6 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема занятия***. |  | ***Дата проведения*** | ***Планируемые результаты (личностные и метапредметные)******Характеристика деятельности*** |
| ***План*** | ***Факт*** |
| ***Гандбол***  | ***6 ч.*** |
|  | Ручной мяч. Основные правила игры. |  | 6а**01.09****6 б****05.09** |  | ***Познавательные УУД*** Делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания.***Регулятивные УУД*** Принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.***Коммуникативные УУД*** Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.***Личностные УУД*** Формирования границ собственного знания и «незнания». Развития познавательных интересов, учебных мотивов. |
|  | Спортивная одежда и обувь. Техника игры в нападении и защите. |  | 6а**08.09****6 б****12.09** |  | ***Познавательные УУД*** Ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания.***Регулятивные УУД*** Принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.***Коммуникативные УУД*** Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.Формулировать собственное мнение и позицию.***Личностные УУД*** Развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы. |
|  | Стойки и перемещения, остановки. Ловля и передача мяча двумя руками на месте и в движении. |  | 6а**15.09****6 б****19.09** |  | ***Познавательные УУД*** Осознавать познавательную задачу, извлекать нужную информацию.***Регулятивные УУД*** Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.Адекватно воспринимать оценку учителя.Различать способ и результат действия.***Коммуникативные УУД*** Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.Формулировать собственное мнение и позицию.***Личностные УУД*** Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе развития познавательных интересов, учебных мотивов. |
|  | Ведение мяча и бросок. Отбор и выбивание мяча. Блокирование броска. |  | 6а**22.09****6 б****26.09** |  | ***Познавательные УУД*** Ориентироваться на разнообразие способов решения задач***Регулятивные УУД*** Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане. Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.***Коммуникативные УУД*** Уметь контролировать действия партнера.***Личностные УУД*** Формирование границ собственного знания и «незнания». |
|  | Игра вратаря. Подготовка к соревнованиям. Соревнования. |  | 6а**29.09****6 б****03.10** |  | ***Познавательные УУД*** Осознавать познавательную задачу, извлекать нужную информацию.***Регулятивные УУД*** Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.Адекватно воспринимать оценку учителя.Различать способ и результат действия.***Коммуникативные УУД*** Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.Формулировать собственное мнение и позицию.***Личностные УУД*** Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе развития познавательных интересов, учебных мотивов. |
|  | Игра вратаря. Подготовка к соревнованиям. Соревнования. |  | 6а**06.10****6 б****10.10** |  | ***Познавательные УУД*** Ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания.***Регулятивные УУД*** Принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.***Коммуникативные УУД*** Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.Формулировать собственное мнение и позицию.***Личностные УУД*** Развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы. |
|  |  ***Футбол***  | ***5ч.*** |  |  |  |
| 7. | Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой. |  | 6а**13.10****6 б****17.10** |  | ***Познавательные УУД*** Ориентировка на разнообразие способов решения задач.***Регулятивные УУД*** Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. Различать способ и результат действия.***Коммуникативные УУД*** Понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственно, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.***Личностные УУД*** Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. |
| *8.* | Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения. |  | 6а**20.10****6 б****24.10** |  | ***Познавательные УУД*** Ориентировка на разнообразие способов решения задач.***Регулятивные УУД*** Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. Различать способ и результат действия.***Коммуникативные УУД*** Понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственно, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.***Личностные УУД*** Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. |
| *9.* | Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря. |  | 6а**27.10****6 б****31.10** |  | ***Познавательные УУД*** Соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его.***Регулятивные УУД*** Уметь планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.***Коммуникативные УУД*** Уметь в коммуникации строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет.***Личностные УУД*** Развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости. |
| *10.* | Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом. |  | 6а**10.11****6 б****14.11** |  | ***Познавательные УУД*** Ориентировка на разнообразие способов решения задач.***Регулятивные УУД*** Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. Различать способ и результат действия.***Коммуникативные УУД*** Понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственно, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.***Личностные УУД*** Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. |
| *11.* | Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря. |  | 6а**17.11****6 б****21.11** |  | ***Познавательные УУД*** Ориентировка на разнообразие способов решения задач.***Регулятивные УУД*** Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. Различать способ и результат действия.***Коммуникативные УУД*** Понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственно, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.***Личностные УУД*** Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. |
