**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1».**

**Классный час.**

**МЫ и МИР ПРОФЕССИЙ**

**Разработала:**

**кл. руководитель 9В класса МОУ «Гимназия №1»**

**Вильгельм Л. Г.**

**Разработка классного часа « Мы и мир профессий»**

**Цель:**

* Расширить знания учащихся о профессиях;
* Помочь в определении своих интересов и способностей;
* Воспитать интерес и чувство ответственности к выбору профессии;
* Информировать их о качествах , присущих людям тех или иных профессий.

**Ход классного часа**

**Учитель:**Сегодня мы поговорим о том, что такое профессия. *(Слайд 1).*

Каждое утро вы приходите в школу учиться - это ваш главный труд, а ваши родители идут на работу. Они выполняют разные дела и поручения, имеют разные обязанности или как говорят ещё, имеют разные профессии. Давайте посмотрим, кем работают, например, ваши мамы? *(Слайды 2-4)*

Мир профессий – огромен, их насчитывается более 50 тысяч, причем ежегодно появляется около пятисот новых и столько же исчезает и видоизменяется. Легко ли разобраться в этом многообразии и правильно сделать свой выбор? Некоторые профессии кокетливо меняют названия, прикидываясь современными. Не сразу поймешь, что бармен – это буфетчик, а менеджер – управляющий.

Вы девятиклассники. Не все из вас после окончания девятого класса пойдут в десятый. Как вы думаете, а сможете ли вы устроиться на работу? Почему? *(Ответы ребят).*

Верно. Сначала нужно приобрести профессию. Профессия должна быть выбрана по душе, должна интересовать человека, тогда она будет приносить человеку радость, да и дело будет спориться.

**II. Так что же такое профессия? Может ли человек получить профессию сразу, без подготовки?(слайд5)**



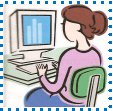
Правильно, сначала надо учиться в техникуме, институте или других учебных заведениях. Обратимся сначала к толковому словарю, чтобы найти ответ на вопрос : Что такое профессия? *(Слайд 6).*

Слово “профессия” происходит от двух латинских слов: “professio” – официально указанное занятие, специальность и “рrofitero” – объявляю своим делом. Слово это, как, впрочем, и многие другие термины, многозначно.

Профессия – род трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и являющийся обычно источником существования.

**III.** Сегодня мы с вами не только познакомимся с конкретными профессиями , но и постараемся узнать и выявить ваши склонности к тем или иным профессиям. Но для начала проведем игровую разминку в виде игры.

***Игра “Угадай профессию”*** *(Слайд 8)*



*(О каких профессиях идет речь?)* ( слайд 7)

1. Куй железо, пока горячо. *(Кузнец).*
2. Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть. *(Рыбак).*
3. Не игла шьет, а руки. *(Портной, швея).*
4. Не бравшись за топор, избы не срубишь. *(Плотник).*
5. Кто пахать не лениться, у того и хлеб родится. *(Пахарь).*
6. Не надевай хомут с хвоста, не начинай дела с конца. *(Конюх).*

**Учитель:**

Играя, мы освежили свою память и вспомнили множество разнообразных профессий и специальностей. *(Слайд 9)*.Чтобы выбрать профессию, нужно узнать , какие профессии существуют. Это первый шаг, нам помогут сделать наши товарищи .

**Выступления учащихся о профессиях.( Сергеева И. , Вильгельм К. . Кривоногова О. , Никитина Т. )**

А вы хотели бы узнать к каким профессиям вы склонны?

Существует много разных профессий и специальностей, и " найти для себя работу по душе довольно сложно.

Что же нужно учитывать при выборе профессии?

**Первое** – это **интерес.** Одному интересно путешествовать , другому - программировать что-либо на компьютере, третьему - исполнять музыкальные произведения на фортепиано. Чтобы профессия не была обузой, нужно выбирать ее в сфере ваших интересов. Интересы могут меняться.

**Второе**, на что нужно обращать внимание, – это **склонности.** Склонности зависят от развития левого и правого полушарий головного мозга. Кто-то из вас

- Технарь, кто-то гуманитарии, а кто-то одинаково относится к техническим и гуманитарным дисциплинам. Чтобы выявить склонности, можно ответить на вопросы дифференциально-диагностического опросника.

Этим мы сейчас и займемся.

**Тест по профпригодности.**

**.** 1*Новогодняя ночь для тебя - лучшее время, чтобы:*

**а)** выспаться;

**б)** посмотреть телевизор вместе с семьёй;

**в)** оказаться в кругу друзей.

**2.** *Из трёх подарков ты предпочёл бы:*

**а)** удочку, набор для вышивания;

**б)** коньки или лыжи;

**в)** турпутевку или билет на интересное представление.

**3***. Отправляться в путешествие лучше всего:*

**а)** в одиночку;

**б)** с семьёй или друзьями;

**в)** с незнакомой группой, чтобы была возможность обрести новых друзей.

**4.** *Если бы ты оказался в одиночестве на острове или в лесу, то:*

**а)** почувствовал бы полную свободу;

**б**) занялся бы поиском выхода или каким-нибудь делом;

**в)** ощутил бы тоску, неприкаянность, страх.

**5.** *В своё свободное время ты любишь:*

**а)** читать, посещать библиотеку, шахматную секцию, зоопарк, лес, ловить рыбу, мечтать;

**б)** рисовать, читать, заниматься спортом, музыкой, шитьём или вязанием, ходить в походы, разговаривать по телефону, смотреть телевизор;

