**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**на 2013 / 2014 учебный год**

**по предмету ИСТОРИЯ**

**класс 5**

**учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Пояснительная записка**

Календарно-тематическое планирование составлено на основе требований Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по истории и примерной **авторской** **программы:**

1. В.И. Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин и др. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2012г.

**Учебник:**

1. В.И. Уколова. История. Древний мир. 5 класс. УМК «Сферы». Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012 г.

Количество часов по учебному плану: 70

Всего 70;

в неделю \_\_\_2\_ ;

Количество практических и лабораторных работ, демонстрационных опытов за год;

Количество контрольных работ за год;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Контрольные работы | Лабораторные работы | Л/о | Д/о | Практические работы | Экскурсии |
| 1 четверть |  |  |  |  |  |  |
| 2 четверть  |  |  |  |  |  |  |
| 3 четверть |  |  |  |  |  |  |
| 4 четверть  |  |  |  |  |  |  |
| Итого за год |  |  |  |  |  |  |

Календарно-тематическое планирование курса истории 5 класс Базовый уровень

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п**  | **№****в разделе** | **Тема урока** | **Кол-во час** | **Тип** **урока** | **Форма урока** | **Домашнее****задание** | **Дата** |
|  |  | **Раздел I. *Зачем изучать историю*** | **(2 час)** |  |  |  | План | Факт |
| 1 | 1 | Введение. Что такое история. Ключи к познанию прошлого. | **1** |  |  | §1, записи |  |
| 2 | 2 | Счет лет в истории. | 1 |  |  | §2, составить исторические задачи на счёт исторического времени |  |
|  |  | **Раздел II. От первобытности к цивилизации.** | **(7 час)** |  |  |  |  |
| 3 | 1 | Древнейшие люди. | 1 |  |  | §3, вопросы |  |
| 4 | 2 | Появление «человека разумного». | 1 |  |  | §4, термины |  |
| 5 | 3 | Рождение религии и искусства. | 1 |  |  | §5, вопросы |  |
| 6 | 4 | Древние земледельцы и скотоводы. | 1 |  |  | §6, подготовить сравнительную таблицу «Родовая и соседская общины» |  |
| 7 | 5 | От неолита к медному веку. | 1 |  |  | §7, подготовить сообщение 2 ученикам |  |
| 8 | 6 | Первые очаги цивилизаций. | 1 |  |  | §1-8, подготовка к к/р |  |
| 9 | 7 | Контрольно-обобщающий урок по разделу II.«От первобытности к цивилизации». | 1 |  |  | термины |  |
|  |  | **Раздел III. Древний Восток.** | **(18 час)** |  |  |  |  |
| 10 | 1 | Народы Древнего Востока. Шумер: рождение цивилизации. |  |  |  | §9, термины |  |
| 11 | 2 | Культура Шумера. |  |  |  | §10, вопросы |  |
| 12 | 3 | Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. |  |  |  | §11, подготовить сравнительные таблицы |  |
| 13 | 4 | Древний Египет. Страна на берегах Нила и ее жители. |  |  |  | §12, вопросы |  |
| 14 | 5 | Мир пирамид. Общество Древнего Египта. |  |  |  | §13, сделать макет египетской пирамиды. |  |
| 15 | 6 | Могущество Древнего Египта. Письменность египтян. |  |  |  | §14, вопросы |  |
| 16 | 7 | Верования древних египтян. |  |  |  | §15, составить кроссворд |  |
| 17 | 8 | Финикия-страна мореплавателей. |  |  |  | §16, вопросы |  |
| 18 | 9 | Древняя Палестина. |  |  |  | §17, термины |  |
| 19 | 10 | Библейские пророки. Религия древних евреев. |  |  |  | §18, вопросы |  |
| 20 | 11 | Ассирийская империя. |  |  |  | §19, вопросы |  |
| 21 | 12 | Нововавилонское царство.  |  |  |  | §20, вопросы |  |
| 22 | 13 | Древняя Персия – «страна стран». |  |  |  | §21, термины |  |
| 23 | 14 | Ранние цивилизации Древней Индии. |  |  |  | §22, вопросы |  |
