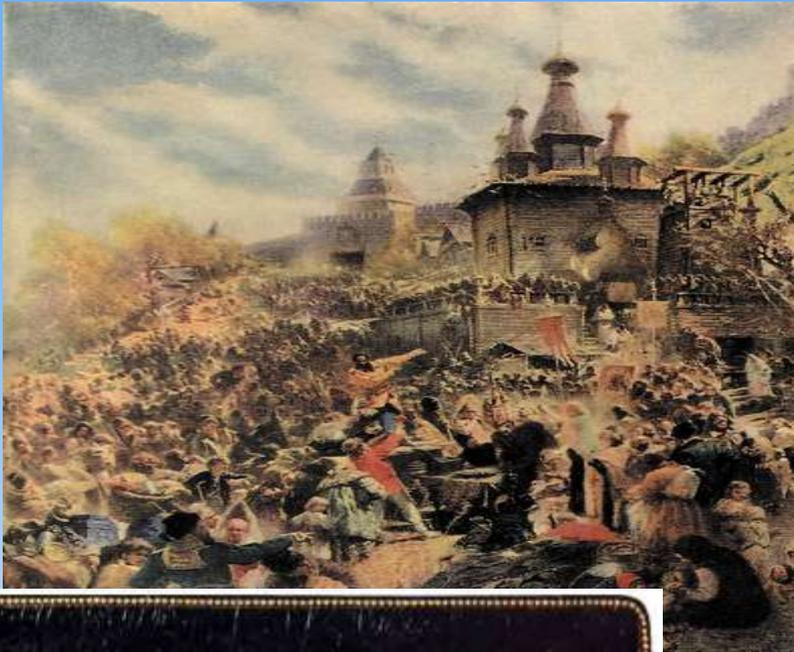
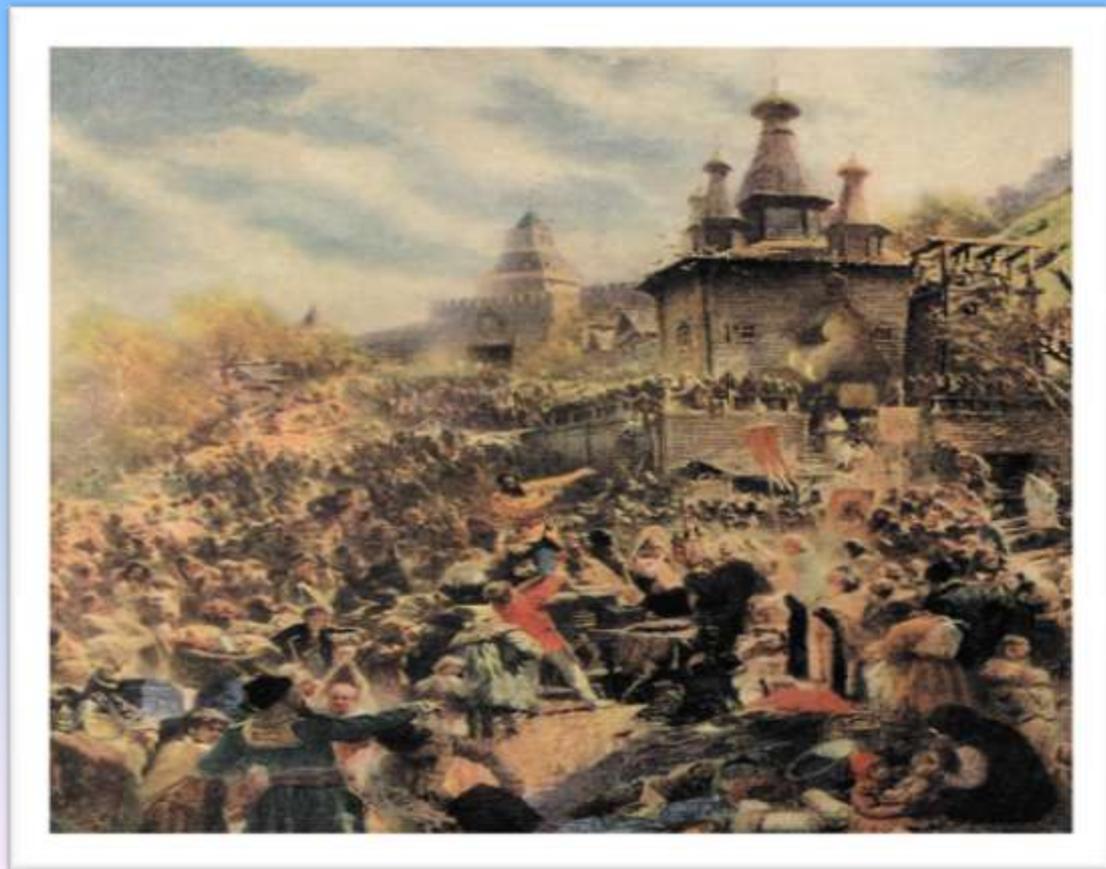