**в)** заниматься спортом, танцами, играть в ансамбле, петь в хоре, участвовать в спектаклях и концертах, путешествовать с друзьями, ходить с компанией в кино...

|  |
| --- |
| Если вы набрали **от 5 до 8** баллов - советуем подумать о профессии, где вам не придётся общаться с большим числом людей (продавец, учитель, журналист и психолог в данном случае не очень подходят). Зато исследовательская деятельность или работа в охотохозяйстве, лесничестве, зверопитомнике или на собственной ферме, специальность программиста, слесаря или токаря, профессия бухгалтера, оператора ЭВМ вполне будут приемлемы для вас, поскольку ваши ответы показывают, что вы цените тишину, не любите шумных, незнакомых компаний. Вы чуть-чуть стеснительны и замкнуты, встречи с незнакомыми людьми вам доставляют беспокойство.  Если вы чаще ставили галочки возле буквы «б» и набрали **от 8 до 12** очков, то считайте - вам крупно повезло. Вы относитесь к людям, которым не страшно одиночество и которые прекрасно чувствуют себя в любой компании. Вы не боитесь новых знакомств и спокойно обходитесь без общения длительное время. Выбор профессии здесь практически не ограничен!  Ну а если в вашем активе от **12 до 15** очков, снова задумайтесь над выбором: стоит ли вам, человеку общительному, легко вступающему в контакт, отказываться от возможности иметь интересную профессию менеджера, агента по рекламе, коммерческого директора, продавца, дилера, учителя, брокера или тренера? В вас огромный потенциал энергии и сил, которых хватит для работы с большой аудиторией и коллективом коллег. Вам будет тесно в маленькой лаборатории или у конвейера, охотничьем хозяйстве или мастерской.  Кто-то, возможно, мечтал о карьере журналиста, а набрал всего 5 баллов, думал о пчеловодстве, а тест напророчил карьеру артиста. Если уж никак не хочется отказываться от мечты, займитесь самовоспитанием. Робким и застенчивым неплохо было бы побольше общаться, а пылким, нетерпеливым, общительным - учиться внимательно случать и быть сдержаннее. И вообще, людям любой профессии необходимо работать над собой всегда, и тогда любая мечта станет реальностью. |

*Подсчитайте количество набранных баллов*, учитывая, что ответы на вопрос с буквой «а» оцениваются 1 баллом, «б» - 2, «в» - 3 баллами.

УЧИТЕЛЬ:

**Наклонности человека к определенной профессии в зависимости от увлечений.**

***“Человек – природа”*** *–* все профессии, связанные с растениеводством, животноводством и лесным хозяйством *( агрономы, животноводы, собаководы, работники зоопарков, лесопитомников и т.д.)*

***“Человек – техника”*** *–* все технические профессии *(строители, машинисты, пилоты, водители всех видов транспорта, работники текстильной, химической деревообрабатывающей).*

***Человек – “Знаковая система”*** – профессии, связанные с расчетами, цифровыми и буквенными знаками *(программисты, операторы ЭВМ, почтальоны, библиотекари, лингвисты, экономисты и др.)*

***Человек – “Художественный образ”*** Это *архитекторы, художники, певцы, музыканты, композиторы, модельеры, дизайнеры артисты театра, кино, цирка, визажисты, и стилисты.*

Итак, вы смогли определить , к какому типу профессии вы имеете склонности. Но кроме интереса и склонностей, нужно ещё иметь **способности** к профессии. Способности - это индивидуально-психологические особенности человека, помогающие достичь успеха в какой-либо деятельности. Выбрав профессию, нужно прочитать о ней, расспросить взрослых, а лучше представителей этой профессии, какие способности нужны для работы , а затем сопоставить свои способности с необходимыми для выбранной профессии. Необходимые способности можно развивать.

Также можно **выявить непригодность** к выбранной профессии. Например, отклонения в здоровье, несовместимые с данной профессией ( человек, имеющий аллергию на пыльцу растений, вряд ли должен становиться цветоводом), особенности темперамента ( меланхолик не должен выбирать профессию, когда нужно быстро ориентироваться в изменяющихся условиях; флегматик вряд ли будет успешно работать там, где требуется мгновенная реакция).

**IV. Игра “ Самая- самая”** *(Слайд 8)*

Попробуйте ответить на вопросы с элементами юмора.