| 24 | 15 | Как было устроено общество в Древней Индии. Новая религия.  |  |  |  | §23, таблица |  |
| 25 | 6 | Первые китайские государства. |  |  |  | §24, вопросы |  |
| 26 | 17 | Древняя мудрость и изобретения китайцев. |  |  |  | §25, сообщения |  |
| 27 | 18 | Контрольная работа по разделу III: «Древний Восток». |  |  |  | термины |  |
|  |  | **Раздел IV. Древняя Греция** | **(20 час)** |  |  |  |  |
| 28 | 1 | Что такое Античность. Территория, природа, население Древней Греции. | 1 |  |  | Стр.68-70, § 26 |  |
| 29 | 2 | Боги греков. | 1 |  |  | §27, Составить список греческих богов |  |
| 30 | 3 | Герои греков. | 1 |  |  | §27, вопросы |  |
| 31 | 4 | Первые государства на Китае. Минойская цивилизация. | 1 |  |  | § 28, вопросы |  |
| 32 | 5 | Ахейская Греция. | 1 |  |  | § 29, вопросы |  |
| 33 | 6 | Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея».  | 1 |  |  | § 30, тест |  |
| 34 | 7 | Возникновение полиса.  | 1 |  |  | § 31, вопросы и задания |  |
| 35 | 8 | Великая греческая цивилизация. | 1 |  |  | § 32, вопросы |  |
| 36 | 9 | Рождение демократии в Афинах.  | 1 |  |  | § 33, вопросы |  |
| 37 | 10 | Древняя Спарта | 1 |  |  | § 34, вопросы |  |
| 38 | 11 | Греко- персидские войны. | 1 |  |  | § 35, таблица |  |
| 39 | 12 | Афины при Перикле. | 1 |  |  | § 36, термины |  |
| 40 | 13 | Греческая культура эпохи классики. | 1 |  |  | § 37, сообщения |  |
| 41 | 14 | Философия, наука, образование в Древней Греции. | 1 |  |  | § 38, вопросы |  |
| 42  | 15 |  Олимпийские игры. | 1 |  |  | § 39, таблица |  |
| 43 | 16 | Жизнь в греческом городе. | 1 |  |  | § 40, вопросы |  |
| 44 | 17 | Греция подчиняется Македонии. | 1 |  |  | § 41, вопросы |  |
| 45 | 18 | Александр Македонский и его завоевания. | 1 |  |  | § 42, таблица |  |
|  46 | 19 | Мир после завоеваний Александра Македонского. | **1** |  |  | § 43, задание1 |  |
| 47 | 20 | Повторительно-обобщающий урок по разделу III «Античность. Древняя Греция». | 1 |  |  | термины |  |
|  |  | **Раздел V. Древний Рим.** | **(20 час)** |  |  |  |  |
| 48 | 1 | Природа Италии, её население. Этруски – предшественники римлян. | 1 |  |  | § 44, вопросы |  |
| 49 | 2 | Рим эпохи царей. | 1 |  |  | § 45, термины |  |
| 50 | 3 | Римская республика. | 1 |  |  | § 46, вопросы |  |
| 51 | 4 | Римская семья, нравы и религия.  | 1 |  |  | § 47, вопросы |  |
| 52 | 5 | Рим завоёвывает Италию  | 1 |  |  | § 48, вопросы |  |
| 53 | 6 | Пунические войны. | 1 |  |  | § 49, таблица |  |
| 54 | 7 | Рим превращается в мировую державу. | 1 |  |  | § 50, вопросы |  |
| 55 | 8 | Земельные реформы братьев Гракхов.  | 1 |  |  | § 51, вопросы |  |
| 56 | 9 | Рабство в Древнем Риме. Восстание Спартака. |  |  |  | § 52, составить план |  |
| 57 | 10 | Гражданские войны. Гибель республики. | 1 |  |  | § 53, тест |  |
| 58 | 11 | Диктатура Юлия Цезаря. | 1 |  |  | § 54, вопросы |  |
| 59 | 12 | Рим становится империей.  | 1 |  |  | § 55, вопросы |  |
| 60 | 13 | Преемники императора Августа. | 1 |  |  | § 56, сообщения |  |
| 61 | 14 | Возникновение христианства. | 1 |  |  | § 57, вопросы |  |
| 62 | 15 | «Золотой век» Римской империи. | 1 |  |  | § 58, вопросы |  |
| 63 | 16 | Римляне в повседневной жизни. | 1 |  |  | § 59, сообщения |  |
| 64 | 17 | Римская империя в III – IV вв. | 1 |  |  | § 60, вопросы |  |
| 65 | 18 | Падение Западной Римской империи. | 1 |  |  | § 61, вопросы |  |
| 66 | 19 | Повторительно-обобщающий урок по разделу V: «Античность. Древний Рим». | 1 |  |  | Стр.156 |  |
| 67 | 20 | Итоговая контрольная работа по курсу. | 1 |  |  | Стр.156 |  |
| 68/70 |  | **Резерв** | **3** |  |  |  |  |
|  |  | Всего  | **(70 ч)** |  |  |  |  |