|  ***Волейбол***  | ***6 ч.*** |  |  |
| *12.* | Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки. |  | 6а**24.11****6 б****28.11** |  | ***Познавательные УУД*** Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.***Регулятивные УУД*** Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.***Коммуникативные УУД*** Потребность в общении с учителем. Умение слушать и вступать в диалог.***Личностные УУД*** Формирование социальной роли ученика. Формирование положительногоотношения к учению. |
| *13.* | Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Встречная передача. |  | 6а**01.12****6 б****05.12** |  | ***Познавательные УУД*** Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.***Регулятивные УУД*** Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.***Коммуникативные УУД*** Потребность в общении с учителем Умение слушать и вступать в диалог.***Личностные УУД*** Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению. |
| *14.* | Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху. |  | 6а**08.12****6 б****12.12** |  | ***Познавательные УУД*** Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.***Регулятивные УУД*** Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.***Коммуникативные УУД*** Потребность в общении с учителем Умение слушать и вступать в диалог.***Личностные УУД*** Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению. |
| *15.* | Техника защиты. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Блокирование. |  | 6а**15.12****6 б****19.12** |  | ***Познавательные УУД*** Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.***Регулятивные УУД*** Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.***Коммуникативные УУД*** Потребность в общении с учителем Умение слушать и вступать в диалог.***Личностные УУД*** Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению. |
| *16.* | Командные действия. Прием подач. Расположение игроков при приеме. |  | 6а**22.12****6 б****26.12** |  | ***Познавательные УУД*** Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.***Регулятивные УУД*** Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению.***Коммуникативные УУД*** Потребность в общении с учителем Умение слушать и вступать в диалог.***Личностные УУД*** Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном. |
| *17.* | Контрольные игры и соревнования. |  | 6а**12.01.15г.****6 б****16.01.15г.** |  | ***Познавательные УУД*** Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.***Регулятивные УУД*** Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.***Коммуникативные УУД*** Потребность в общении с учителем Умение слушать и вступать в диалог.***Личностные УУД*** Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению. |
|  ***Баскетбол.*** | ***6 ч.*** |  |  |  |
| *18.* | Основы техники и тактики. Техника нападения. Техника передвижения. Повороты в движении. Сочетание способов передвижений. |  | 6а**19.01****6 б****23.01** |  | ***Познавательные УУД*** Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.***Регулятивные УУД*** Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.Адекватно воспринимать оценку учителя.***Коммуникативные УУД*** Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.***Личностные УУД*** Формирования границ собственного знания и «незнания». |
| *19.* | Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока, одной рукой на уровне груди. |  | 6а**26.01****6 б****30.01** |  | ***Познавательные УУД*** Ориентировка на разнообразие способов решения задач.***Регулятивные УУД*** Принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.***Коммуникативные УУД*** Понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственного, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.***Личностные УУД*** Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе: развития познавательных интересов, учебных мотивов. |
| *20.* | Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок с трехочковой линии. |  | 6а**02.02****6 б****06.02** |  | ***Познавательные УУД*** Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.***Регулятивные УУД*** Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.***Коммуникативные УУД*** Потребность в общении с учителем Умение слушать и вступать в диалог.***Личностные УУД*** Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению. |
| *21.* | Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения. |  | 6а**09.02****6 б****13.02** |  | ***Познавательные УУД*** Самостоятельное создание способов решения проблем.***Регулятивные УУД*** Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.***Коммуникативные УУД*** Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.***Личностные УУД*** Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению. |
| *22.* | Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока.  |  | 6а**16.02****6 б****20.02** |  | ***Познавательные УУД*** Самостоятельное создание способов решения проблем.***Регулятивные УУД*** Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.***Коммуникативные УУД*** Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.***Личностные УУД*** Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению. |
| *23.* | Групповые действия. Взаимодействие игроков с заслонами. |  | 6а**23.02****6 б****27.02** |  | ***Познавательные УУД*** Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.***Регулятивные УУД*** Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.***Коммуникативные УУД*** Потребность в общении с учителем Умение слушать и вступать в диалог.***Личностные УУД*** Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению. |
