**Отчет работы экспериментальной площадки в**

**МБОУ Сухобезводненской СОШ по предметной линии учебников “Сферы”. курс Истории России, автор курса А. А. Данилов.**

**Подготовила: учитель истории Калинина С. Ю.**

В современном мире возрастает роль исторического образования, как ключевого фактора социализации подрастающего поколения, его воспитания на традициях своего народа. Исторические знания, получаемые в школе, должны быть открытыперспективному видению будущего, стать действенной частью подготовки молодого поколения к включению его в жизнь и разнообразные формы деятельности, имеющие позитивное общественное значение.

 События истории России, освещённые в данных учебниках, представлены в тесной взаимосвязи с историческими процессами всемирной истории, протекавшими в странах Европы, Азии, Америки. Показано взаимное влияние России и крупнейших стран мира. Главными особенностями учебников являются: фиксированный формат (тематический разворот), лаконичность и жёсткая структурированность текста, разнообразный иллюстративный ряд. Использование электронного приложения к учебнику позволит значительно расширить информацию (текстовую и визуальную) и научиться применять её при подготовке творческих работ.

 Линия УМК «СФЕРЫ» по истории России разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и предназначена для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Линия УМК «Сферы» по всеобщей истории— это продукт нового поколения, сориентированный на усвоение учащимся базовых исторических знаний и в большей степени на формирование и отработку навыков самостоятельного получения ими новых знаний и умений, включая организацию этого процесса. УМК разработаны с целью формирования универсальных учебных действий и достижения учащимся такой ключевой компетенции, как умение учиться. УМК обеспечивает создание единого информационного пространства на основе взаимодействия всех его составных частей, позволяя индивидуализировать процесс обучения.

 **Особенности линии УМК:**

- рассчитана на любой уровень технического оснащения образовательного процесса;

- не требует никаких дополнительных учебных пособий, при этом дает широчайшие возможности для дифференциации и индивидуализации обучения;

- дает возможность без дополнительной нагрузки на учителя выйти на качественно другой уровень обучения и образования детей;

- практическая направленность, способствующая использованию полученных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;

- наличие системы заданий, направленной на формирование универсальных учебных действий.

**Состав УМК:**

- рабочие программы;

- учебник;

- электронное приложение к учебнику (DVD);

- тетрадь-тренажер;

- тетрадь-экзаменатор;

 Рабочая программа по истории для 6-9 классов разработана к учебно-методическим комплексам линии «Сферы» издательства «Просвещение». Программа соответствует требованиям ФГОС к структуре программ по учебным предметам основной образовательной программы общего образования. Рабочая программа содержит пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения истории России, содержание курса, тематическое планирование с характеристикой основных видов учебной деятельности на уроках, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

 Учебник 7 класса продолжает линию учебно-методических комплектов по истории России "Сферы". Издание подготовлено в соответствии с федеральным компонентом образовательного стандарта и освещает вопросы курса истории России 7 класса. Содержательно материал учебника направлен на формирование представлений учащихся о новой истории России, особенностях ее социально-экономического, политического и культурного развития в XVII-XVIII вв.

Тетрадь-тренажёр является составной частью учебно-методического комплекта «История. Россия в XVII–XVIII веках» для 7 класса линии УМК «Сферы». В тренажёре содержатся задания для самостоятельной работы учащихся.

Главная особенность тетради заключается в её фиксированном по темам курса формате, при котором задания в рамках каждой темы сгруппированы по видам работ, соответствующим формируемым в истории умениям и навыкам. Это обеспечивает возможность их отработки на разных по содержанию заданиях. Использование тетради-тренажёра ориентировано на активизацию процесса обучения и работы на результат. Этому способствует введение системы набора баллов за каждый вид работы, при котором выставление оценки в ней не является обязательным.

 Тетрадь-экзаменатор является составной частью учебно-методического комплекта «Россия в XVII–XVIII веках» для 7 класса линии УМК «Сферы».

Пособие предназначено для проверки результатов обучения по курсу истории 7 класса в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного стандарта общего образования. В пособие включены проверочные работы в форме тестовых заданий, аналогичных заданиям ЕГЭ, и работы в форме вопросов.

 Учебник 8 класса продолжает линию учебно-методических комплектов по истории России «Сферы». Издание подготовлено в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта и освещает вопросы курса истории России 8 класса. Содержательно материал учебника направлен на формирование представлений учащихся о новой истории России, особенностях её социально-экономического, политического и культурного развития в XIX в. Главными особенностями данного учебника является фиксированный в тематических разворотах формат, лаконичность и жёсткая структурированность текста, разнообразный иллюстративный ряд.

 В тренажёре содержатся задания для самостоятельной работы учащихся. Главная особенность тетради заключается в её фиксированном по темам курса формате, при котором задания в рамках каждой темы сгруппированы по видам работ, соответствующим формируемым в истории умениям и навыкам. Это обеспечивает возможность их отработки на разных по содержанию заданиях. Использование тетради-тренажёра ориентировано на активизацию процесса обучения и работы на результат. Этому способствует введение системы набора баллов за каждый вид работы, при котором выставление оценки в ней не является обязательным.

 Поурочное тематическое планирование предназначено для учителей истории, работающих с учебно-методическим комплектом. В пособии представлены нормативно-правовая база учителя истории, поурочное тематическое планирование, соответствующее разделу курса, а также приведён подробный перечень ресурсов к каждому уроку.

**Требования к результатам обучения**

1. Личностные результаты:

Осознание своей идентичности как гражданина страны, освоение гуманистических традиций, осмысление опыта предшествующих поколений,, понимание культурного многообразия мира.

1. Метапредметные результаты: способность организовывать и регулировать свою деятельность, работать с информацией, решать творческие задачи.
2. Предметные результаты: применять понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий, умение систематизировать информацию.

**Сравнительная таблица результативности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **2011-2012** | **2012-2013** |
| **6а-7а** | **65%** | **60%** |
| **6б-7б** | **75%** | **81%** |
| **7а-8а** | **75%** | **66%** |
| **7б-8б** | **71%** | **81%** |

 В классах, где мотивация к изучению учебных предметов выше, качество знаний повысилось.