**Путешествие из  
Смутного времени в  
«Бунташный век»**

# Какая общая тема объединяет данные иллюстрации?



**Продолжите фразу:**  
**«Бунт» – это...»**  
**«Бунташный век – это ...»**



**«Бунташный век» – это время массового недовольства различных слоев населения своим экономическим и социальным положением.**

**17 век** беспокойно прошел,  
Народ на борьбу за волю  
пошел.  
Восстания, бунты, длились  
100 лет.  
За это **«бунташным»**  
назвали тот век.



# **Задачи урока:**

- **Объяснить причины бунтов;**
- **Узнать дату и ход Соляного, Медного бунтов и Соловецкого восстания;**
- **Оценить личность Степана Разина;**
- **Узнать дату крестьянской войны под предводительством Разина, ее ход, окончание;**
- **Определить роль личности в истории;**
- **Высказать свою точку зрения на восстания «бунташного века»;**
- **Активно и творчески поработать!**

# Алексей Михайлович – «Тишайший царь» «бунташного века»

- Что в политике  
Алексея Михайловича  
не нравилось  
некоторым слоям  
населения?



# Социальное устройство России



БОЯРЕ



ДВОРЯНЕ



ДУХОВЕНСТВО



КУПЦЫ



КРЕСТЬЯНЕ

владельческие



черносошные



ХОЛОПЫ



КАЗАКИ



РЕМЕСЛЕННИКИ и  
городские низы

## Причины и особенности народных выступлений

- Закрепощение крестьян и рост феодальных повинностей;
- Усиление налогового гнета, ведение непрерывных войн;
- Усиление приказной волокиты;
- Попытки ограничения казачьей вольности;
- Церковный раскол и расправы со старообрядцами

# Заполните таблицу, используя текст

|                     | Соляной бунт | Медный бунт | Соловецкое восстание |
|---------------------|--------------|-------------|----------------------|
| Дата                |              |             |                      |
| Причины выступления |              |             |                      |
| Состав восстания    |              |             |                      |
| Место восстания     |              |             |                      |
| Итоги, результаты   |              |             |                      |

# Соляной бунт

(июнь 1648 г.)



# Медный бунт

(июль 1662 г.)





