**Методический паспорт проекта**

**« Колесо истории - мой город у тихого дона».**

**Учитель истории и обществознания Донерова Ольга левоновна**

1. **Темы** ( учебно – методического плана предмета) - ДРК
2. **цели**
	* **Образовательные** – напомнить учащимся историю возникновения города Ростова – на – Дону. Заинтересовать их её богатством. Подвести к мысли об огромной роли нашего края в истории нашей родины, во всемирной истории. Способствовать формированию чувства гордости за свой родной город, формирование потребности получать информацию из дополнительных источников, внимательности, наблюдательности, умения анализировать и делать выводы, умения четко эти выводы формулировать
* **Воспитательные –** Способствовать формированию чувства гордости за свой родной город, привитие любви к предмету, воспитание уважения к прошлому человечества
* **Развивающие -** формирование коммуникативных умений и навыков – работа в команде, достойно себя вести в любом случае, понимания, что в данном случае выигрывают все – каждый уходит обогащенным знаниями.
1. **Возраст –** учащиеся 8 – 9 классов – участники игры
2. **Время работы над проектом –** сентябрь
3. **режим работы -**

**6. материально – техническое и учебно – методическое оснащение, информационное обеспечение-** Бумага, ручки

Костюмы для персонажей

Декорации – газеты по Ростову – на - Дону

 Вопросы командам – распечатки, магниты, маркеры ( у каждой команды своего цвета)

 Грамоты – для всех команд, благодарности – для организаторов.

Музыкальное сопровождение – казачья музыка, песня «Ростов – город, Ростов – Дон»

1. **Дополнительно привлекаемые –** 8 «А» - артисты, учителя – историки – консультанты, на игре – члены жюри; родители – участники и помощники в реализации проекта .
2. **ЗУН и общеучебные навыки:**
	* Навыки коммуникативной деятельности - работа в команде, объективное отношение к себе и окружающим
	* Работа с информационными источниками – подготовка сцен спектакля – внешний вид персонажей, декорации, манера поведения персонажей, историческая справка по теме; компьютерные диски, Интернет,
	* Планирование самостоятельной деятельности – разработка сцены – костюмы, декорации, информация историческая и т.п.; определение критериев создания и создание команды, подготовка к игре – повторение учебного материала, прогнозирование возможных вопросов по теме
	* Оформительские навыки – разработка и создание костюмов персонажей, декораций; сценарий
	* Развитие устной и письменной речи – речь персонажей, ответы на поставленные вопросы во время игры (письменно и устно)
3. **Специфические умения и навыки**
* Анализ, критической осмысление
* Целеполагание и планирование самостоятельной деятельности
* Распределение ролей в группе
* Презентации
* Поиск нужной информации
1. **Мотивация к работе – личный интерес**
2. **Предполагаемые приращения**

Толерантное отношение к окружающим!!! Понимание, что за помощью можно обратиться к старшим учащимся, к учителям (и не только истории). Понимание того, что все члены школьного организма – одно целое! И дети, и взрослые.

1. **Новое содержание по теме**

Новые факты из истории нашего города.

**13.** **Новые практические приемы -** «экспертиза» - они анализируют такой вид исторического источника как спектакль; разработка и проведение ролевой игры.

 **14. Развитие навыков:**

* Самостоятельной работы с новыми источниками информации
* Самостоятельного принятия решений
* Коммуникативности- в информационном обмене, в ролевом взаимодействии
* Мыслительной деятельности при анализе, синтезе
* Самоанализа и рефлексии

**15. Расширение кругозора**

**СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА «МОЙ ГОРОД У ТИХОГО ДОНА»**

**Участники –** команды 8 - 9 классов

**Форма мероприятия –** игра «Колесо истории»

**Оформление –**

Ширма, украшенная газетами по истории Дона, истории нашего города; магнитная доска с магнитами для крепления вариантов ответов, маркеры для отмечания правильного ответа (по количеству команд), таблички с вариантами ответов; столы клубным вариантом (по количеству команд), места для болельщиков, стол для жюри ; магнитофон, аудиозаписи; награды для участников.

**Ход праздника**

Чтецы – За курганом блещут пики,

Пыль несется, кони ржут,

И отвсюду слышны крики:

«Русичи вперед идут!»

Подошли…Уж близко, близко!

Всколыхнулся ратный строй.

Поклонились Дону низко:

«Здравствуй, наш отец родной!»

А река кипит и блещет,

И бурливою волной и вздымается , и плещет

С пеной на берег крутой!

Учитель – сегодняшняя игра посвящена нашему родному городу. А играть будут команды… (представление команд – по 2-3 человека от класса, можно по 1 человеку). Следить за движением команд будут…. (представление жюри). Вам будут заданы несколько вопросов, на которые необходимо ответить, но подсказка будет дана в сцене , которая будет предшествовать вопросу.

По правилам игры после заданного вопроса вы должны поставить свою отметку в выбранном вами варианте ответа. Ну, что ж , в путь !

**(казачья музыка)**

Профессор – август 1695 года . Молодой царь Петр1 со свитою едет по донскому правобережью….(выезжают на конях Петр1 и Алексашка Меньшиков)

Меньшиков – о чем задумался , Петр Алексеевич? Скоро у Азова будем! Обозы наши поди уж к Темернику прошли.

