6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема занятия***  . |  | | ***Дата проведения*** | | ***Планируемые результаты (личностные и метапредметные)***  ***Характеристика деятельности*** |
| ***План*** | ***Факт*** |
| ***Гандбол*** | | ***6 ч.*** | |
|  | Ручной мяч. Основные правила игры. |  | | 6а  **01.09**  **6 б**  **05.09** |  | ***Познавательные УУД***  Делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания.  ***Регулятивные УУД***  Принимать и сохранять учебную задачу,  планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.  ***Коммуникативные УУД***  Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.  ***Личностные УУД***  Формирования границ собственного знания и «незнания». Развития познавательных интересов, учебных мотивов. |
|  | Спортивная одежда и обувь. Техника игры в нападении и защите. |  | | 6а  **08.09**  **6 б**  **12.09** |  | ***Познавательные УУД***  Ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания.  ***Регулятивные УУД***  Принимать и сохранять учебную задачу,  планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.  ***Коммуникативные УУД***  Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.  Формулировать собственное мнение и позицию.  ***Личностные УУД***  Развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы. |
|  | Стойки и перемещения, остановки. Ловля и передача мяча двумя руками на месте и в движении. |  | | 6а  **15.09**  **6 б**  **19.09** |  | ***Познавательные УУД***  Осознавать познавательную задачу, извлекать нужную информацию.  ***Регулятивные УУД***  Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.  Адекватно воспринимать оценку учителя.  Различать способ и результат действия.  ***Коммуникативные УУД***  Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.  Формулировать собственное мнение и позицию.  ***Личностные УУД***  Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе развития познавательных интересов, учебных мотивов. |
|  | Ведение мяча и бросок. Отбор и выбивание мяча. Блокирование броска. |  | | 6а  **22.09**  **6 б**  **26.09** |  | ***Познавательные УУД***  Ориентироваться на разнообразие способов решения задач  ***Регулятивные УУД***  Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане. Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.  ***Коммуникативные УУД***  Уметь контролировать действия партнера.  ***Личностные УУД***  Формирование границ собственного знания и «незнания». |
|  | Игра вратаря. Подготовка к соревнованиям. Соревнования. |  | | 6а  **29.09**  **6 б**  **03.10** |  | ***Познавательные УУД***  Осознавать познавательную задачу, извлекать нужную информацию.  ***Регулятивные УУД***  Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.  Адекватно воспринимать оценку учителя.  Различать способ и результат действия.  ***Коммуникативные УУД***  Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.  Формулировать собственное мнение и позицию.  ***Личностные УУД***  Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе развития познавательных интересов, учебных мотивов. |
|  | Игра вратаря. Подготовка к соревнованиям. Соревнования. |  | | 6а  **06.10**  **6 б**  **10.10** |  | ***Познавательные УУД***  Ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания.  ***Регулятивные УУД***  Принимать и сохранять учебную задачу,  планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.  ***Коммуникативные УУД***  Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.  Формулировать собственное мнение и позицию.  ***Личностные УУД***  Развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы. |
|  | ***Футбол*** | ***5ч.*** | |  |  |  |
| 7. | Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой. |  | | 6а  **13.10**  **6 б**  **17.10** |  | ***Познавательные УУД***  Ориентировка на разнообразие способов решения задач.  ***Регулятивные УУД***  Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. Различать способ и результат действия.  ***Коммуникативные УУД***  Понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственно, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.  ***Личностные УУД***  Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. |
| *8.* | Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения. |  | | 6а  **20.10**  **6 б**  **24.10** |  | ***Познавательные УУД***  Ориентировка на разнообразие способов решения задач.  ***Регулятивные УУД***  Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. Различать способ и результат действия.  ***Коммуникативные УУД***  Понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственно, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.  ***Личностные УУД***  Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. |
| *9.* | Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за  боковой линии. Техника игры вратаря. |  | | 6а  **27.10**  **6 б**  **31.10** |  | ***Познавательные УУД***  Соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его.  ***Регулятивные УУД***  Уметь планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.  ***Коммуникативные УУД***  Уметь в коммуникации строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет.  ***Личностные УУД***  Развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости. |
| *10.* | Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом. |  | | 6а  **10.11**  **6 б**  **14.11** |  | ***Познавательные УУД***  Ориентировка на разнообразие способов решения задач.  ***Регулятивные УУД***  Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. Различать способ и результат действия.  ***Коммуникативные УУД***  Понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственно, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.  ***Личностные УУД***  Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. |
| *11.* | Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря. |  | | 6а  **17.11**  **6 б**  **21.11** |  | ***Познавательные УУД***  Ориентировка на разнообразие способов решения задач.  ***Регулятивные УУД***  Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. Различать способ и результат действия.  ***Коммуникативные УУД***  Понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственно, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.  ***Личностные УУД***  Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. |