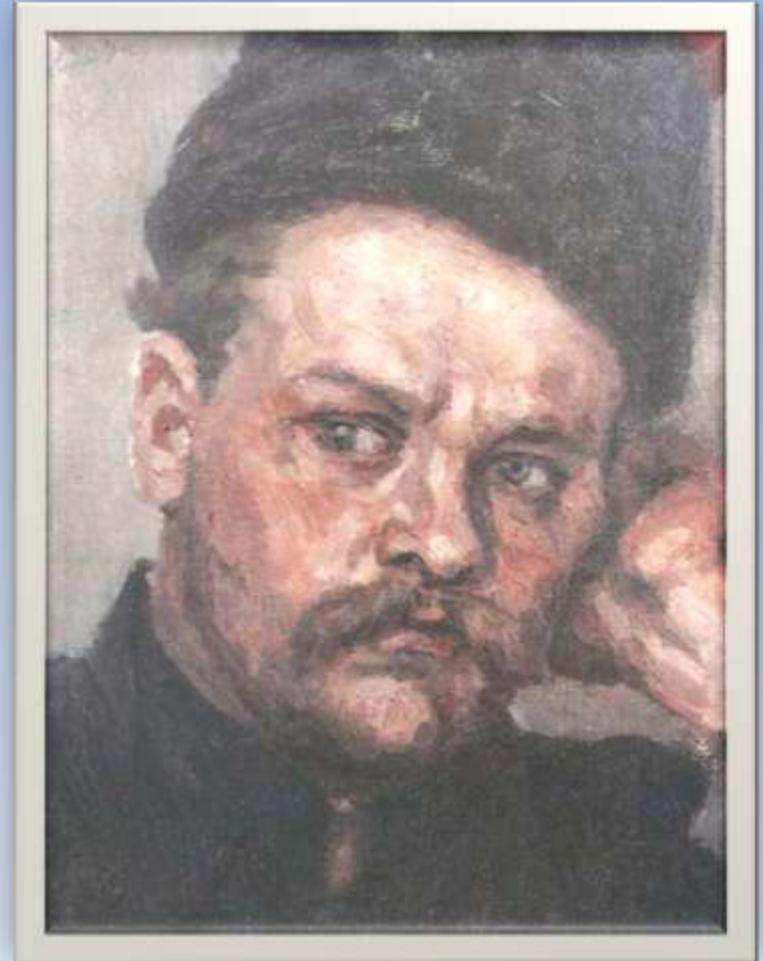
# Медные деньги

## ***Ответьте на вопросы по фильму:***

- **Почему казаки стали популярны в народе?**
- **Откуда появился Степан Разин?**
- **Откуда он брал средства на восстание?**
- **Состав участников восстания.**
- **Охарактеризуйте личность Разина.**

# Степан Разин

- Составьте синквейн:
  1. Степан Разин
  2. 2 прилагательных
  3. 3 глагола
  4. Предложение
  5. Синоним

