**МОУ Мариинская ООШ.**

2008г.

**Конспект урока по теме: «Итоги первой мировой войны».**

**Новая история 8 класс.**

 **Учитель истории: Горбунова Татьяна Павловна.**

**Тема:** «Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны». **Тема урока:** « Итоги Первой мировой войны». Урок № 3 по теме; урок №23 в курсе Новой историиТип урока: урок изучения нового материала. Форма урока**:** СЕМИНАР. Цель:Подвести с учащимися основные итоги и оценить последствия Первой мировой войны; сделать выводы о войне, как вехе всемирной истории. Задачи**: -** Рассмотреть социально – экономические, политические и демографические последствия войны; сформировать представления о первой мировой войне, как о событии, явившемся рубежом эпох. – Развивать умения работать с дополнительной литературой, готовить сообщения, выступать с ними, анализировать, делать выводы, участвовать в обсуждении. – Воспитывать культуру речи, умения слушать товарищей. Ожидаемые результаты: учащиеся знакомятся с основными итогами и последствиями первой мировой войны, приходят к пониманию того, что Первая мировая стала началом нового века; также получают опыт самостоя тельной работы по сбору и обработке материала для подготовки сообще ний Литература и оборудование**.** Учебники: Сергеев Е.Ю. Новейшая история зарубежных стран :9класс М.: Просвещение, 2003 Сороко – Цюпа О.С, Сороко – Цюпа А.О. Новейшая история XX век. 9 класс М.: Просвещение, 2002 Кредер А.А. Новейшая история зарубежных стран 1914 – 1997. 9 класс М.: Гуманитарное образование в России, 2000 Кредер А.А. Новейшая история XX век М.: Гуманитарное образование в России, 1996А.А. ШацилоВ.К Новейшая история XX век :книга для чтения. М.: «Росмен», 2003 Школьная энциклопедия: История России XX и Новейшая история XX век. М. «Олма – Пресс образование», Энциклопедия Всемирная история в 14 томах. М. «Олма – Пресс образование», История России для детей и взрослых. М.: «Белый город» 2003ВЗРОСЛЫХ М. Россия и Германия XX век (специальный выпуск) // Родина 10/2002. Ходнёв А.С. «Великая война» в зарубежной историографии: концепция тотальной войны //Преподавании истории в школе /10/2000 Компьютер, мультимедиапроектор, звуковые колонки, презентации к сообщениям учащихся. Ведущая деятельность учителя: организация и проведение семинара**.** Деятельность учащихся: готовят сообщения и презентации, выступают с ними; слушают сообщения одноклассников, выделяют главное, заполняют таблицу; участвуют в обсуждении, высказывают своё мнение. Этапы урока: 1. Организационный момент-1- 2 мин. 2. Проведение семинара. 2.1. Вступительное слово учителя, организация деятельности. 2-4 мин. 2.2. Сообщения учащихся - по 6-8 мин. 2.3. Обсуждение вопросов – 15- 16 мин. 3. Подведение итогов урока. Оценки- 3-4 мин.

 Конспект урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № ЭТАПА. |  СОДЕРЖАНИЕ. |  ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. |
| Учителя | Учащихся |
| 1.Органи зацион ный момент. | Приветствие, проверка отсутствующих, выяснение готовности к уроку. |  |  |
| 2. Изучениеновой темыСеминар.2.1. Вступи тельное слово.2.2 Выступле ниягрупп.2.3Обсужде ниевопросов.3. Подведе ниеитоговурока.4.Оценки заурок. | Сегодня у нас с вами заключительный урок по теме «Европа и мир накануне и в годы первой мировой войны». Он будет посвящён итогам войны. Запишите тему урока. Наша задача не только подвести итоги войны, но и попытаться разобраться, почему её называют «рубежом эпох», какое значение она имела для дальнейшего развития стран- участниц, какие изменения вызвала в жизни общества. Ваши группы предварительно получили задания подготовить сообщения о последствиях войны.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Чело вечес киепоте ри. | Социальные пос-ледст-вия. | Изме нения вэконо-мике | Изме нения вполи тике | Пере мены в обще ствен номсозна-нии. |

  – Какие последствия вызвала война в общественном сознании? Как изменились представления о ценности человеческой жизни, о насилии и его роли в обществе? Какую роль в этих изменениях сыграли человеческие потери в ходе войны? - Какие изменения произошли в социальной сфере? Какое изменение, на ваш взгляд было наиболее значимым? Почему именно в послевоенный период усилилось движение за предоставление женщинам равных с мужчинами прав? - Какие изменения произошли в экономике? Кто, в конечном итоге, получил экономическую выгоду от войны? Какие изменения оказали, на ваш взгляд, оказали большее влияние на дальнейшее развитие стран? - Какие изменения произошли на политической карте Европы? К каким проблемам они привели? - Почему усилились шовинистические и националистические идеи? Какие опасные последствия может повлечь за собой рост национализма? Итоговый вопрос: Можно ли назвать первую мировую войну рубежом эпох, точкой отсчёта нового периода мировой истории? Почему?  Первая мировая война вызвала изменения во всех сферах жизни общества, эти изменения затронули все ведущие страны мира. Война во многом определила весь XX век. По мнению английского историка Хобсбаума, невозможно понять XX век, без понимания значения Великой войны, так как «он был отмечен войной. Он жил и думал в понятиях мировой войны, даже когда пушки молчали, а бомбы не взрывались».  | Сообщаеттему и задачиурока.Органи зует работупо запол-нениютаблицыОргани зует дискус-сию повопро сам.Обобщаетсказан ноеучащи мисяделаетвывод. | Записываюттему урокав тетрадях.Выступаютс сообще-ниями.Осталь ныеслушают изаполняюттаблицу.Участву ют вобсужденииЗаписываютвывод в тетради. |

 Группам заранее раздаются «Оценочные листы». Заполняют сами учащиеся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № группы  Ф. И. | Подготовка сообщений. | Подготовка презентаций. | Выступление с сообщением. |

Оценочный лист учителя.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Сообще ние | Презентация | Выступление | Ответы навопросы  | Заполнение таблицы | Общая оценка заурок. |