Петр 1 – да, все о поганых турках, да, об Азове ими занятом думаю…Нужен, ох, нужен России выход в Черное море! Ведаю, нелегкой будет борьба, не отдадут просто так турки ключи от донского устья… Ну, и денек нынче – печет как в аду…( Меньшиков протягивает ему флягу с водой, он пьет, утирается рукавом) Алексашка, ты где воду такую студеную , да, прозрачную раздобыл?

Меньшиков – а вот погляди, у самого крутоярья , под самой дорогой источник шумит.

Петр 1 – Богатый источник!

Меньшиков – Мин Херц, а что если здесь слободку поставить. Я уже и название придумал. А что…(уходят споря)

Учитель – (задает 1 группу вопросов , команды отвечают)

Профессор – так и окрестили родник – Богатый Колодезь , а поселок – Богатяновка. Через много лет она станет одной из улиц города – Богатяновским переулком, а соседняя с ней улица была названа Петровская….Прошли годы…

**(Казачья музыка)**

Елизавета Петровна – (выходит , садится на трон) Ну, что еще скажешь?

Казак – да, вроде все, что поручено было казаками сказано, подарки с Тихого Дона переданы…Вот только…

Елизавета – Ну, говори же , велю!

Казак – пеняют тебе казаки, государыня, обещалась в гости, слободку Петрову поглядеть, да….

Елизавета – Твоя правда! Да, вот и министры говорят, что лучше места для таможни не сыскать ….Эй, писарь, пиши указ! Пойдем, пойдем я сама продиктую…(уходят)

Учитель – (задает 2 группу ответов)

Глашатай – эй, честной народ, вольные Казки и казачки, слушайте царский указ! ( разворачивает грамоту и читает) «Я, императрица всея Руси, Елизавета Петровна, повелеваю: для сбору по тарифу и внутренней пошлины с привозимых из Турецкой области и отвозимых из России за границу товаров таможню учредить вверх по реке Дону от устья реки Темерник против урочища Богатый Колдезь! 15.12 1749 года»

Профессор – этот день стал днем рождения города. Царская Темерницкая таможня положила начало бурному росту нового торгового центра на юге России. А еще несколько лет спустя, 23.09.1761 года на месте таможни была заложена крепость.

**Казачья музыка**

(выходят мать , садится за стол, начинает раскладывать пасьянс, вбегает дочь с криком «матушка!»)

Мать – Это еще , что такое? Выйди и войди как положено барышне!

Дочь – (входит, реверанс, и опять начинает кричать) Матушка!

Мать – (показывает на дверь) выйди и войди как положено барышне

Дочь – (входит , реверанс)Матушка, письмо от Сашеньки!

Мать – так, что же ты молчала! Ну читай , читай скорее!

Дочь – (читает)»Мне поручено превеликое дело – сооружение крепости на дону , которую матушка Елизавета Петровна именем святого Димитрия Ростовского нарекла.

 23.09.1761 года состоялось торжественное освящение закладки крепости. На том самом месте , где будет стоять собор, преосвященный Кирилл, епископ Воронежский и Елецкий, отслужил торжественную литургию. Затем он из означенного места троекратно ископал лопатою земли и уложил её на место будущего вала. Все это сопровождалось пальбой из 25 пушек. Звон колоколов продолжался весь день. Вечером был устроен фейерверк. Наутро гости разъехались по домам , а я с Божьей помощью приступил к выполнению своих обязанностей.

Мать – вот оно что . Давай – ка пойдем напишем ответ. (уходят, оживленно разговаривая)

Учитель – (вопросы 3 группы)

Профессор – крепость была построена мощная. Шли годы . рос и отстраивался Ростов, становился городом. С 1806 года он уже назывался Ростовом – на -Дону. А к концу 19 века он по существу стал экономическим и культурным центром всего Донского края

Учитель – сегодня Ростов –на – Дону – это огромный город с миллионным населением , это крупный научный , промышленный и культурный узел на юге России, важнейший транспортный узел. Много славных страниц внесено в летопись нашего города , много известных людей гуляли по его улочкам .

**Вопросы**

1группа вопросов

1. Так какое же название получила слободка
	* Богатяновка
	* Колодезная
	* Богатый Колодезь
	* Петровская
2. Где сейчас её можно встретить
	* Улица Петровская
	* Улица Колодезная
	* Переулок Богатяновский
	* Переулок Слободский

 2 группа вопросов

1. О чем был написан указ

* Об образовании таможни
* Об образовании крепости
* Об образовании города
* Об образовании слободки

2.Когда был написан этот указ

* 1749
* 1811
* 1600
* 1762

3.Как называлась эта таможня

* Богатяновская
* Темерницкая
* Ростовская
* Елизаветинская

3 группа вопросов

1.Кто был создателем этой крепости

* Ригельман
* Ростовский
* Мартос
* Александров

2.С какого времени наш город называют Ростовом – на –Дону

* 1749
* 1811
* 1761
* 1806

4 группа вопросов

1. Старые и новые – называются старые названия улиц Ростова – на – Дону , команды должны указать, как они называются сейчас

2. Нарисуйте форму крепости Ростов – на – Дону

3. Расположить правильно «Город, таможня, крепость»