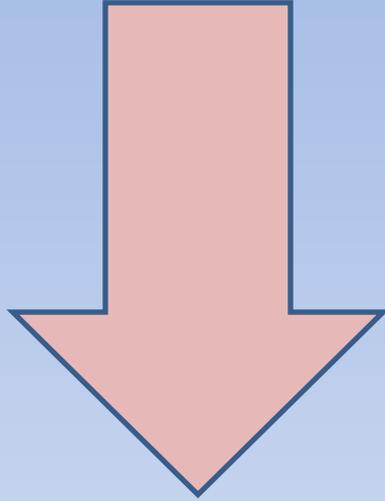


# Крестьянское восстание Степана

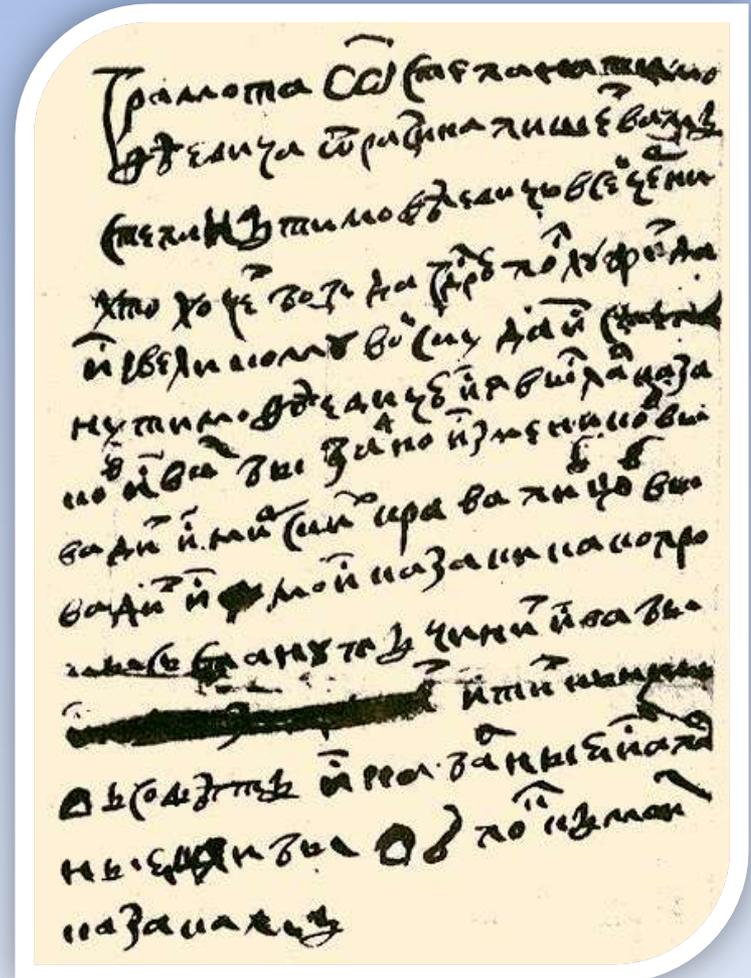
## Разина 1667-1671

- 1 группа:
- Изучите «Прелестные письма» Разина: какие требования выдвигали восставшие; Почему воевали за «великого государя и за всю чернь», а убивали приказных людей?
- 2 группа:
- Отметьте на карте 2 этапа походов Ст. Разина
- 3 группа:
- Расскажите об окончании похода, смерти Ст. Разина

# «Прелестные письма»



**Призывы бунтовщиков  
в России  
в XVII веке**



# Восстание Степана Разина

## Поход главных сил повстанцев

## Действия царских войск против повстанцев

Район, охваченный  
крестьянской войной

Осада городов  
повстанческой армией

Пункты, взятые повстанцами

# 6 июня 1671 г. Степан Разин казнен в Москве



# Мнение историков о восстании

## Ст. Разина

- Изучение трудов историков позволяет сделать вывод о том, что, по мнению современников, основная причина выступления - стремление Разина к власти. Потомки XIX - начала XX в. считают, что восстание было направленно против крепостников-помещиков, бояр, воевод и защищающего их интересы государства, а главной его причиной было крепостное право. В советское время основными причинами восстания считались рост налогов, жесткий сыск беглых крестьян и ухудшение положения служилых людей.



# В чем состоит историческое значение крестьянской войны под предводительством Степана Разина?

- Я считаю, что...
- Потому что...
- Я могу доказать это на примере того, что...
- Исходя из этого, я делаю вывод, что...

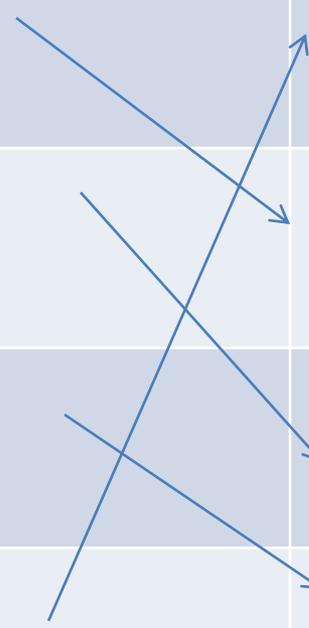


# Буримэ

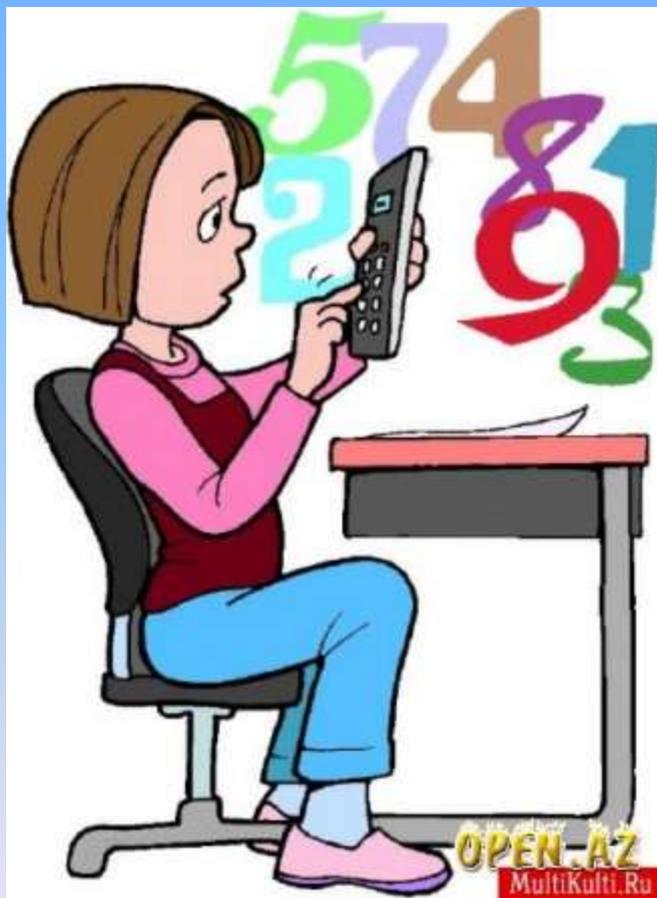
*Смущение умов, Тишайший, 1648, «на царском дворе чеканены», Стенька Разин, «поход за зипунами», «за великого государя и за всю чернь», 1667-1671, четвертование, «бунташный век».*

