**Технологическая карта урока:** физической культуры

**Учитель:** Васильева Е.С.

**Класс:** 6

**Дата проведения:** 18.12.2014 г.

**Тема урока:** Закрепление техники опорного прыжка.

**Место урока в теме:** 9-й урок в разделе «Гимнастика с основами акробатики».

**Тип урока:** Урок совершенствования.

**Цель и ожидаемый результат** **(для учителя):**

Научить учащихся подбирать правильное число шагов для разбега и отталкивания при выполнении опорного прыжка.

**Цель и ожидаемый результат (для обучающихся):**

Научиться попадать в точку отталкивания от гимнастического моста после разбега.

**Задачи урока:**

- совершенствовать технику отталкивания от гимнастического моста;

- совершенствовать технику постановки рук при отталкивании от снаряда;

- развивать координационные способности и скоростные качества;

- способствовать формированию умения общаться со сверстниками во время совместной деятельности для достижения лучшего результата;

- воспитывать чувство коллективизма и товарищества.

**Оборудование к уроку:** гимнастический мост, гимнастический «козел», страховочный мат.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Цели этапа** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Планируемые результаты** | | |
| **Личностные** | **Метапредметные** | **Предметные** |
| **1. Организационный момент.** | *Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала.* | Проводит построение в одну шеренгу. Оценивает готовность обучающихся к уроку, озвучивает тему и цель урока; создает эмоциональный настрой для выполнения заданий. | Выполняют построение. Слушают  тему урока.  Осуществляют самоконтроль по готовности к уроку. | - формирование внутренней позиции учащегося на уровне положительного отношения систематическим занятиям физической культурой. | *Регулятивные:* планирование учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками, прогнозирование содержания учебной деятельности.  *Коммуникативные:*  восприятие  информации. Эмоциональный и интеллектуальный настрой на предстоящую работу. | Планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры. |
| **2. Актуализация знаний.** | *Определение уровня знаний и умений. Подготовка организма учащихся к дальнейшей физической активности.* | Даёт команды: «Направо!», «Бегом змейкой марш!», Даёт команду: «Шагом марш!». Называет и демонстрирует общеразвивающие упражнения, обеспечивая мотивацию выполнения. | Выполняют строевые команды.  Выполняют бег, соблюдая дистанцию. Переходят на ходьбу.  Выполняют общеразвивающие упражнения в ходьбе. | Проявляют дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей. | *Познавательные:* технически правильно выполнять двигательные действия. | Планируют собственную деятельность и распределяют нагрузку  в процессе её выполнения;  осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ движений учителем. |
| **3. Совершенствование пройденного материала.** | *Организация деятельности учащихся по закреплению изученных ранее упражнений.* | Даёт команду: «В одну шеренгу становись!». Показывает подводящие упражнения, дает задание продемонстрировать после формулировки упражнения учащимся. Обеспечивает мотивацию выполнения, осуществляет контроль и страховку учащихся. | Выполняют перестроение, повторяют упражнения за учителем. Демонстрируют упражнения по просьбе учителя. | Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. | *Познавательные:*  самостоятельно выделяют цели и способы их осуществления;  *Коммуникативные:*  контролируют действия партнера; *Регулятивные:*  действуют с учетом выделенных учителем ориентиров; принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей. | Показывать правильную технику выполнения упражнений. |
| **4.** **Самостоятельное использование и применение сформированных умений и навыков.** | *Совершенствование физических качеств и умений.* | Формулирует задания.  Показывает и объясняет технику выполнения разбега и отталкивания от гимнастического моста. Напоминает правила техники безопасности. Обеспечивает мотивацию выполнения, осуществляет контроль и страховку учащихся. | Выполняют задания. Осуществляют самоконтроль по выполнению техники безопасности, разбега и отталкивания. | Проявляют дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей. | *Регулятивные:* принимают инструкцию педагога и четко ей следуют; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. | Демонстрировать технику выполнения опорного прыжка, соблюдать требования техники безопасности. |
| **5. Рефлексия.** **Итоги урока.** | *Обобщить полученные на уроке сведения.* | Строит учащихся в одну шеренгу. Подводит итоги урока по вопросам:  - Как правильно подобрать разбег?  - С какими трудностями столкнулись при выполнении заданий?  Выделяет отличившихся, дает домашнее задание. | Строятся. Отвечают на вопросы.  Определяют свое эмоциональное состояние на уроке. | Проявляют дисциплинированность и управляют своими эмоциями. Анализируют собственную деятельность на уроке. | *Коммуникативные:* умеют слушать друг друга.  *Регулятивные:* адекватно воспринимают оценку учителя, прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала. | Отвечать на поставленные учителем вопросы. |