**План-конспект урока для 9 класса**

**«Создание и редактирование базы данных»**

**Тип урока:**урок закрепления новых знаний с элементами лабораторной работы.

**Цели урока:**

**Образовательные:**

* обеспечить овладение основными операциями при создании базы данных;
* формировать общеучебные умения и навыки: действовать по алгоритму при выполнении практических упражнений.

**Развивающие:**

развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности.

**Воспитательные:**

Воспитывать ответственное отношение к информации, требовательное отношение к себе.

**Методы обучения:**

* словесные (беседа с учащимися)
* наглядные (метод иллюстраций с использованием компьютера)
* практические (метод лабораторной работы).

**Оборудование и наглядные средства обучения:** компьютеры, проектор, демонстрационный экран, раздаточный материал.

**Структура урока:**

**I. Организационный момент**

**II. Актуализация знаний (сопровождается демонстрацией на экране с использованием компьютера и проектора)**

* Перечислите возможности открытия MS Acess. (*Есть несколько возможностей открытия MS Acess: выполнить команду Пуск/Программы/ MS Acess; щелкнуть по значку на панели Microsoft Office; открыть двойным щелчком мыши по ярлыку MS Acess на рабочем столе; открыть одинарным щелчком аналогичный значок на панели быстрого доступа*).
* Какие возможности предоставляет MS Acess? (*Возможности самые разнообразные: создание и хранение данных в табличном виде, разработка запросов, подготовка отчетов с последующим выводом на печать и т.д.*)
* Перечислите основные объекты MS Acess (*Основные объекты: таблицы, формы, запросы, отчеты, макросы и модули*).
* Назовите способы создания таблиц: (*В программу заложены три способа создания таблиц: в режиме конструктора, в режиме мастера, в режиме ручного ввода*).
* С какими типами данных можно работать в среде MS Acess? (*При вводе данных можно сразу задавать их тип: текстовый, числовой, дата или время, денежный, счетчик, логический, гиперссылка и т.д.*)

**III. Проведение лабораторной работы.**

**Лабораторная работа «Создание базы данных»**

***1 шаг.*** Проектирование базы данных «Персонаж»

* Выделить признаки, характеризующие каждый из сказочных персонажей
* Описать типы каждого признака

***2 шаг.*** Создание базы данных

* Открыть программу MS Acess
* Задать имя БД «Персонаж»
* В окне базы данных нажать кнопку Конструктор
* В окне Конструктора вписать признаки в качестве имен полей и типы данных (по умолчанию задается текстовый формат)
* Закрыть окно с помощью системного меню
* Задать имя таблицы «Персонаж»
* Задать ключевое поле.

***3 шаг.*** Заполнение таблицы

* Открыть таблицу двойным щелчком мыши
* Заполнить поля необходимыми записями.  
  В итоге должна получиться следующая база данных.

