

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением предметов образовательной области
«Технология»**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением предметов образовательной области «Технология»



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение « Средняя
общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением предметов
образовательной области «Технология»**

Рассмотрено педагогическим советом
Протокол № 01 от «28» августа 2014 г.

Утверждаю



Директор школы

Туценко З.Н.

Приказ №346 от
28.08.2014 г.

**ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
"Рекреационные ресурсы ХМАО - ЮГРЫ"
по географии
среднее общее образование**

10 класс

Составитель

учитель высшей квалификационной категории

Павленко Екатерина Александровна

г. Нижневартовск

2014 год

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Рекреационные ресурсы ХМАО – ЮГРЫ» предназначена для обучающихся 10 класса и рассчитана на 17 часов в году. Значение предлагаемого курса многогранно: он призван углубить знания и расширить кругозор обучающихся в области рекреационной географии, способствует ее экономизации, позволяет внедрить элементы рекреационной географии в содержание краеведческих исследований. Тема рассматривается в течение одного года. За это время обучающиеся изучают, обобщают и формируют представление о закономерностях формирования, размещения, функционирования и развития так называемых территориальных рекреационных систем по разнообразным материалам.

Территориальные рекреационные системы- сложные системы, предназначенные для обслуживания людей во время отдыха. Они включают природные и культурные комплексы, в пределах которых организуется отдых самих отдыхающих, технические сооружения и жилые постройки, обслуживающие персонал и органы управления. Для изучения ТРС требуются совместные усилия медико-, экономико-, и физикогеографов, а также специалистов некоторых других наук- технических, социальных, естественных. Как системная наука, объединяющие знания разных отраслей географии и смежных дисциплин, рекреационная география представляет непосредственный интерес для изучения в средней школе на завершающем этапе курса географии. Она способствует развитию у обучающихся географического мышления, а также формированию у них представления о природе как о среде обитания человека, её роли в удовлетворении насущных потребностей людей, в данном случае - потребностей в отдыхе, восстановлении сил и духовном развитии. Изменение ТРС способствует понять, что в пределах географической оболочки природа и общество функционируют как одно целое, поэтому необходима интеграция всех географий для познания этого единства. Особенностью преподавания курса является сочетание форм и методов обучения, в том числе лекционной формы, формы непрерывного диалога с обучающимися, проведения практикумов, экскурсий, семинаров и другое. Знакомство обучающихся с профессиями, востребованными в обществе для удовлетворения потребностей населения в отдыхе, оздоровлении и спорте. Результатом работы должен стать материал по рекреационным ресурсам округа.

Основные цели курса:

Усвоение обучающимися системы знаний в области рекреационной географии как элемента общей культуры современного человека;

- развитие основ пространственного мышления, предполагающего осмысление территориальной взаимообусловленности явлений;
- понимание современных тенденций развития территориальных рекреационных систем.

Задачи курса:

- расширение и углубление знаний по экономической и социальной географии;
- развитие познавательной, творческой активности, наблюдательности и интереса к окружающему миру;
- вовлечение обучающихся в активную практическую деятельность по изучению рекреационных ресурсов округа и своего района;
- выбор оптимального места отдыха и оздоровления для людей разного уровня достатка и разных социальных групп.

В результате изучения курса обучающиеся должны:

Знать:

- соотношение понятий «отдыха» и «рекреация»;
- виды рекреационной деятельности;
- соотношение организации отдыха с другими отраслями экономики округа;
- ТРС округа;
- методы изучения ТРС.

Уметь:

- находить и использовать необходимую литературу для изучения условий и возможностей развития туризма в своем регионе; - составлять красочные буклеты, брошюры для характеристик и презентаций туристических центров и маршрутов.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением предметов образовательной области
«Технология»

Тематический план.

№	Название тем курса	Всего часов	лекции	Практикум	Семинар	Форма контроля
1	Введение	2	2			
2	Рекреационная география. Как одно из направлений современной географической науки	8	4	2	2	Самостоятельная работа. Подготовка и участие в семинаре.
3	Территориальные рекреационные системы как объект изучения рекреационной географии	12	5	4	3	Самостоятельная работа. Подготовка и участие в семинаре.
4	Рекреационные исследования.	10		10		Самостоятельная работа. Подготовка и участие в семинаре.
5	Итоговое занятие.	3			3	Отчет о проделанной работе: презентация.

Календарно – тематическое планирование

№ занятия	Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Основное содержание	Дата занятия
1-2	Лекция	Введение.	2		
3 -4	Лекция	Понятие о рекреационной географии. Отдых и рекреация.	2	Рекреационная география. Соотношение понятий «отдых» и «рекреация». Значение	

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением предметов образовательной области
«Технология»

				отдыха для развития личности и повышения культурного уровня людей.	
5 -6	Лекция	Виды рекреационной деятельности.	2	Требование к среде для организации различных видов отдыха, особые условия. Необходимые для некоторых видов отдыха: альпинизм, зимний и водный спорт, восстановление здоровья и сил больных людей.	
7 -8	Практикум	Составление плана – схемы «Виды туризма».	2	Комплексы организационных, экономических и социальных мер, способствующих сглаживанию сезонных пиков и спадов в туризме.	
9 -10	Семинар	Отдых как основа особой отрасли экономики.	2	Организация обслуживания отдыхающих и необходимые для этого экономические предпосылки.	
11 -12	Лекция	Территориальные	2	Комфортность: физиологическая	

