**ТЕМА: Обобщающий урок. Африка**

 Цели :повторить пройденный материал, продолжить работу с картой, закрепить знания об особенностях природы материка, коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения, воспитание бережного отношения к природе

 Задачи :развивать интеллектуальные способности, умение находить ответ в нестандартной ситуации, прививать интерес к географии

 Оборудование: ИКТ, карта, приложение к учебнику, карточки(задания для уч-ся),рабочая тетрадь, контурные карты.

 **ХОД УРОКА**

 **1.Организация класса**

 **2.Как называется предмет который мы изучаем в этом году?**

* Сколько материков вы знаете? Назовите их.
* Загадка Самый тёплый материк. Живописен и велик. Тут живут среди саванн. Много львов и обезьян.
* Поможет отгадать ребус---АФРИКА
* Задание на карточке—по контуру определить материк АФРИКА
* Что мы знаем о материке АФРИКА?

Африка- самый жаркий материк на Земле. Он расположен в северном и южном полушариях. Линия экватора почти посередине пересекает его. Африку омывает Атлантический и Индийский океанЫ, а также моря-Средиземное и Красное .Самый большой остров Мадагаскар.(работа у физической карты)

* **Природа Африки богата и разнообразна. Основные природные зоны вы мне сейчас назовёте по моему описанию**
* Растения растут ярусами, стволы деревьев буквально увиты многочисленными лианами, солнечные лучи с трудом пробиваются сквозь листву, у земли царит полумрак. Большинство животных ведут древесный образ жизни, очень много обезьян, змей, крупных насекомых, особенно много муравьёв
* Одинокие деревья и небольшие их группы стоят на десятки метров друг от друга. Это баобабы, зонтичные акации. Здесь много антилоп, зебр .Главное украшение это слоны, носороги и жирафы.
* Занимают большие площади о саванн. Сухость воздуха и песчаные бури. Растительность весьма скудная, если есть грунтовые воды- произрастают пальмы .Животные приспосабливаются долгое время обходиться без воды Верблюды, ящерицы, черепахи.
* **Сейчас мы поговорим о фауне АФРИКИ**

**Загадка** Носом шлангов великан моется как в душе. Этот житель жарких всех крупней на суше (слон)

 **Загадка** Ты пловец быть может бравый, только в Ниле с ним не плавай. Этот ящер очень злой, зубы в ряд торчат пилой(крокодил)

 **Загадка** Вот живой подъёмный кран, обитатель жарких стран .Со стволов многоэтажных рвёт и листья и банан(жираф)

**Загадка**

**Кроме фауны разнообразна и флора Африки т.е растительный мир**

**Загадка.** Живёт 1000лет, а никто ни разу не обнял БАОБАБ

**Загадка** Говорят я хлеб пустыни ФИНИКОВАЯ ПАЛЬМА

ХЛЕБНОЕ ДЕРЕВО

* Представителем Африки является муха ЦЕЦЕ. Чем она опасна?
* Лихорадка ЭБОЛА. Смертельный вирус ,вероятность выживания 10%.Вирус передаётся от животных(гориллы, летучие мыши)Люди заражаются даже на похоронах, просто прикасаясь к умершему. На сегодняшний день вакцины нет.
* Большинство населения Африки относится к негроидной расе. У них смуглая кожа, тёмный цвет задерживает лучи палящего солнца и предохраняет от ожогов. Самые высокие люди живут в саваннах. В лесах вокруг экватора живут низкорослые племена-пигмеи. В пустынях-бушмены .На Мадагаскаре-малагасийцы
* До середины 20века многие страны были колониями т.е находились под властью других государств. До 1990года в Южной Африке проводился АПАРТЕИД- это -раздельное существование рас. Белые выселяли африканцев в РЕЗЕРВАЦИИ, где им запрещалось владеть землёй, получать образование.
* Задание в раб.тетр стр43 допиши предложения, поставь слова в нужном падеже.

Ни на одном континенте Земли нет народов, племён, языков, как в АФРИКЕ. Много африканцев негроидной расы во время работорговли были вывезены в Америку. Сейчас в Африке нет колоний. Тропические леса населяют племена пигмеев .Они связаны с обитателями саванн, меняя мясо на соль .Самое блаженное время суток для жителей саванн и пустынь после восхода солнца. В полдень пустеют поля. Люди прячутся под навесы и в хижины. Население саванн занимаются скотоводством и земледелием. Сахару населяют кочевые племена.

* **Сколько государств насчитывается на территории Африки?**
* **О какой стране идёт речь?**
* **Египет**-Каир-Сахара-Нил-Александрия-Пирамиды Хеопса(фараон)Сфинкс. Египтяне научились делать бумагу ,стекло, создали календарь.Про египетского крестьянина говорили так:Всех одевает, а сам ходит голый(хлопок)
* **Эфиория**-Аддис-Абеба-Эфиопское нагорье(3урожая в год)саванны,кофе Арабика,с\х-досих пор использут серп и плуг,живут в хижинах крытых соломой, славятся своими базарами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| столица | абуджа | додома | Аддисабеба | Киншаса | алжир | пртория | каир |
| Эфиопия |  |  |  |  |  |  |  |
| Египет |  |  |  |  |  |  |  |
| ЮАР |  |  |  |  |  |  |  |
| Алжир |  |  |  |  |  |  |  |
| Танзания |  |  |  |  |  |  |  |
| Конго ДР |  |  |  |  |  |  |  |
| нигерия |  |  |  |  |  |  |  |

* **Физкультминутка**
* **Найди лишнее слово**

НИГЕРИЯ ЗАМБЕЗИ ВОЛГА КОНГО НИЛ

ВИКТОРИЯ ЧАД БАЙКАЛ НЬЯСА ТАНГАНЬИКА

ЗЕБРА ЖИРАФ СЛОН ЛЕВ КЕНГУРУ

СОМАЛИ ЕГИПЕТ МЕКСИКА МОРОККО ЮАР

* **Разгадай анаграммы**

ХАРАСА

ТИКОВИРЯ

ЕЦЦЕ

ЛАТАС

МЕГОТЕБ

РОСТУС

* **КРОССВОРД ИЛИ РАБ.ТЕТР.52** ПОСЛОВИЦА «РОДНИКОМ ВОСТОРГАЕТСЯ ТОТ , КТО НЕ ВИДЕЛ НИЛА»(КТО ВЕЛИЧЕСТВЕННЕ САХАРА ИЛИ НИЛ)
* **ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ**
* **РАБОТА С КОНТУРНОЙ КАРТОЙ И В РАБОЧИХ ТЕТР**, СТР,48

**Итог урока**

**Ребята ,если вам понравилось на уроке и вы поняли тему, то давайте устроим листопад из осенних листьев, улыбнёмся друг другу ведь нас ждут долгожданные каникулы.**

**Спасибо всем!**

**Оценки за урок**