***Горячие клавиши:***

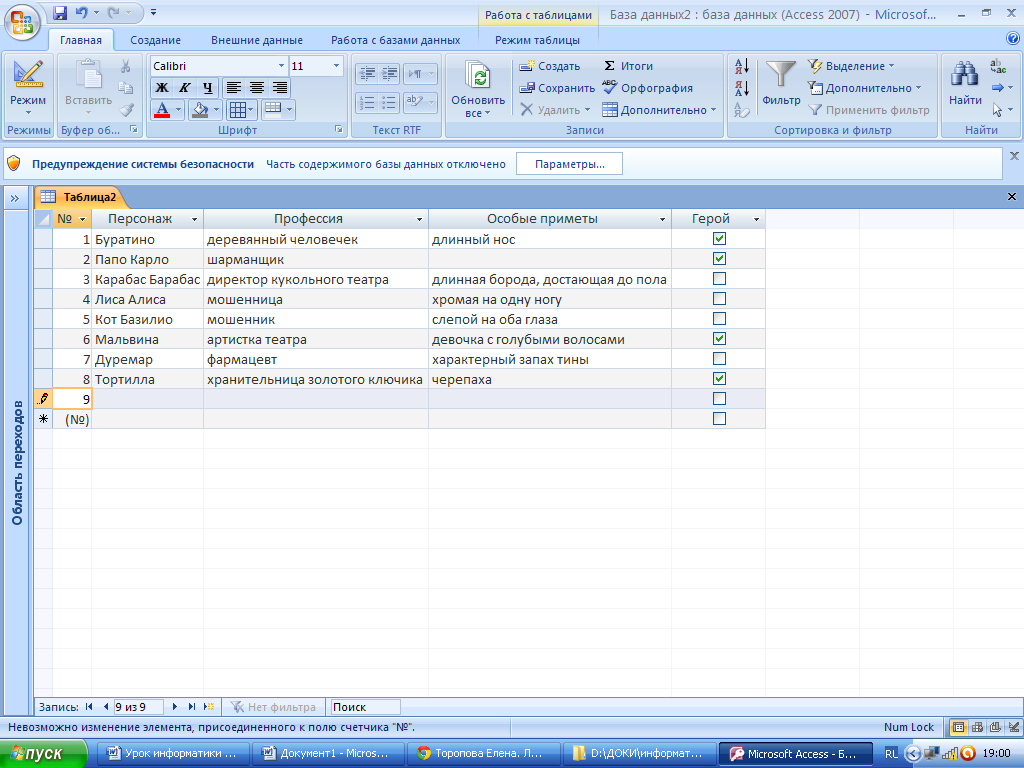
**SHIFT + F2** – открытие окна для редактирования поля;

**CTRL + ALT + ПРОБЕЛ –** вставка в поле значения по умолчанию;

**SHIFT + стрелка вправо** - посимвольное выделение значения поля;

**TAB –** последовательное выделение записей в полях;

**CTRL + ´** (апостроф) – вставка в поле значения предыдущего поля.



***Виды редактирования структуры базы данных:***

* Изменение имени поля;
* Изменение типа данных;
* Изменение шаблона данных;
* Добавление и удаление поля;
* Добавление или удаление записи.

**III. Выполнение практического задания**

Разработайте базу данных для объекта «Водохранилища».

Средняя глубина Камского водохранилища — 6,5 м. Объем Рыбинского водохранилища — 25 куб.км. Напор Цимлянского водохранилища — 26 м. Площадь Братского водохранилища — 5380 кв. км. Средняя глубина Куйбышевского водохранилища — 10,4 м. Объем Цимлянского водохранилища — 24 куб. км. Площадь Рыбинского водохранилища — 4650 кв. км. Объем Братского водохранилища — 180 куб. км. Площадь Камского водохранилища — 1700 кв.км. Напор Куйбышевского водохранилища — 28 м. Средняя глубина Цимлянского водохранилища — 9,2 м. Напор Камского водохранилища— 21 м. Площадь Куйбышевского водохранилища — 5000 кв. км. Напор Рыбинского водохранилища — 25 м. Средняя глубина Братского водохранилища — 34 м. Объем Куйбышевского водохранилища — 52 куб. км. Средняя глубина Рыбинского водохранилища — 5,5 м. Объем Камского водохранилища — 11 куб. км. Напор Братского водохранилища — 104 м. Площадь Цимлянского водохранилища — 2600 кв. км.

**IV. Домашнее задание**. п.3.4 Информатика 9 кл Угринович Н.Д., Составить базу данных «Книжная энциклопедия», содержащую сведения о произведениях различных писателей.

**Подведение итогов урока.**

**V. Рефлексия.**

Фронтальный опрос детей, как им понравился урок и чему он их научил.

**Литература**

1. Н.Д. Угринович. Информатика – 9.
2. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. / Под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. Том 2.
3. С.М.Авдошин и др.Информатика: ГИА: Учебно-справочные материалы для 9 класса.