

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением предметов образовательной области «Технология»



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение « Средняя
общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением предметов
образовательной области «Технология»**

Рассмотрено педагогическим советом
Протокол № 01 от «28» августа 2014 г.



Утверждаю

Директор школы

Туценко З.Н.

Приказ №346 от
28.08.2014 г.

ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

"Фенологические наблюдения и прогноз погоды"

по географии

основное общее образование

7 класс

Составитель

учитель высшей квалификационной категории

Павленко Екатерина Александровна

г. Нижневартовск

2014 год

Пояснительная записка

Программа факультативного курса «Фенологические наблюдения и прогноз погоды» предназначена для обучающихся 7-х классов.

Курс рассчитан на 1 час в неделю, т.е. 35 часов в год.

Значение предлагаемого курса многогранно: он призван познакомить как можно больше обучающихся с наукой фенология, с фенологическими явлениями, которые относятся к числу наиболее народных и умением предсказывать погоду именно на основе народных примет. Расширить кругозор обучающихся в познании поговорок, в присловьях, связанных непосредственно с природой и сезонными изменениями в ней.

Данная тема рассматривается в течении одного года. За это время обучающиеся знакомятся с народными приметами по сезонам года, обобщают и изготавливают дидактический материал на тему «Народные приметы и погода», оформляют красочные буклеты «Времена года».

Одной из особенностей преподаваемого курса является:

- знакомство с портативной переносной метеостанцией;
- правилами работы с различными приборами для наблюдения за погодой и её элементами;
- умение оформлять таблицы, диаграммы на основе наблюдений;
- знакомство обучающихся с профессиями, востребованными в обществе для удовлетворения потребностей населения в знании и умении прогнозировать погоду: метеорологи, ведущие метеорологи на телевидении и социологи.

В преподавании данного курса сочетаются различные формы и методы обучения, в том числе лекционные формы, формы непрерывного диалога с обучающимися, проведение практикумов, экскурсий, семинаров и т.д..

Результатом работы должен стать разнообразный материал, который позволит прикоснуться к некоторым интереснейшим страничкам нашей истории, к истокам народной мудрости, к нашим корням, а

также умению проводить наблюдения за погодой и умение ее предсказывать.

Основные цели курса:

Усвоение обучающимся системы знаний в умении работать с портативной метеостанцией; развитие основ пространственного мышления, предлагающего осмысление устного народного творчества как основы фенологических наблюдений и предсказаний на их основе.

Задачи курса:

Расширение и углубление знаний:

- по физической географии;
- по литературе и устному народному творчеству;
- развитие познавательной, творческой активности, наблюдательности и интересу к окружающему миру.

В результате изучения курса обучающиеся должны знать:

- понятие фенология и фенологические наблюдения;
- методы работы с портативной метеостанцией и приборами для наблюдения за погодой;
- пословицы и поговорки, которые относятся к предсказаниям погоды, а также к определению времен года.

уметь:

- находить и использовать народную литературу для изучения устного народного творчества, связанного с фенологическими наблюдениями;
- работать с портативной метеостанцией и приборами, используемыми для наблюдения за погодой;
- проводить социологические опросы;
- оформлять собранный материал;

-составлять красочные буклеты и другой дидактический материал

Тематический план

	№ Название тем курса	Всего часов	Лекции	Практикум	Семинар	Форма контроля
1	Введение.	1	1			
2	Фенология и современность.	2	2			Записи в тетради
3	Погода и ее элементы.	2	2			Записи в тетради
4	Погода и народные приметы.	4	2	2		Составление буклета
5	Приборы для наблюдения за погодой.	2	1	1		Отчет о проделанной работе
6	Знакомство с метеостанцией.	4	1	2	1	Самостоятельная работа. Подготовка и участие в семинаре
7	Измерение температуры, атмосферного давления, влажности, силы и направления ветра.	4	1	3		Самостоятельная работа
8	Составление буклетов «Времена года».	4	1	2	1	Самостоятельная работа. Подготовка и участие в семинаре
9	Проведение анкетирования «Знаете ли вы?»	4		4		Самостоятельная работа

10	Сезонные изменения в природе.	6	2	2	2	Оформление дидактического материала.
11	Итоговое занятие.	2		2		Отчет о проделанной работе: буклеты, презентации и другое..