Назовите профессию: ( слайд 9)

1. Самая сладкая *(кондитер, продавец в кондитерском отделе);*
2. Самая денежная *(банкир, модель,....);*
3. Самая волосатая *(парикмахер, ....);*
4. Самая смешная *(клоун, пародист, юморист);*
5. Самая зеленая *(садовод, лесник, цветовод...);*
6. Самая детская *(воспитатель, педиатр, учитель...);*
7. Самая серьезная *(сапер, хирург, психолог...).*

**СЛОВО ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ начальнику детской комнаты милиции Ирине Васильевне**

**Требования, предъявляемые профессиями к человеку.**

Когда молодой человек выбирает себе профессию, его интересует, чтобы его профессия пользовалась популярностью у работодателей не только сегодня, но и через 10-20 лет. Это называется стабильностью спроса на профессию. Наряду с "вечными" профессиями – строитель, врач, учитель и т.п., актуальными становятся транспортная, химическая индустрия, высокие технологии, связь, коммуникации, новые профессии на стыке традиционных, управление экономикой, социальная сфера. Одновременно для профессиональной успешности на современном этапе развития общества приобретают большее значение личностные качества, умения, трудолюбие человека, готовность к непрерывному повышению своего профессионализма. Показателем стабильности спроса на профессию является количество рабочих мест по той или иной специальности, имеющихся на разных предприятиях района и области. Достижение цели зависит от желания человека, целеустремленности и воли.

Основные факторы или условия выбора профессии являются аспектами обоснованного профессионального плана, в котором учтены интересы, способности, состояние здоровья, способности выбирающего профессию и потребности общества в кадрах.

Условно, эти составляющие формулы профессий можно обозначить как “хочу” , “могу”, “надо”. Коротко формулу “хорошего выбора” можно выразить тремя словами *(Слайд 10).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Хороший выбор* | | |
| *надо* | *хочу* | *могу* |

*(Беседа с учащимися):*

- Как вы понимаете формулу “хороший выбор”?

*(Ответы учащихся).*

**Вывод классного руководителя:**

**"Хочу"** – *(интересы и склонности).*

Интерес – стремление к познанию какого-либо предмета или явления, желание изучать его. Склонности – стремление заниматься какой-либо определенной деятельностью. Интересы и склонности могут совпадать и не совпадать друг с другом, могут быть направлены к одному, нескольким, многим видам деятельности.

**"Могу"** – *(человеческие возможности, способности, состояние здоровья).*

Способности – индивидуальные способности человека, обеспечивающие успешность выполнения какой-либо деятельности, легкость усвоения и овладения данной деятельностью, творческие возможности человека.

**"Надо"** – *(потребности общества в кадрах).*

Обществу нужны специалисты разных профессий. Выбирая профессию, нужно согласовывать свой выбор с потребностью общественного производства в кадрах. Сочетание этих трех важных факторов при обдумывании профессионального плана поможет определить оптимальные пути выбора профессии для каждого человека, что крайне важно для сложившихся на сегодняшний день условий рынка труда.

***Общая структура профессионального образования*** *(Слайд 11).*

Профессию можно получить, в различного рода учебных заведениях, в зависимости от того, какой уровень профессионального образования вы выбираете:

Профессиональное образование бывает начальным, средним и высшим.

**Начальное профессиональное образование –** представлено лицеями, профессионально-техническими училищами, которые дают рабочую специальность.

**Среднее профессиональное образование** позволяет стать специалистом среднего звена по большинству профессий исполнительного или творческого класса. Среднее профессиональное образование можно получить, имея основное общее, среднее (полное) общее или начальное профессионально образование.

При этом, если человек уже имеет среднее (полное) общее или начальное профессиональное образование, то получить среднее профессиональное он может по сокращенным ускоренным программам.

**Высшее профессиональное образование** представлено государственными и негосударственными ВУЗами. При выборе негосударственного учебного заведения необходимо проверить лицензии, аккредитации и аттестации учебного заведения. Без указанных 3-х документов диплом учебного заведения не даёт общегосударственных гарантий трудоустройства.

**Где можно получить информацию о профессиональных образовательных учреждениях** *(Слайд 12).*

Сведения об учебных заведениях, осуществляющих профессиональное обучение, можно получить:

* В справочниках для поступающих в учебные заведения;
* В телефонных справочниках;
* В компьютерных информационно-поисковых программах в сети  
  INTERNET;
* В рекламных объявлениях;
* В библиотеках;
* В ОППК;
* В районных центрах занятости;
* В беседах с представителями учебных заведений и преподавателями;
* При встречах с учащимися и выпускниками;
* При личных посещениях учебных заведений.

**Типичные ошибки выбора профессии** *(Слайд 13).*

**Итог классного часа:**

Сегодняшний классный час я хочу закончить таким стихотворением:

Тысячи тропок готовит судьба,   
Сотни загадок в запасе хранит.   
Какой она будет - тропинка твоя   
Это тебе предсказать предстоит.   
Будешь ли ты водить корабли,   
Или секреты веков узнавать,   
Построишь ли мост от Луны до Земли   
Может, ты станешь железо ковать.  
Вырастешь клоуном – самым смешным –  
И улыбками мир расцветет.   
Клоуны тоже на свете нужны –  
Они отправляют наши души в полет.  
Выбрать какую тропинку себе –  
Не узнаешь , пока не откроется дверь.  
Человеком старайся пройти по тропе  
Поверь в свои силы, в победу поверь. ( слайд 14)