо дальше. А получилось так потому, что перед нами стояла цель – увеличить предыдущее достижение.

- Так вот, ребята, всегда, когда у человека есть цель, он может добиться гораздо большего. Я думаю цель нашего урока – увеличить ваши знания по информатике.

**Постановка проблемы**

Посмотрите на экран – Что общего у этих объектов?

**ИНМ**

* Признаки птица – группа
* Схема, вывод
* Существенные и несущественные признаки – группа
* Понятие
* Выражение понятия одним словом
* Выражения понятия существительным и прилагательным – группа
* Омонимы
* Омонимы – группа
* Синоним
* Синоним – группа

**Самостоятельная работа за ПК**

**Тема урока, цель.**

**Контроль пол. знаний.** (индив. Работа – работа в парах (обмен) – взаимопроверка, контроль).

**Рефлексия деятельности**

**Информация о домашнем задании.**

До свидания. Желаю вам успехов.