|  ***Настольный теннис*** | ***5 ч.*** |  |  |
| *24.* | Основы техники и тактики игры. Правильная хватка ракетки, способы игры. Техника перемещений. |  | 6а**02.03****6 б****06.03** |  | ***Познавательные УУД*** Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.***Регулятивные УУД*** Формирование социальной роли ученика.Формирование положительногоотношения к учению.***Коммуникативные УУД*** Потребность в общении с учителемУмение слушать и вступать в диалог.***Личностные УУД*** Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном. |
| *25.* | Тренировка упражнений с мячом и ракеткой. Изучение подач. |  | 6а**09.03****6 б****13.03** |  | ***Познавательные УУД*** Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.***Регулятивные УУД*** Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.***Коммуникативные УУД*** Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.***Личностные УУД*** Аргументированно оценивать свои и чужие поступкив однозначных и неоднозначных ситуациях (в т.ч. учебных), опираясь на общечеловеческие нравственные ценности. |
| *26.* | Тренировка ударов «накат» справа и слева. Сочетание ударов. |  | 6а**16.03****6 б****20.03** |  | ***Познавательные УУД*** Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы***Регулятивные УУД*** Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.***Коммуникативные УУД*** Уметь контролировать действия партнера. Понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственно, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.***Личностные УУД*** Развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы. |
| *27.* | Свободная игра. Игра на счет. Соревнования. |  | 6а**06.04****6 б****03.04** |  | ***Познавательные УУД*** Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.***Регулятивные УУД*** Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.***Коммуникативные УУД*** Уметь контролировать действия партнера. Понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственно, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.***Личностные УУД*** Развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы. |
| *28.* | Свободная игра. Игра на счет. Соревнования. |  | 6а**13.04****6 б****10.04** |  | ***Познавательные УУД*** Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.***Регулятивные УУД*** Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.***Коммуникативные УУД*** Уметь контролировать действия партнера. Понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственно, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.***Личностные УУД*** Развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы. |
| ***Бадминтон***  | ***6 ч.*** |  |  |  |
| *29.* | Основы техники и тактики. Способы держания ракетки. |  | 6а**20.04****6 б****17.04** |  | ***Познавательные УУД*** Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.***Регулятивные УУД*** Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению.***Коммуникативные УУД*** Потребность в общении с учителем Умение слушать и вступать в диалог.***Личностные УУД*** Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном. |
| *30.* | Игровые стойки в бадминтоне. Передвижения по площадки. |  | 6а**27.04****6 б****24.04** |  | ***Познавательные УУД*** Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.***Регулятивные УУД*** Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.***Коммуникативные УУД*** Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.***Личностные УУД*** Аргументированно оценивать свои и чужие поступки в однозначных и неоднозначных ситуациях (в т.ч. учебных), опираясь на общечеловеческие нравственные ценности. |
| *31.* | Техника выполнения ударов. |  | 6а**04.05****6 б****01.05** |  | ***Познавательные УУД*** Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.***Регулятивные УУД*** Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.***Коммуникативные УУД*** Уметь контролировать действия партнера. Понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственно, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.***Личностные УУД*** Развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы. |
| *32.* | Техника выполнения подачи. |  | 6а**11.05****6 б****08.05** |  | ***Познавательные УУД*** Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.***Регулятивные УУД*** Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.***Коммуникативные УУД*** Уметь контролировать действия партнера. Понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственно, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.***Личностные УУД*** Развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы. |
| *33.* | Свободная игра. Игра на счет. Соревнования. |  | 6а**18.05****6 б****15.05** |  | ***Познавательные УУД*** Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.***Регулятивные УУД*** Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.***Коммуникативные УУД*** Уметь контролировать действия партнера. Понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственно, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.***Личностные УУД*** Развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы. |
| *34.* | Свободная игра. Игра на счет. Соревнования. |  | 6а**25.05****6 б****22.05** |  | ***Познавательные УУД*** Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.***Регулятивные УУД*** Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.***Коммуникативные УУД*** Уметь контролировать действия партнера. Понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственно, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.***Личностные УУД***Развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы. |
| **Итого** |  | **34 часа** |  |  |  |