# Соотнесите даты и события

| Дата      | Событие                           |
|-----------|-----------------------------------|
| 1662      | Соловецкое восстание              |
| 1667-1671 | Медный бунт                       |
| 1648      | Крестьянская война Степана Разина |
| 1668-1676 | Соляной бунт                      |



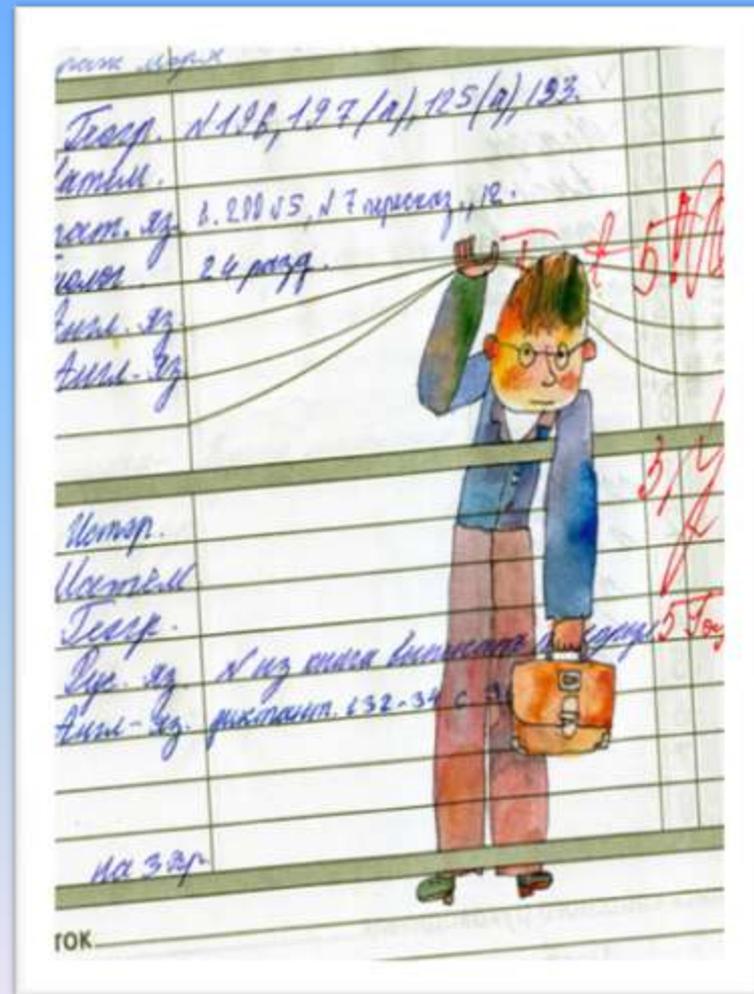
# Как поработали на уроке?



- С помощью разноцветных карточек оцените свою работу на уроке:
- **Красная** – тема сложная, работать было  
трудно;
- **Желтая** – работать было интересно, но есть  
отдельные затруднения;
- **Зеленая** – мне было все понятно и интересно.

# Оцените работу группы

| Фамилия, имя | Самооценка | Оценка лидера группы | Оценка учителя |
|--------------|------------|----------------------|----------------|
|              |            |                      |                |



## *Домашнее задание:*

- Параграф 12, в тетрадь личностей записать о Степане Разине, рабочая тетрадь – задание 5 ( контурная карта).



Спасибо за  
внимание!!!!