| ***Волейбол*** | | ***6 ч.*** | |  |  | |
| *12.* | Техника нападения. Действия без мяча.  Перемещения и стойки. |  | | 6а  **24.11**  **6 б**  **28.11** |  | ***Познавательные УУД***  Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.  ***Регулятивные УУД***  Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.  ***Коммуникативные УУД***  Потребность в общении с учителем. Умение слушать и вступать в диалог.  ***Личностные УУД***  Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного  отношения к учению. |
| *13.* | Действия с мячом. Передача мяча двумя  руками. Передача на точность. Встречная  передача. |  | | 6а  **01.12**  **6 б**  **05.12** |  | ***Познавательные УУД***  Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.  ***Регулятивные УУД***  Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.  ***Коммуникативные УУД***  Потребность в общении с учителем Умение слушать и вступать в диалог.  ***Личностные УУД***  Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению. |
| *14.* | Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху. |  | | 6а  **08.12**  **6 б**  **12.12** |  | ***Познавательные УУД***  Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.  ***Регулятивные УУД***  Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.  ***Коммуникативные УУД***  Потребность в общении с учителем Умение слушать и вступать в диалог.  ***Личностные УУД***  Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению. |
| *15.* | Техника защиты. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Блокирование. |  | | 6а  **15.12**  **6 б**  **19.12** |  | ***Познавательные УУД***  Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.  ***Регулятивные УУД***  Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.  ***Коммуникативные УУД***  Потребность в общении с учителем Умение слушать и вступать в диалог.  ***Личностные УУД***  Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению. |
| *16.* | Командные действия. Прием подач. Расположение игроков при приеме. |  | | 6а  **22.12**  **6 б**  **26.12** |  | ***Познавательные УУД***  Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.  ***Регулятивные УУД***  Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению.  ***Коммуникативные УУД***  Потребность в общении с учителем Умение слушать и вступать в диалог.  ***Личностные УУД***  Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном. |
| *17.* | Контрольные игры и соревнования. |  | | 6а  **12.01.15г.**  **6 б**  **16.01.15г.** |  | ***Познавательные УУД***  Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.  ***Регулятивные УУД***  Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.  ***Коммуникативные УУД***  Потребность в общении с учителем Умение слушать и вступать в диалог.  ***Личностные УУД***  Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению. |
| ***Баскетбол.*** | | ***6 ч.*** | |  |  |  |
| *18.* | Основы техники и тактики. Техника  нападения. Техника передвижения.  Повороты в движении. Сочетание  способов передвижений. |  | | 6а  **19.01**  **6 б**  **23.01** |  | ***Познавательные УУД***  Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.  ***Регулятивные УУД***  Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.  Адекватно воспринимать оценку учителя.  ***Коммуникативные УУД***  Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.  ***Личностные УУД***  Формирования границ собственного знания и «незнания». |
| *19.* | Техника владения мячом. Ловля мяча  двумя руками с низкого отскока, одной  рукой на уровне груди. |  | | 6а  **26.01**  **6 б**  **30.01** |  | ***Познавательные УУД***  Ориентировка на разнообразие способов решения задач.  ***Регулятивные УУД***  Принимать и сохранять учебную задачу,  планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.  ***Коммуникативные УУД***  Понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственного, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.  ***Личностные УУД***  Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе: развития познавательных интересов, учебных мотивов. |
| *20.* | Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок с трехочковой линии. |  | | 6а  **02.02**  **6 б**  **06.02** |  | ***Познавательные УУД***  Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.  ***Регулятивные УУД***  Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.  ***Коммуникативные УУД***  Потребность в общении с учителем Умение слушать и вступать в диалог.  ***Личностные УУД***  Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению. |
| *21.* | Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения. |  | | 6а  **09.02**  **6 б**  **13.02** |  | ***Познавательные УУД***  Самостоятельное создание способов решения проблем.  ***Регулятивные УУД***  Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.  ***Коммуникативные УУД***  Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.  ***Личностные УУД***  Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению. |
| *22.* | Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока. |  | | 6а  **16.02**  **6 б**  **20.02** |  | ***Познавательные УУД***  Самостоятельное создание способов решения проблем.  ***Регулятивные УУД***  Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.  ***Коммуникативные УУД***  Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.  ***Личностные УУД***  Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению. |
| *23.* | Групповые действия. Взаимодействие  игроков с заслонами. |  | | 6а  **23.02**  **6 б**  **27.02** |  | ***Познавательные УУД***  Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.  ***Регулятивные УУД***  Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.  ***Коммуникативные УУД***  Потребность в общении с учителем Умение слушать и вступать в диалог.  ***Личностные УУД***  Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению. |