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением предметов образовательной области
«Технология»

		рекреационные системы. Подсистемы ТРС.		ая и психологическая. Классификация ТРС по различным признакам: сложности устройства, территориальной приуроченности, назначению, основным признакам.	
13-14.	Лекция	Методы изучения ТРС	2	Методы определения рекреационных потребностей, свойства природной среды, определяющие степень рекреационной благоприятности. Памятники природы как экскурсионные объекты.	
15 -16	Лекция	Экологические проблемы, возникающие в процессе формирования и функционирования ТРС.	2	Нарушение естественного состояния природы в процессе формирования ТРС. Рекреационная дигрессия и ее стадии.	
17- 18	Практикум	Составление классификации ТРС по различным	2		

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением предметов образовательной области
«Технология»

		признакам.			
19 -20	Практикум	Составление карты – схемы «Воздействие человека на окружающую среду во время отдыха».	2	Виды воздействия человека на окружающую среду во время отдыха. Необходимость поддержки среды для отдыха в состоянии, обеспечивающ ем минимальный уровень вредных воздействий на человека.	
21 -22	Семинар	Особоохраняем ые территории: заказники, заповедники, национальные парки.	2	Заказники, заповедники округа. Создание культурных ландшафтов, их рациональное использование в рекреационных целях.	
23-24 -	Практикум	Рекреационные исследования.	2	Анализ карт, путеводителей и другой литературы для выбора маршрута с определенной целью: социально – культурной или медицинской.	
25- 26	Практикум	Рекреационные	2	Обоснование	

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением предметов образовательной области
«Технология»**

		исследования.		выбора маршрута с целью спортивно – оздоровительного путешествия.	
27 -28	Практикум	Рекреационные исследования.	2	Выявление рекреационных ресурсов своего округа.	
29 -30	Практикум	Рекреационные исследования.	2	Меры охраны рекреационных ресурсов и ландшафтов.	
31	Практикум	Рекреационные исследования.	1	Нанесение на карту – схему рекреационных ресурсов территории своего округа.	
32	Практикум	Рекреационные исследования.	1	Нижневартовский район – оценка рекреационного потенциала территории.	
33- 35	Семинар	Итоговое занятие	3	Защита проектов «Рекреационные ресурсы как дополнительный источник развития экономики округа.	

Содержание курса.

Введение – 2 часа.

Тема №1. Рекреационная география как одно из направлений современной географической науки (8 часов).

Понятие о рекреационной географии. Отдых и рекреация

Виды рекреационной деятельности.

Составление плана – схемы «Виды туризма».

Отдых как основа особой отрасли экономики.

Тема №2. Территориальные рекреационные системы как объект изучения рекреационной географии (12 часов).

Территориальные рекреационные системы (ТРС). Подсистемы ТРС.

Методы изучения территориальных рекреационных систем.

Экологические проблемы, возникающие в процессе формирования и функционирования ТРС.

Составление классификации ТРС по различным признакам.

Составление карты – схемы «Воздействие человека на окружающую среду во время отдыха».

Особоохраняемые территории: заказники, заповедники, национальные парки.

Тема №3. Рекреационные исследования (10 часов)

Анализ карт, путеводителей и другой литературы для выбора маршрута с определенной целью: социально – культурной или медицинской.

Обоснование выбора с целью спортивно – оздоровительного путешествия.

Выявление рекреационных ресурсов своего округа. Оценка их состояния.

Определение их рекреационной емкости, установление защитных мер охраны рекреационных ресурсов и ландшафтов. Нанесение на карту – схему рекреационных ресурсов на территорию своего округа.

Нижевартовский район – оценка рекреационного потенциала территории.

Разработка комплекса организационных, экономических и социальных мер, способствующих сглаживанию сезонных пиков и спадов в туризме.

Тема №4. Итоговое занятие (3 часа).

Отчеты о проделанной работе: выставки буклетов, разработок маршрутов, электронных презентаций по теме «Рекреационные ресурсы ХМАО – ЮГРЫ».

Список используемой литературы

Для учителя:

1. Атлас Ханты – Мансийского автономного округа – Югры: том 2, природа, экология. Географический факультет МГУ им. Ломоносова 2004.
2. Богатство Югры: рыбные и охотничьи ресурсы и их использование. Управление по использованию рыбных и охотничьих ресурсов в ХМАО – ЮГРЕ. – Ханты – Мансийск – 2007.
3. Ханты – Мансийск – столица Югры. Картографо – информационная система.
4. Харамзин Т.Г. Экономика традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера. –М. Икар,2001.
5. Когда стираются границы. Новости Югры, 26.06.2008.

Для обучающихся:

1. Видеоматериалы «По заповедникам Югры».
2. Край заповедной природы. Справочное пособие для школьников. ООО Издательство «Раритет»,2006
3. Красная книга Ханты – Мансийского округа. Васин А.М.
4. Сикорская Г.П., Кушникова Г.И. Экологическое сафари по Югорскому краю. Екатеринбург, «Аква – Пресс», 2005.

Округ в сети интернет:

- www.hmao.wsnet.ru–официальный сервер Ханты – Мансийского округа – Югры.
www.admhmao.ru – официальный сайт Губернатора ХМАО – ЮГРЫ.
www.uqrahnet.ru –официальный портал ХМАО – ЮГРЫ.