***Игра –путешествие «Дорогами войны 1812года»***

Цель: чувство гордости за героическое прошлое страны, чувство патриотизма, стремление подражать героям прошлого.

Подготовка:

1. Каждый класс представляет команду из 5-6 человек, команда имеет свое название, эмблему
2. Домашнее задание: приготовить номер художественной самодеятельности на историческую тему
3. На каждой станции – ассистенты из числа старшеклассников, задания, ответы.
4. Музыка, оформление зала

**Звучит музыка. Зал оформлен**

1. Сбор команд под звуки русского марша 1812года
2. Вступительное слово учителя. Получение маршрутных листов
3. Выполнение заданий по станциям
4. Привал
5. Подведение итогов и награждение ( грамоты, подарки)

**1 станция « События»**

1. Когда началась Отечественная война 1812г (12 (24) июня 1812г)
2. Когда состоялась Бородинская битва (26 августа 1812г)
3. собрать разрезную картинку : какое событие изображено (совет в Филях)

Какое решение принял Кутузов на военном совете в д. Филя (оставить Москву, чтобы спасти армию)

*А) вывести российские войска из Москвы без боя*

Б) дать сражение у реки Березины

В) заключить мирное соглашение с Наполеоном

1. Когда закончилась война г (1814)
2. Расположите в правильной последовательности:

- бородинское сражение(2)

- переправа наполеона через реку Неман(1)

- сдача Москвы Наполеону(3)

- сражение под Тарутино(4)

6. Какие из названных сражений произошли в ходе Отечественной войны 1812 г.?

А) под Кромами, под Новгородом

Б) *под Смоленском, под Малоярославцем*

В) под Нарвой, у деревни Лесной

Г) в Севастополе, под Карсом

1. **станция «Герои 1812г»**
2. Главнокомандующий русской армии . Он дважды получил смертельные раны в голову, но выжил. Прожил после ранения еще 20 лет и свои главные военные подвиги совершил на склоне лет. Как его звали? (Кутузов)
3. Найдите среди портретов – портрет Кутузова
4. Назовите фамилии русских полководцев (1б за одно имя)
5. **станция «Депеши»**
6. найдите схему Бородинского сражения
7. «С потерей Москвы не потеряна ещё Россия но, когда уничтожится армия, погибнут Москва и Россия»:

А) Наполеону I

Б) Александру I

В*) М.И. Кутузову*

Г) Александру I

1. . Определите, о каком участнике Отечественной войны 1812 г. идёт речь:

А) Надменный! Кто тебя подвигнул?

Кто обуял твой дивный ум?

Как сердца русских не постигнул

Ты с высоты отважных дум?(Наполеон)

Б) Хвала тебе, наш добрый вождь,

Герой под сединами!

Как юный ратник, вихрь, и дождь,

И труд он делит с нами.

О, сколь с израненным челом

Пред строем он прекрасен!

И сколь он хладен пред врагом,

И сколь врагу ужасен! (Кутузов)

1. Соберите высказывание

***Наступил на землю русскую, да оступился»***

***Француз боек, да русский – стоек***

1. **станция «Оружейная»**
2. Собрать разрезные картинки и определить где французы, где русские
3. Найдите лишние оружия (не времен Отечественной войны 1812г
4. Какое слово или словосочетание является лишним в ряду?

Дайте краткое пояснение своему выбору.

Шевардинский редут; *Тарутинский лагерь*; Багратионовы флеши; батарея Раевского

****

**Привал (номер художественной самодеятельности)**

**Подведение итогов. Награждение**

***Приложение***











**Наступил на землю русскую, да оступился»**

**Француз боек, да русский – стоек**





|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | **« События»** | **«Герои 1812г»** | **«Депеши»** | **«Оружейная»** | **Общее** **Количество****баллов** |
|  |  |  |  |  |  |