| ***Настольный теннис*** | | | ***5 ч.*** | |  |  |
| *24.* | Основы техники и тактики игры.  Правильная хватка ракетки, способы игры.  Техника перемещений. |  | | 6а  **02.03**  **6 б**  **06.03** |  | ***Познавательные УУД***  Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.  ***Регулятивные УУД***  Формирование социальной роли ученика.Формирование положительногоотношения к учению.  ***Коммуникативные УУД***  Потребность в общении с учителемУмение слушать и вступать в диалог.  ***Личностные УУД***  Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном. |
| *25.* | Тренировка упражнений с мячом и  ракеткой. Изучение подач. |  | | 6а  **09.03**  **6 б**  **13.03** |  | ***Познавательные УУД***  Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.  ***Регулятивные УУД***  Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.  ***Коммуникативные УУД***  Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.  ***Личностные УУД***  Аргументированно оценивать свои и чужие поступкив однозначных и неоднозначных ситуациях (в т.ч. учебных), опираясь на общечеловеческие нравственные ценности. |
| *26.* | Тренировка ударов «накат» справа и слева.  Сочетание ударов. |  | | 6а  **16.03**  **6 б**  **20.03** |  | ***Познавательные УУД*** Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы  ***Регулятивные УУД***  Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.  ***Коммуникативные УУД***  Уметь контролировать действия партнера. Понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственно, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.  ***Личностные УУД***  Развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы. |
| *27.* | Свободная игра. Игра на счет. Соревнования. |  | | 6а  **06.04**  **6 б**  **03.04** |  | ***Познавательные УУД***  Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.  ***Регулятивные УУД***  Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.  ***Коммуникативные УУД***  Уметь контролировать действия партнера. Понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственно, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.  ***Личностные УУД***  Развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические  ресурсы. |
| *28.* | Свободная игра. Игра на счет. Соревнования. |  | | 6а  **13.04**  **6 б**  **10.04** |  | ***Познавательные УУД***  Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.  ***Регулятивные УУД***  Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.  ***Коммуникативные УУД***  Уметь контролировать действия партнера. Понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственно, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.  ***Личностные УУД***  Развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические  ресурсы. |
| ***Бадминтон*** | | ***6 ч.*** | |  |  |  |
| *29.* | Основы техники и тактики. Способы держания ракетки. |  | | 6а  **20.04**  **6 б**  **17.04** |  | ***Познавательные УУД***  Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.  ***Регулятивные УУД***  Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению.  ***Коммуникативные УУД***  Потребность в общении с учителем Умение слушать и вступать в диалог.  ***Личностные УУД***  Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном. |
| *30.* | Игровые стойки в бадминтоне. Передвижения по площадки. |  | | 6а  **27.04**  **6 б**  **24.04** |  | ***Познавательные УУД***  Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.  ***Регулятивные УУД***  Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения  на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.  ***Коммуникативные УУД***  Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.  ***Личностные УУД***  Аргументированно оценивать свои и чужие поступки в однозначных и  неоднозначных ситуациях (в т.ч. учебных), опираясь на общечеловеческие нравственные ценности. |
| *31.* | Техника выполнения ударов. |  | | 6а  **04.05**  **6 б**  **01.05** |  | ***Познавательные УУД***  Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.  ***Регулятивные УУД***  Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.  ***Коммуникативные УУД***  Уметь контролировать действия партнера. Понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственно, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.  ***Личностные УУД***  Развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы. |
| *32.* | Техника выполнения подачи. |  | | 6а  **11.05**  **6 б**  **08.05** |  | ***Познавательные УУД***  Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.  ***Регулятивные УУД***  Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.  ***Коммуникативные УУД***  Уметь контролировать действия партнера. Понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственно, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.  ***Личностные УУД***  Развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы. |
| *33.* | Свободная игра. Игра на счет. Соревнования. |  | | 6а  **18.05**  **6 б**  **15.05** |  | ***Познавательные УУД***  Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.  ***Регулятивные УУД***  Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.  ***Коммуникативные УУД***  Уметь контролировать действия партнера. Понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственно, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.  ***Личностные УУД***  Развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы. |
| *34.* | Свободная игра. Игра на счет. Соревнования. |  | | 6а  **25.05**  **6 б**  **22.05** |  | ***Познавательные УУД***  Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.  ***Регулятивные УУД***  Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.  ***Коммуникативные УУД***  Уметь контролировать действия партнера. Понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственно, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.  ***Личностные УУД***  Развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы. |
| **Итого** |  | **34 часа** | |  |  |  |