Календарно – тематическое планирование.

№	Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Основное содержание	Дата занятия
1	Лекция	Введение.	1	Знакомство с изучаемой наукой.	
2 -3	Лекция	Фенология и современность.	2	Наука фенология. Взаимосвязь между фенологическими явлениями и прогнозом погоды.	
4 -5	Лекция Беседа.	Погода и ее элементы.	2	Знакомство с элементами погоды и приборами для изучения погоды.	
6 - 9	Лекция Семинар	Погода и народные приметы.	4	Народные приметы – бесценная копилка мудрости и опыта, создававшаяся веками неизвестными народными наблюдателями.	

				Растения и животные, птицы и насекомые, небо и ветер предсказывают умеющему читать книгу природы – какая ожидается погода.	
10 - 11	Лекция	Приборы для наблюдения за погодой.	2	Знакомство с приборами для наблюдения за погодой: барометр, термометр, осадкомер и флюгер.	
12 - 15	Лекция Семинар Практику м	Знакомство с метеостанцией.	4	Изучение устройства портативной метеостанции. Требование к работе с портативной метеостанцией.	
16 -19	Практику м	Измерение показателей погоды.	4	Составление таблицы «Наблюдение за погодой в разное время года и суток».	
20 -23	Практику м	Составление буклетов «Времена года».	4	Анализ необходимой литературы, таблиц, заметок и их оценка для составления буклета.	
24 -27	Практику м	Проведение анкетирования «Знаете ли вы?»	4	Изучение познаний в области фенологических знаний природных явлений	

				обучающимися 6 – 8 классов.	
28- 33	Практику м экскурси я	Сезонные изменения в природе.	6	Основные признаки времен года, особенности и условия для каждого организма в живой природе.	
34 -35	Семинар	Итоговое занятие.	2	Выполнение отчетов, презентаций, буклетов о проделанной работе.	

Содержание курса.

Тема №1. Введение. Фенология как наука (3 часа).

Введение. Фенология и современность. Знакомство с изучаемой наукой.

Наука фенология. Взаимосвязь между фенологическими явлениями и прогнозом погоды.

Тема №2. Погода (8 часов).

Погода и ее элементы. Погода и народные приметы.

Приборы для наблюдения за погодой. Народные приметы – бесценная копилка мудрости и опыта, создававшаяся веками неизвестными народными наблюдателями. Растения и животные, птицы и насекомые, небо и ветер предсказывают умеющему читать книгу природы – какая ожидается погода.

Тема №3. Портативная метеостанция (4 часа).

Знакомство с метеостанцией. Изучение устройства портативной метеостанции. Требования к работе с портативной метеостанцией.

Тема №4. Наблюдение за погодой (4 часа).

Измерение температуры, атмосферного давления, влажности, силы и направления ветра. Составление таблицы «Наблюдение за погодой в разное время года и суток».

Тема №5. «Времена года» (4 часа).

Составление буклета «Времена года». Анализ необходимой литературы, таблиц, заметок и их оценка для составления буклета.

Тема №6. Анкетирование (4 часа).

Проведение анкетирования. Изучение познаний в области фенологических знаний природных явлений обучающимися 6 – 8 классов.

Тема №7. Сезонные изменения в природе (6 часов).

Сезонные изменения в природе. Основные признаки времен года, особенности и условия для каждого организма в живой природе.

Тема №8. Итоговое занятие (2 часа).

Отчеты о проделанной работе: выставка буклетов, раздаточного материала, электронные презентации.

Список используемой литературы

Для учителя:

1. О.Г. Стрельникова. От морозов до морозов: фенологические наблюдения, Тюмень – 2000.
2. О.Н. Гаврилова. Природа края в художественной литературе: времена года. Тюмень. 1991.
3. В.А. Миронов. Двенадцать месяцев года. Москва. 1991.

Для обучающихся:

1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия.
2. Википедия – свободная энциклопедия.
3. Большая детская энциклопедия. Электронный вариант.